

« Принят»
педагогическим советом
протокол № 1 от «30» 08. 2013 г.

Директор МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун Урванского муниципального района «Средняя общеобразовательная школа №2»
с.п. Кахун
И.И. Нагудова
протокол № 97 от «30» 08. 2013 г.



ПЛАН учебно-воспитательной работы

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Кахун
Урванского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики
на 2013-2014 учебный год**

Согласован
с Управляющим советом
протокол №11 от «24» июля 2013г.

I. Анализ учебно-воспитательной работы за 2012 - 2013 учебный год.	3
1.1. Данные о сохранности контингента учащихся	4
1.2. Итоги успеваемости и качества знаний по классам за 2012-2013 учебный год.....	5
1.3. Результаты итоговой аттестации	6
1.4. Качественный состав педагогического коллектива	9
1.5. Анализ методической работы за 2012-2013 учебный год.....	12
1.6. Анализ воспитательной работы за 2012-2013 учебный год.....	18
II. Задачи педагогического коллектива на 2013-2014 учебный год.....	22
III. План работы школы на 2013-2014 учебный год.....	23
IV. Мероприятия по реализации задач на 2013-2014 учебный год.....	24
V. Календарно-тематическое планирование учебно-воспитательных мероприятий.....	39

Раздел 1: Выполнение закона о всеобуче

Раздел 2: Расстановка педагогических кадров и распределение обязанностей между педагогами

Раздел 3: Учебно-методическая работа и повышение квалификации педагогов

Раздел 4: Инновационная деятельность школы

Раздел 5: Организационные мероприятия

Раздел 6: Организация контроля за УВП

Раздел 7: Воспитательная работа.

Раздел 8: Работа с родителями и общественностью

Раздел 9: Укрепление учебно-материальной базы и организационно-хозяйственная работа

Приложения

I. Анализ работы МКОУ «СОШ №2» с.п. Кахун в 2013-2014 учебном году

Работа коллектива школы в 2012-2013 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Реализацию права учащихся на получение образования;
2. Соблюдение соответствия локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
3. Анализ материально-технического оснащения школы и определение пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;
4. Анализ педагогических возможностей школы и определение пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;
5. Определение приоритетных путей развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
6. Достижение высокого и качественного уровня знаний учащихся.
7. Развитие дополнительного образования в школе в целях формирования имиджа школы, как культурного центра микрорайона и города.
8. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.
9. Внедрение инновационных форм и методов, обеспечивающих активное участие школьников в образовательном процессе.
10. Работа с одаренными детьми, совершенствование форм и методов научно-исследовательской деятельности учащихся.
11. В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Федеральным и муниципальным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2012-2013 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана для образовательных учреждений КБР, реализующих программы общего образования и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась:

преимущество между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану.

Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования. В рамках реализации программы профильного обучения на третьей ступени образования разработаны и используются программы элективных курсов, ориентирующих на знаниевое содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к экзаменам по русскому языку, математике, физике, биологии, химии, истории, обществознания

Учебный план на 2012-2013 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

В 2012-2013 учебном году школа работала в режиме 6-ти дневной учебной недели с 2 - 11 класс, обучение учащихся 1 класса осуществлялось в режиме 5-ти дневной учебной недели.

В школе на конец учебного года обучалось 279 учащихся.

Сегодня школа функционирует как образовательное учреждение, в котором было сформировано 17 классов:

- на первой ступени обучения - 4 класса, в которых обучалось 87 учащихся;
- на второй ступени обучения - 9 классов с количеством обучающихся 143 учащихся;
- на третьей ступени - 3 класса, в которых обучалось 49 учащихся.

1.1. Данные о сохранности контингента учащихся

Всего учащихся 2012-2013 учебный год:

На начало учебного года 281

На конец учебного года 279

Прибыло в течение года: 3

- в начальную школу 1
- в основную школу 2
- в среднюю школу 0

Выбыло в течение года: 5

- из начальной школы 1
- из основной школы 3
- из средней школы 0

Причины отчисления:

Все учащиеся выбыли в связи с изменением места жительства.

Получили аттестат:

- об основном образовании 29
- о среднем образовании 25

Видно, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей.

1.2. Итоги успеваемости и качества знаний по классам 2012-2013 учебный год.

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования.

Для получения аналитических данных об уровне обученности каждого ученика проводился контроль по форме:

- а) промежуточной аттестации учащихся в виде контрольных работ по основам наук.

класс	всего	Кабардинский язык			Русский язык			математика		
		писали	%кач	%усп	писали	%кач	%усп	писали	%кач	%усп
2а	19	19	47	84	19	52	84	19	58	89
3а	25	25	40	80	25	44	80	25	36	80
4а	23	23	47	78	23	65	83	22	48	73
итого	48	67	45	81	67	54	82	66	48	81
5а	15	14	42	71	14	43	86	15	40	87
6а	17	15	60	87	16	44	81	16	31	81
6б	18	18	33	88	17	41	65	14	35	77
7а	17	15	40	80	17	29	76	15	13	73
7б	18	12	58	75	18	39	94	14	35	73
8а	14	13	61	92	14	43	93	13	46	92
8б	14	12	75	90	13	54	69	12	41	83
9а	14	11	54	90	13	31	100	13	29	79
9б	15	15	73	93	14	43	100	15	53	87
10а	11	11	36	72	11	36	100	11	0	73
10б	13	13	84	100	13	61	100	12	58	83
11а	25	25	68	100	22	41	77	25	60	84
итого	191	174	57	90	182	43	86	175	32	81

- б) переводных экзаменов среди 2-8,10 классов по выбору учащихся

№	класс	предмет	Учитель	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успев.
1	2а	Рус.язык	Гетокова М.А.	18	5	7	6	0	63	100
2	3а	Русский язык	Карданова С.Ч., Шугушхова	25	5	7	13	0	48	100

			О.Х.							
3	4а	Русский язык	Езиева В.Б., Жамборова М.Р.	23	9	6	18	0	65	100
		Математика	Езиева В.Б.	23	10	3	10	0	56	100
4	5а	Рус. язык	Сокурова Ж.М.	15	1	6	8	0	47	100
		Математика	Емзагова Р.Х.	15	4	4	7	0	53	100
5	6а	Кабар. язык	Бекшокова Л.С.	17	5	5	7	0	59	100
6	6б	Кабар. язык	Гетокова Р.Ю.	18	4	5	9	0	50	100
7	7а	Рус. язык	Жамборова М.Р.	17	1	4	12	0	29	100
8	7б	Кабар язык	Бекшокова Л.С.	18	2	6	10	0	44	100
9	8а	Биология	Шакова М.Ф.	14	3	3	8	0	43	100
10	8б	Биология	Шакова М.Ф.	14	5	3	6	0	57	100
11	10а	Рус. язык	Березгова А.А.	11	3	1	7	0	36	100
		география	Карданова Т.Н.	11	4	4	3	0	73	100
12	10б	Алгебра	Тарчекова Ж.Д.	13	4	5	4	0	69	100
		Общество зн	Шибзухова Х.Х.	13	5	4	4	0	69	100

1.3. Результаты итоговой аттестации

Одним из главных показателей нашей работы является контроль знаний учащихся. Государственная (итоговая) аттестация была проведена для учащихся 9 и 11 классов. Все 29 учащихся 9-х классов решением педагогического Совета были допущены к итоговой аттестации, сдавали 3 письменных экзамена и 2 экзамена по выбору.

Учащиеся 9-х класса прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в новой форме и показали хорошие знания:

	Математика	Русский язык
Всего сдавали	29	29
В том числе «5»	6	9
«4»	6	6
«3»	17	14
Успеваемость	100%	100%
Качество	41%	52%

Учителя-предметники Кошиева А.М., Пшибиева Ф.Ш., Жамборова М.Р., Шугушхова О.Х. провели с учащимися 9-х классов большую подготовительную работу.

Хорошие знания показали учащиеся 9-х классов на экзамене по родным языкам:

	Родной язык
Всего сдавали	29
В том числе «5»	8
«4»	10
«3»	11
Успеваемость	100%
Качество	62%

Для устной аттестации учащиеся 9-х классов выбрали 4 предмета:

- 1) Обществознание – 5 учеников
- 2) Биология – 25 учеников
- 3) География – 9 учеников
- 4) История России – 19 учеников

По итогам аттестации 1 ученик получил аттестат с отличием.

В 11-х классах 25 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации. Все экзамены были сданы в форме ЕГЭ, итоги следующие:

№	Предмет	Всего сдавали	Сдал и	Минимальное количество баллов	Самый высокий балл	Ф.И.О. ученика, класс
	Русский язык	25	25	36	76	Гетоков Мухамед
	Математика	25	25	21	72	Берекетова Альбина
	История России	5	4	31	79	Урусов Тимур
	Обществознание	13	13		69	Шибзухова Римма
	Биология	3	3	36	76	Гетоков Мухамед
	Физика	5	5	34	62	Тхагалегльв Азамат
	Химия	1	1	33	69	Халишхова Дарина

Работа по подготовке к ЕГЭ в школе ведется большая: система работы учителей 9-11 классов; вопросы ВШК; заседание ШМО; рассмотрение вопросов на совещаниях при директоре и зам. директора; мониторинг выбора предметов для сдачи ЕГЭ, использование часов школьного компонента для индивидуальной работы на дифференцированной основе; индивидуальные занятия с учащимися «группы риска» (имеющими неудовлетворительные оценки по итогам ДР), повышение квалификации учителей, использование возможностей ПК, интерактивной доски; накопление учебно-тренировочных материалов для подготовки к ЕГЭ, систематизация их по темам, предметам; проведение индивидуальной работы с учащимися.

В целом, результаты ЕГЭ 2013 года хорошие, по их результатам 85% выпускников поступили в ВУЗы

Большое значение в работе по данному направлению играет системность при подготовке к ЕГЭ.

Но сегодня каждому учителю-предметнику следует, начиная с начальной школы вести целенаправленную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, детально знать структуру КИМов по своему предмету, вести отработку умений с первоначального этапа изучения предмета, вести мониторинг ЗУН учащихся, для проведения срезовых работ начальной и средней школы, использовать работы, содержащие задания, аналогичные заданиям Кимов ЕГЭ, проводить анализ данных работ по каждому ученику отдельно, при необходимости составлять диагностические карты и проводить работу по ликвидации пробелов в знаниях не только при выходе учащихся, но и в начальной и средней школы..

Уже сегодня нужно начать подготовку к ЕГЭ 2014 года:

1. Составить банк данных выпускников 11-х классов, заблаговременно оформить паспорта.

2. Ознакомить выпускников с Положением о государственной аттестации и Инструкцией о проведении ЕГЭ.
3. Провести уже во 2 четверти пробные экзамены в форме ЕГЭ и на основе их результатов дать рекомендации учащимся и их родителям.
4. С первых дней учебного года начать консультации по предметам ЕГЭ.

В 2012-2013 учебном году была продолжена предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов и профильное обучение в 10-11 классах.

В ходе предпрофильной подготовки ученик получает информацию о возможных путях продолжения образования после завершения основной школы, получает возможность оценить свои силы и принять решение по выбору профиля обучения в 10 классе.

По запросу учащихся были организованы следующие курсы по выбору:

1. Математика (Кошиева А.М.)
2. Математика (Пшибиева Ф.Ш.)
3. Русский язык (Жамборова М.Р.)
4. Русский язык (Шугушхова О.Х.)

Программы курсов по выбору были рассчитаны на полугодие, каждый ученик в течение учебного года прослушал по 2 курса.

Классные руководители 9-х классов Гетокова Р.Ю. и Езиева Ф.А. на классных часах и часах информационной работы активно вели профориентационную работу.

Но в организации предпрофильной подготовки были и недостатки. Не было курсов по выбору по физике, истории, биологии.

Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки ограничилось только тестированием учащихся 9-х классов, не были разработаны и проведены мероприятия по их результатам, не сформулированы рекомендации для каждого ученика.

В прошлом году функционировали 1 социально – экономический и 1 оборонно – спортивный классы. Все учителя профильных классов работали по образовательным программам, в них запланировано углубление и расширение ЗУН учащихся, все программы были утверждены на заседании методического Совета школы.

В 2012-2013 уч. году были использованы формы организации учебного процесса:

- уроки
- лекции, семинары, практикумы
- консультации
- индивидуальные и групповые занятия
- олимпиады, конкурсы
- спортивно-массовые мероприятия
- общешкольные, классные воспитательные мероприятия
- элективные курсы

В течение учебного года в школе осуществляется педмониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам в виде административных контрольных работ.

В течение 2013-2014 учебного года следует продолжить работу по диагностике:

- отслеживающую динамику развития учащихся, начиная с начальной школы;
- фиксирующую уровень обученности учащихся на каждом этапе школьного образования;
- прослеживающее взаимодействие классных руководителей с учителями- предметниками, родителями и другими участниками учебного процесса.

С целью повышения качества обученности: увеличения числа обучающихся на «4» и «5», увеличения числа отличников (стабильного результата обучающихся на «5» в течение

года), сокращения числа учащихся с одной оценкой «3».

На основании приказа МОН КБР от 06.10.2009 №373 в 2012 – 2013 учебном году в 1-3 классах введён ФГОС начального общего образования. Для введения ФГОС НОО была разработана нормативная база в соответствии с требованиями, разработана образовательная программа НОО, разработан и утверждён учебный план, рабочие программы по предметам, программы по внеурочной деятельности. Определена оптимальная для реализации образовательного процесса модель, обеспечивающая осуществление внеурочной деятельности обучающихся.

В 2012 – 2013 учебном году в начальном звене работали 4 учителя начальных классов и 4 учителей-предметников. 3 ученика обучались на дому.

Учебная деятельность представляла собой широкий спектр нововведений, применение новых педагогических технологий развивающего обучения в учебном процессе. Классная учебная деятельность способствовало развитию каждого ребенка.

Обучение в 1-4 классах велось по **образовательной программе** «Начальная школа 21 века». Базисный уровень знаний достигнут во всех классах.

Уровень сформированности процесса грамотного письма и математических навыков контролировался при помощи контрольных срезов по математике, русскому и родному языкам: входные, полугодовые, годовые и промежуточной аттестацией для 3-4-х классов.

Анализ уровня учебных достижений обучаемых за 3 последних года свидетельствуют о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 100% учащихся 1-4-х классов.

По итогам промежуточной аттестации в 4-х классах успеваемость – 100%, качество знаний по математике – 72%, по русскому языку – 70%.

Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс все обучающиеся.

Обученность в начальной школе остается стабильной 100%.

По обучению учащихся на дому работали 4 учителей-предметников.

Целью обучения на дому является обеспечение выполнения больными детьми образовательного стандарта, сохранение и укрепление их здоровья.

Учителями составлен учебный план для каждого ученика на основе базисного плана. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствии с тематическим планированием, своевременно вносились записи в классный журнал.

Была проделана большая работа администрации и педагогов по внедрению в практику работы элементов здоровьесберегающих технологий: доброжелательность, создание атмосферы успешности, забота школы не только о знаниях по предмету, но и о психологическом состоянии ученика, творческий подход к проведению уроков.

В результате серьезной и напряженной работы по совершенствованию методов обучения и воспитания 82 учащихся начальной школы закончили учебный год со 100% успеваемостью по школе, а качество знаний составило – 72,3%.

Работа учителей с учащимися не ограничилась только классно-урочной системой работы. Учащиеся начальной школы активно вовлекались во все внеклассные мероприятия школы: спортивные соревнования, различные конкурсы и выставки, дни здоровья, что способствовало развитию:

- ✓ познавательных интересов и способностей учащихся;
- ✓ творческих способностей;
- ✓ положительного отношения к школе;
- ✓ сохранению здоровья участников педагогического процесса.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, родительские лектории, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, к организации поездок и экскурсий.

Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает потребность, то родители могут всегда посетить любой урок.

Но вместе с тем были недостатки в работе:

1. Недостаточная взаимопосещаемость уроков.

2. Недостаточная индивидуальная работа со слабыми и сильными учащимися через индивидуальные занятия.

3. Низкая посещаемость родителями родительских собраний.

Проделанный анализ позволяет считать работу учителей начальных классов в 2012-2013 учебном году удовлетворительной.

Рекомендации:

Рекомендовать учителям и предметникам начальных классов активизировать работу с сильными и одаренными учащимися. Обратить внимание на трудных детей и детей из малообеспеченных семей, а также активизировать работу с родителями и посетить все дома учащихся.

1.4. Качественный состав педагогического коллектива

Педагогический коллектив школы является стабильным, профессиональный уровень его достаточно высокий.

Из 26 учителей высшее образование имеют 20 учителей и 6 со средним специальным.

Сведения о кадрах по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	среднее
		В том числе кандидаты и доктора наук			
31	24	1	1	6	-

по стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
3	4	3	4	4	4	11

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель КБР	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
-	-	1	4	1	-

Итоги аттестации педагогических кадров.

Заявления на категорию подали 4 педагога.

Получили категорию - 4 педагога.

(100%):

Высшую – 2, первую – 2.

Динамика профессионального роста педагогов может быть представлена следующим образом:

Учебный год	Общее кол-во педагогов	Кол-во педагогов, имеющих 2 квалиф. катег., %	Кол-во педагогов, имеющих 1 квалиф. катег., %	Кол-во педагогов, имеющих высшую квалиф. катег., %	Кол-во педагогов, без квалиф. катег., %
2012-2013	31	3 чел. – 10%	17 чел. – 55%	7 чел. – 22%	4 – 13%

Таким образом, 92% педагогов и членов администрации школы прошли процедуру аттестации и имеют квалификационные категории

Особый интерес в плане наличия категорийных кадров представляет сравнительная таблица по МО:

МО	Всего человек	Высшая категория	1 категория	2 категория	Без категории	% педагогов, имеющих категорию
						2012-2013
учителей рус. яз. и лит-ры	5	1	3	1	-	100%
учителей математики и информатики	4	-	3	1	-	100%
учителей истории, географии, биологии и химии	5	3	-	1	1	80%
иностраннных языков	2	-	-	1	1	50%
начальной школы	5	2	2	1	-	100%
физической культуры, ОБЖ, музыки, изо и технологии	4	-	3	-	1	80%

Как видно из таблицы, МО учителей русского языка и литературы, учителей математики и информатики, начальной школы и учителей иностранных языков, задачу повышения категории кадров выполнили, для МО учителей м и учителей истории, географии, биологии и химии эта задача по прежнему остается актуальной.

В школе работали 7 МО:

МО учителей начальных классов – руководитель Езиева В.Б..

МО учителей кабардинского языка и литературы – руководитель Кажарова З.М..

МО учителей математики, информатики, физики – руководитель Тарчекова Ж.Д.

МО истории, обществознания, географии биологии и химии – руководитель Карданова Т.Н.

МО иностранных языков – руководитель Карданова М.М.

МО музыки, ИЗО и технологии, физической культуры и ОБЖ – руководитель Езиева Ф.А.

МО классных руководителей – руководители Карданова Т.Н., Гетокова Р.Ю.

Важнейшим направлением работы МО школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогических кадров.

Научно - методическая работа в 2012-2013 году была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, реализацию творческой инициативы.

В течение 2012-2013 учебного года педагогами ОУ было посещено множество обучающих семинаров районного и городского уровней.

Такой широкий спектр квалификационной подготовки педагогов позволяет осуществлять реальную связь содержания и характера методической работы с ходом и результатами УВП. Это явилось одним из условий сохранения показателей успеваемости (**100%**) и качества знаний (**38%**) по школе в этом году.

Рассмотрим, как осуществляется система повышения квалификации кадров по МО:

МО	Всего человек	Прошли курсы повышения квалификации в 2011-2012 году	Прошли курсы повышения квалификации в 2012-2013 году	% педагогов, повысивших квалификацию	
				2011-2012 году	2012-2013 году
учителей русского языка и литературы	5	1	5	20%	100%
учителей математики, физики и информатики	5	1	5	20%	100%
учителей истории, географии, биологии и химии	5	1	4	20%	80%
иностраннных языков	2	1	2	50%	100%
начальной школы	5	4	4	80%	80%
физической культуры, ОБЖ, музыки, изо и технологии	4	1	1	25%	25%
учителей кабардинского языка и литературы	3	2	3	67%	100%

Из таблицы видно, все МО учителей периодически повышают свой уровень квалификации

Повышение методического мастерства через участие в профессиональных конкурсах

№ п/п	Учитель	Название и статус конкурса	Результаты участия
1	Езиева Фатимат Алиевна.	Районный конкурс на лучший методический материал «Растим патриотов России»	Грамота за I - место
		Республиканский заочный конкурс: «Программы в области патриотического воспитания»	Диплом за занятое I место
2	Бекшокова Лялюся Султановна	Районный конкурс профессионального мастерства учителей родных языков: «Лучшая методическая разработка»	Грамота за I - место
3	Нувахова Светлана Дмитриевна	Районный конкурс: «Учитель года»	Грамота лауреата муниципального конкурса в номинации «За лучшее педагогическое мастерство»

1.5. Анализ методической работы за 2012-2013 учебный год.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания

В 2012- 2013 учебном году коллектив школы работал над методической темой:

«Формирование творческого потенциала личности ученика и учителя в контексте развивающего обучения, используя здоровьесберегающую, технологически оснащённую образовательную среду.»

Цель: обеспечение развития профессиональной компетентности педагогов как средство качественной реализации образовательных услуг.

Для реализации цели были сформулированы следующие задачи:

- осуществить анализ информации, характеризующей уровень профессиональной и предметной компетентности каждого педагога;
- способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие;
- продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в мероприятиях научно-исследовательской деятельности;
- Совершенствовать работу школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим основным блокам деятельности:

- работа педагогического и методического советов;
- самообразовательную деятельность педагогического коллектива;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- методические семинары.
- выявление, обобщение и распространения ценного педагогического опыта;
- проведение предметных недель и анализ открытых уроков;
- совместное с учащимися научно- исследовательская, творческая и спортивная деятельность;.
- организация работы с одаренными детьми;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- участие в конкурсах и конференциях.

Особое место в осуществлении проекта деятельности методической работы принадлежало МС и методическим объединениям.

В течение 2012-2013 года проведено 5 тематических заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- ✓ Анализ результатов работы школы за 2011/2012 учебный год.
- ✓ Перспективы развития ОУ в 2012-2013 учебном году
- ✓ Утверждение планов работы школы на 2012-2013 учебный год
- ✓ Утверждение учебного плана работы школы на 2012-2013 учебный год.
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: актуальные вопросы введения.
- ✓ Итоги учебно-воспитательной работы за 1 четверть.
- ✓ «Гражданское образование как источник повышения качества учебно-воспитательного процесса.»
- ✓ Проектирование образовательного учреждения как общественно-активной школы.

- ✓ Интегрированный подход и методология учебно-исследовательской работы в рамках учебного процесса.
 - ✓ Развитие творческих способностей учащихся по физике
 - ✓ Итоги учебно-воспитательной работы школы за 1-полугодие 2012-2013 учебного года
 - ✓ Гуманизация и индивидуализация обучения как средство оптимального развития способностей и склонностей обучающихся.
 - ✓ Формирование навыков исследовательской деятельности учащихся на уроках математики
 - ✓ Результаты участия наших учащихся в олимпиадах.
 - ✓ Круглый стол «Формы работы на уроке по повышению мотивационной сферы учащихся»
 - ✓ Использование информационных технологий на уроках химии и биологии как средство развития познавательного интереса к учению
 - ✓ Подведение итогов месячника по методической работе
 - ✓ Анализ результативности работы МС и школьных методических объединений за 2012 – 2013 учебный год.
 - ✓ Самообразование и саморазвитие педагога - гарантия динамичности учебного процесса.
- Деятельность методических объединений строилось в соответствии с планом работы школы, отражая в своем содержании работу по реализации задач на 2011-2012 учебный год.

Документация МО включает:

- отчет о проделанной работе за год;
- планирование;
- индивидуальные планы- отчеты членов МО;
- протоколы заседаний МО.

Методической работой охвачен практически каждый учитель школы.

По графику в школе были проведены предметные недели. Все учителя готовили открытые уроки и внеклассные мероприятия для родителей и коллег.

В течение года прошли 4 педагогических совета. Цель их проведения – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. Содержание деятельности: заслушивание творческих отчетов учителей, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме. При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, педагогический совет – круглый стол, проблемный педагогический совет.

Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации работы учащихся на уроках. По плану внутришкольного контроля посещались уроки, проводились открытые уроки, заседания предметных МО.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке, по плану внутришкольного контроля. При посещении уроков администрация составила следующие цели:

- вводный контроль;
- преемственность в обучении;
- организация учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- использование современных технологий;
- индивидуальный подход в процессе обучения;
- нравственное и духовное воспитание школьников в процессе обучения;
- качество знаний учащихся 9-х, 11-х классов в ходе подготовки к итоговой аттестации;
- развитие творческих способностей школьников на уроках.

За всеми молодыми учителями закреплены опытные педагоги.

№	Ф.И.О молодого специалиста	предмет	Ф.И.О.наставника
	Шаковой М.Ф.	Биология	Карданова Т.Н.
	Семенова А.А.	Физическая культура	Шибзухов Х.Х.
	Маршенова А.А.	Английский язык	Карданова М.М.

Наставники Карданова Т.Н., Шибзухов Х.Х. и Карданова М.М. осуществляли постоянный контроль за ходом и продуктивностью деятельности молодых специалистов.

Для молодых педагогов в течение учебного года опытные учителя давали открытые уроки, мастер-классы, консультации.

С целью создания условий для реализации профессионального потенциала учителей, выявления успешности профессионального становления молодых педагогов, распространения опыта творчески работающих учителей в феврале был проведен месячник открытых уроков и внеклассных мероприятий: «Творчество педагога - дело каждого».

Важное место в методической работе занимает работа с одаренными детьми.

Список одаренных детей на 2012 – 2013 учебный год состоял из 60 учащихся.

Работа по программе «Одарённые дети» в ОУ была организована по следующим направлениям:

- подготовка учащихся к предметным олимпиадам разного уровня;
- участие в международных, всероссийских, республиканских и районных конкурсных проектах;
- организация и проведение школьных предметных олимпиад;
- научная работа с учащимися школы, проявляющими интерес к научно-исследовательской деятельности;
- внеклассная работа по предметам как одна из форм углублённого изучения предметов.
- организация школьного конкурса среди лучших учащихся 9-11 классов «Ученик года»;
- организация школьных конференций учащихся;
- тематические выставки рисунков учащихся;
- выставка творческих проектов учащихся.

Хорошо была поставлена работа педагогического коллектива с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению по предметам, результатами работы являются достижения наших учеников на предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и соревнованиях.

Результаты предметных олимпиад за 2012 -2013 учебный год

№	ФИО участника	Ф.И.О. учителя подготовившего призера	Предмет	Класс	Статус
1	Шибзухова Римма	Пшибиева Ф.Ш.	Математика	11	Призер
2	Кардангушев Ислам	Жамборова М.Р.	Литература	9	Призер
3	Шибзухов Замир	Шибзухова Х.Х.	История	10	Призер
4	Жамборова Рина	Березгова А.А.	Русский язык	10	Призер
5	Шибзухова Римма	Карданова А.Ж.	Русский язык	11	Призер
6	Балкизова Ляна	Гетокова Р.Ю.	Кабардинский язык	8	Призер
7	Жамборова Рина	Кажарова З.М.	Кабардинский язык	10	Призер
8	Балкизова Ляна	Карданова Т.Н.	География	8	Призер
9	Дадохова Заира	Карданова С.Ч.	Кабардинский язык	3	Призер

Результаты участия в районных, республиканских и, всероссийских конкурсах за 2012 -2013 учебный год

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. ученика	Место	Ф.И.О. учителя
1.	Районный конкурс – фестиваль «День родного языка»	Команда МКОУ СОШ №2 с.п.Кахун	III – место	Кажарова З.М
2.	Районный этап Республиканского конкурса юных чтецов «Кулиевские чтения»	Шибзухова Индира Альбертовна (11 класс), Кешева Милана	в номинации чтение на каб.яз.:I – место,), в номинации чтение на русском яз.:II – место. В номинации чтение на	Кажарова З.М Карданова А.Ж.
3.	Районный конкурс чтецов, посвященный Али Шогенцукову	Шибзухова Индира Альбертовна (11 класс)	II – место	Кажарова З.М.
4.	Районный конкурс сочинений «Пожарный профессия героическая»	Кокоева Алина, Понежева Алина учащиеся 8 класса	Участники	Сокурова Ж.М.
5.	Районный этап Республиканского конкурса «Религия и толерантность»	Губжоков Э	I – место, номинация - «Плакаты»	Езиева Ф.А.
6.	Республиканский конкурс «Религия и толерантность»	Губжоков Э	II – место. в номинации - «Плакаты»,	Езиева Ф.А.
7.	Районный этап Республиканского конкурса проектов «Сталинградская битва»	Шибзухова Индира Альбертовна (11 класс) Понежева А(8 класс).	I – место, II – место	Езиева Ф.А.
8.	XV Республиканская научная конференция учащихся. «Чтения памяти В.И.	Жамборова Ринна – 10 класс	I – место	Шибзухова Т.А.
9.	Районный этап республиканского конкурса «Религия и толерантность»	Команда 9 – 11 классов	Диплом за лучшее выступление	Езиева Ф.А.
10.	Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов учащихся ОУ городского	Шибзухова Индира (11 класс)	Призер	Гетокова Р.Ю
11.	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Экологическая образовательная инициатива»	Ахумашев Алим (10 класс),	III – место	Шибзухова Т.А.
12.	Республиканский конкурс социальной рекламы, направленного на профилактику правонарушений в	Халишхова Дарина, Шаков Азамат , Шибзухов Темир, Жамборова Рина, Жамборов Руслан	Участники	Псонуква Д.А.
13.	Республиканского конкурса проектов «Сталинградская битва»	Понежева Амина (8 класс)	II- место	Езиева Ф.А

14.	Республиканский этап Всероссийского конкурса. «Созидание и творчество» проектов учащихся	Ахумашева Алима Мухамедовича - 10 класс	В номинации «Экологические проекты» Диплом II степени	Шибзухова Т.А.
15.	Республиканская олимпиада «Созвездие»	Балкизов Жантемир (10 класс) Березгов Астемир(10 класс) Кокоева Алина(8 класс)	III – место в номинации «Флора и фауна» III – место в номинации «Космическая биология и медицина» II – место в номинации «Флора и фауна»	Шибзухова Т.А. Нувахова С.Д.
16.	Районный конкурс «Пробуем перо»	Абазова Роксана (9 класс)	II – место	Езиева Ф.А.
17.		Канометов А. (8класс)	II – место	Сокурова Ж.М
18.		Кокоева Алина (8класс)	III – место	
19.		Тхагалегова А. – 9 класс	II – место	Шугушкова О.Х.
20.		Шибзухова Индира - 11 класс	I – место	Карданова А.Ж
21.		Шибзухов Замир Асланович.);– 10 класс	III – место	Березгова А.А.
22.	XIII Республиканской научной конференции учащихся НОУ «Сигма» «Творчество юных»	Понежева Амина	III – место в номинации «история»	Езиева Ф.А.
23.	Республиканский конкурс «Моя родословная»	Абазова Роксана (8 класс)	I – место	Езиева Ф.А.
24.	Районный конкурс «Ученик года 2013»	Шибзухова Римма (11 класс)	I – место	Шибзухова Т.А.
25.	VIII Республиканская конференция школьников «Изучаем международное право: Развитие правовой культуры в России и мире»	Шибзухова Индира(11 класс)	I – место	Езиева Ф.А.
26.	Районный этап республиканского конкурса «Черкесский мир»	Шибзухова Индира(11 класс)	I – место	Шибзухова Т.А
27.		Шибзухова Римма (11 класс)	II – место	Езиева Ф.А.
28.	Республиканский конкурс «Черкесский мир»	Шибзухова Индира(11 класс)	I – место	Шибзухова Т.А
29.		Шибзухова Римма (11 класс)	III – место	Езиева Ф.А.
30.	Районный туристический слет	Команда школы, по краеведческой викторине, по ориентированию на местности, по вязанию узлов	1 место 1 место 3 место 3 место	Карданова Т.Н.

31.	Региональный конкурс «Черкесский мир»	Шибзухова Индира(11 класс)	I – место	Шибзухова Т.А
32.		Шибзухова Римма (11 класс)	III – место	Езиева Ф.А.
33.	Районный этап республиканского конкурса «Моя кабардино - Балкария»	команда МКОУ СОШ №2 с.п.Кахун (5-6 классы)	I – место в номинации «Инсценирование национального обычая» , I – место в номинации за Лучшего участника	Гетокова Р.Ю
34.	Районный конкурс - соревнование по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных «Дню защитников Отечества»	Жамборова Римма (10 класс)	I – место среди девушек	Шибзухов Х.Х.
35.		Шибзухов Андемир(10 класс)	II – место среди юношей	
36.	Районный конкурс - игра «Юный пожарный»	команда МКОУ СОШ №2 с.п.Кахун	II – место	Семенов А.А.
37.	Районный конкурс - соревнование, посвященное памяти сотрудников ОМВД России по Урванскому району КБР, погибших при исполнении служебных обязанностей	Команда МКОУ СОШ №2 с.п.Кахун	II – место, I – место среди юношей в легкоатлетической эстафете , I – место в беге на 60 м среди юношей	Шибзухов Х.Х.
38.	Районный конкурс - соревнование посвященных празднованию Всемирного дня здоровья	Шаков Азамат (11 класс)	II – место в упражнениях на перекладине в рамках спортивных мероприятий	Шибзухов Х.Х.
39.	Районный этап республиканского заочного конкурса «Родина тебя не забудет»	Шибзухова Индира(11 класс)	I – место	Езиева Ф.А.
40.		Шибзухова Римма (11 класс)	II – место	Чилова В.М.
41.	Республиканский заочный конкурс «Родина тебя не забудет»	Шибзухова Индира(11 класс)	I – место	Езиева Ф.А.
42.	Открытая олимпиада СКФО –«Будущее Кавказа» Математика Русский язык	Жамборова Ринна(10 класс) Шибзухов Замир (10 класс)	участие	Тарчекова Ж.Д.
43.	Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов» история математика	Шибзухов Замир (10 класс) Абазов Аскер (9 класс)	Призер в отборочном туре,	Шибзухова Х.Х. Кошиева

Рассматривая спектр конкурсных мероприятий 2012-2013 года, необходимо отметить, что школа принимала участие :

- в отборочном этапе на сайте Олимпиады школьников «Ломоносов» (предмет история)

Шибзухов Замир, ученик 10 класса стал призером ;

- во второй открытой олимпиаде для учащихся 9,10,11-х классов общеобразовательных учреждений городов субъектов СКФО «Будущее Кавказа»(предметы: математика, русский язык);

- в олимпиаде школьников, "33-й Турнир имени Ломоносова" , проведенной на базе ГОУ ДОД "РЦ НТТУ" г.Нальчика (предмет: математика).Абазов Аскер, ученик 9 класса стал призером в отборочном туре;

-участвовали в международных интеллектуальных конкурсах- играх:

- «Русский медвежонок» – языкознание для всех (координатор Сокурова Ж.М.)53 учащихся;
- «Кенгуру» для всех (координатор Тарчекова Ж.Д.), 33 учащихся;
- «Кенгуру» для выпускников (координатор Тарчекова Ж.Д.),25 учащихся;
- «Британский бульдог» (координатор Карданова М.М.),26 учащихся;
- Международный конкурс «КИТ» ,11 учащихся
- «Человек и природа» (координатор Карданова Т.Н.) , 55 учащихся;
- «Золотое руно» (координатор Шибзухова Т.А.) , 33 учащихся.

В школе работает ИНТЕРНЕТ, каждый учитель практически имеет доступ к выходу, имеет практические навыки. Как учителя, так и ученики, пользуясь компьютерами, могут создавать презентации, создавать отчеты в электронном варианте, имеют свою электронную почту.

1.6. Анализ воспитательной работы за 2012-2013 учебный год

Основной целью воспитательной работы в 2012-2013 учебном году является формирование социальной личности на основе традиций, ценностей, интересов, формирование патриотизма, активности, инициативности, высокообразованности, культуры, здоровья. Задачами являются развитие самосознания и самовоспитания школьников; формирование общественного мнения по важнейшим проблемам жизни, общества и человеческих отношений; приобщение к ведущим духовным ценностям своего народа, воспитание гражданственности; развитие потребности в здоровом образе жизни; предоставление личности широких возможностей выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации.

Воспитательная работа по направлениям

В 201-2013 учебном году решались следующие воспитательные задачи:

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её (семьи) к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание системы психолого-педагогической помощи учащимся и родителям;
- дальнейшее развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня учащихся;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, духовности;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- формирование в коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- активизация работы структурных подразделений школьного ученического совета.

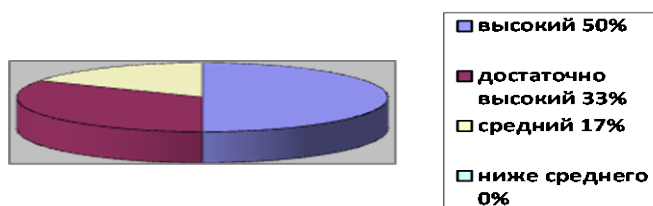
Классные коллективы школы принимали в этом году активное участие практически во всех школьных мероприятиях, лучшие – участвовали в мероприятиях районного уровня.

Воспитательная система школы выстраивается с комплексного изучения состояния, проблем и перспектив в воспитании, обучении и развитии обучающихся на основе диагностики. В этом году было проведено заседание по теме «Диагностика уровня воспитанности школьника».

Результатом работы по исследованию состояния воспитательной работы является:

- выявление проблемного поля в системе воспитательной работы;
- знание личностных особенностей каждого ученика;
- обеспечение работы со всеми категориями учащихся;
- определение классными руководителями конкретных целей и задач на новый учебный год;
- составление общешкольного плана воспитательной работы;
- организация работы с родительской общественностью.

Мониторинг уровня воспитанности учащихся школы



Общий уровень воспитанности 100%

Учебный год	высокий	достаточно высокий	средний	ниже среднего	Общий уровень воспитанности
2012-2013	50%	33%	17%	0%	100%

Воспитанием ученика в школе, больше всего и прежде всего, занимается классный руководитель. В школе 16 классов - комплектов и 16 классных руководителей. Классные руководители строят свою работу согласно плану работы. Учитывая возрастные особенности учащихся, продуманно и грамотно ведётся работа в классных коллективах. Классные руководители в своей работе используют разнообразные формы: КТД, классные собрания, классные часы, диспуты, трудовые десанты, уроки мужества, вечера, агитбригады, экскурсии, тимуровская работа.

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы проходит при проведении праздников.

В 2012-2013 учебном году традиционно проводились следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	День Знаний, день Государственности КБР (праздники первого звонка)	1.09.12г.	Администрация школы
2	День Учителя (Встреча с ветеранами педагогического труда)	5.10.12г.	Зам. директора по ВР
3	Осенний бал	октябрь	Зам. директора по ВР
4	Месячник по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	октябрь, ноябрь	Кл. руководители, соц. педагог, психолог, учителя физ-ры
5	День Здоровья	март	Учитель физической культуры, кл. руководители
6	Декады школьных предметов	в течение года	Зам. директора по инновации, учителя-предметники,
7	Новогодние праздники	декабрь	Администрация школы, кл. руководители

8	День Святого Валентина	февраль	Зам. директора по ВР
9	Праздники, посвящённые 23 февраля	февраль	Учитель ОБЖ и физической культуры, кл. руководители
10	Праздники, посвящённые 8 марта	март	Учитель технологии, кл. руководители
11	Праздник «Неделя детской книги»	апрель	Библиотекарь
12	Праздники, посвящённые 9 мая	май	Администрация школы, кл. руководители
13	Праздник пионерской организаций	19.05.13г.	Зам. директора по ВР
14	Праздник « Последнего звонка»	25.05.13г.	Зам. директора по ВР
15	День защиты детей	июнь	Кл. руководители
17	Торжественное вручение аттестатов выпускникам. Выпускной бал	25 июнь	Администрация школы.

В целом, следует отметить, что коллектив классных руководителей работоспособный, творческий, целеустремлённый, душой болеет за свой классный коллектив.

Работа с родителями.

Воспитательная система школы является системой только тогда, когда она направлена на взаимодействие с родителями. Усилия администрации школы и социального педагога были направлены на изучение семей учащихся, обеспечение участия родителей в подготовке и проведении КТД в классе и школе. Анализируя свою работу, классные руководители пришли к выводу, что в большинстве своём родителей мало интересует внеурочная деятельность, а волнуют только оценки. Родители приходят в школу чаще всего по вызову. Такая проблема связана с тем, что некоторые работают за пределами района и главной их задачей становится материальное обеспечение своих семей.

Проблема привлечения родителей в школу остаётся нерешённой, но уже то, что процент посещаемости родительских собраний в этом году значительно повысился, уже радует. Только в единстве с родителями, при использовании необходимых диагностических методик, классный руководитель может спланировать свою воспитательную работу так, чтобы она оказала плодотворное влияние на формирование личности ребёнка.

2.7. Социальная служба

В школе работает социальная служба, которая в течение года посещает малообеспеченные, многодетные, неблагополучные семьи. На каждую семью создан банк данных. Сделаны социальные паспорта на каждого ребенка с 1 по 11 классы. Благодаря «Департаменту социальной защиты населения» многодетным и малообеспеченным семьям была оказана материальная помощь в размере 2000 рублей 11 семьям. Ежегодно в школе организовывается бесплатное питание для учащихся. В этом году количество таких детей составляет 1 человек, из них 365 учащихся начальной школы и 94 учащихся старшей школы.

Социальный паспорт школы:

- всего учащихся – 279 человек;
- неполных семей – 27, количество учащихся – 36;

- дети из многодетных семей – 51;
- из малообеспеченных семей – 54;
- из остро нуждающихся семей – 13;
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 1 учеников;
- детей инвалидов – 7, из них учащихся с ограниченными возможностями – 6;
- семей, находящихся в социально-опасном положении – 1, количество учащихся – 3;
- детей «группы риска» - 1 человек;
- учащиеся, состоящие на внутришкольном учете (ВШУ) – 1 и на учете в КДН – 1

Социальный педагог совместно завучем по ВР и педагогом-психологом 2 раза в год посещали семьи этих детей и составляются акты обследования их условий жизни и воспитания.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплоченности детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания:

Можно считать, что, в целом, в школе уделяется большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2012-2013 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

Задачи педагогического коллектива на 2013-2014 учебный год.

- Продолжать работу по направлениям президентской инициативы «Наша новая школа»:
- Осуществлять работу по переходу на новые образовательные стандарты.
- Способствовать повышению уровня квалификации учителей.
- Повышать качество преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
- Продолжать работу по созданию условий для обучения педагогов школы современным технологиям, через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.

- Совершенствовать работу по поддержке талантливых детей.
- Продолжать работу по реализации личностно – ориентированного обучения.
- В рамках изменения школьной инфраструктуры продолжить информатизацию учебно-воспитательного процесса, пополнять учебные кабинеты современным оборудованием и эффективно его использовать.
- Использовать здоровьесберегающие технологии.
- Осуществлять поиск и апробацию современных технологий, методов, приемов организации деятельности обучающихся на уроках с целью повышения эффективности и качества образования.
- Создавать необходимые условия для развития способностей каждого ребенка, формирования духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями.
- Организовывать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность.
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

III. План работы школы на 2013-2014 учебный год

3.1. Организация деятельности ОУ, направленная на получение бесплатного начального, основного, среднего (полного) образования.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Собрание с родителями первоклассников.	Сентябрь	Зам. директора школы по УВР
2.	Проведение совещания при директоре 1) О проведении праздника «День Знаний»; 2) О готовности ОУ к учебному году.	Конец августа	Директор Зам. директора школы по ВР
3.	Комплексная проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе. Сбор данных о трудоустройстве выпускников 9-ых и 11-ых классов.	01-15 сентября	Зам. директора школы по УВР Кл. руководители, Социальный педагог
4.	Зачисление учащихся в 1-ый класс (издание приказа по школе).	до 01 сентября	Директор школы
5.	Зачисление учащихся в 10-ые классы (издание приказа по школе).	до 01 сентября	Директор школы
6.	Контроль охвата кружковой работой всех учащихся, склонных к правонарушениям.	В теч. года	Зам. директора школы по ВР Социальный педагог
7.	Контроль посещения обучающимися занятий, выявление причин их отсутствия на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости.	В теч. года	Зам. директора школы по ВР Социальный педагог
8.	Ознакомление учащихся с правилами техники безопасности при проведении различных учебных занятий, во время проведения мероприятий во внеурочное время.	В теч. года	Зам. директора школы по ВР Зав. кабинетами, кл. руководители, учителя
9.	Оформление приказа по движению учащихся за летний период.	Сентябрь	Директор школы

10.	Утверждение рабочих программ календарно-тематических планов учителей, планов работы методических объединений, планов воспитательной работы классных руководителей.	Сентябрь	Зам.директора школы по УВР Зам.директора школы по ВР
11.	Составление расписания уроков, элективных курсов, кружковой работы, составление расписания для обучающихся на дому	Сентябрь	Зам. директора школы по УВР, Зам. директора школы по ВР
12.	Контроль работы за неуспевающими учащимися.	В теч. года	Зам. директора школы по УВР Кл. руководители.
13.	Организация школьного самоуправления.	Сентябрь	Зам. директора школы по ВР
14.	Организация работы по предшкольной подготовке.	Апрель	Зам.директора школы по УВР
15.	Организация родительского всеобуча.	В теч. года	Зам. директора школы по ВР
16.	Организация дежурства обучающихся по школе.	В теч. года	Зам. директора школы по ВР
17.	Ознакомление учащихся 9,11-х классов с	Февраль	Зам. директора школы по УВР

3.2. Управление школой.

Управление школой. Заседание управляющего совета школы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Отчет о работе управляющего совета.	сентябрь	Председатель УС
2.	Планирование работы.	сентябрь	Председатель УС
3.	Об организации горячего питания. Правильное питание – залог успеха в учебе.	ноябрь	директор
4.	Обсуждение вопросов соблюдения санитарно - гигиенических правил и норм в ОУ .	ноябрь	Председатель УС
5.	О посещаемости учебных занятий «трудными» учащимися.	январь	Председатель УС
6.	Организация безопасной образовательной среды в ОУ	январь	
7.	Организация летних ремонтных работ .Развитие пришкольной территории	май	Председатель УС
8.	Работа по формированию экологической культуры ,безопасного и здорового образа жизни.	март	Председатель УС
9.	Выдвижение кандидатур родителей для вручения благодарственных писем за хорошее воспитание детей	май	

IV. Мероприятия по реализации задач на 2013-2014 учебный год

3.3.Организация педагогической деятельности

1. Утвердить тематику педагогических и методических советов.
2. Утвердить тематику семинаров, круглых столов, конференций на 2013-2014 учебный год
3. Утвердить план учебно-методической работы.
4. Утвердить план проведения месячника по методической работе
5. Утвердить руководителями методических объединений:

- ✚ Русского языка и литературы – Сокурову Ж.М.
- ✚ Иностранных языков – Маршенову А.А.
- ✚ Кабардинского языка и литературы – Кажарову З.М.
- ✚ Математики – Тарчекову Ж.Д.
- ✚ Истории и обществознания – Карданову Т.Н.
- ✚ ИЗО, музыки, физ - ры, технологии – Езиеву Ф.А.
- ✚ Начальные классы – Езиеву В.Б.
- ✚ Классных руководителей– Карданову Т.Н., Езиеву Ф.А.
- ✚ Председателем научно-методического совета школы утвердить Шибзухову Т.А.

6. Утвердить план проведения предметных недель.

7. Утвердить план работы с молодыми специалистами.

8. Утвердить ответственными:

- ✚ За предпрофильную и профильную подготовку учащихся 9-11 классов – Пшибиеву Ф.Ш.
- ✚ За работу ПМПК, обучение на дому – Пшибиеву Ф.Ш.
- ✚ За методическую и инновационную работу – Шибзухову Т.А.

9. Утвердить заведующими кабинетами:

- ✚ Русского языка и литературы – Жамборову М.Р.
- ✚ Математики – Емзагову Р.Х.
- ✚ Химии – Карданову Ж.Н.
- ✚ Информатики – Псонукову Д.А.
- ✚ Физики – Нувахову С.Д.
- ✚ Биологии – Шакову М.Ф.
- ✚ Спортзала – Семенова А.А.
- ✚ Кабардинского языка – Бекшокову Л.С.
- ✚ Истории – Шибзухову Х.Х.
- ✚ Иностранных языков – Маршенову А.А.

10. Утвердить заведующими:

- ✚ Библиотекой – Молову Р.С.
- ✚ Мастерской – Шибзухова Х.Х.

1. Утвердить учебные планы на 2013-2014 учебный год (пояснительные записки прилагаются)

2. Провести организованно аттестацию учителей.

3. Организовать обучение на дому следующих учащихся:

- ✚ Гаштова Азамата Ахъедовича
- ✚ Гаштовой Карины Хаутиевны
- ✚ Зашакуева Адильбека Аскеровича
- ✚ Сокурова Астемира Зауровича

4. Организовать предпрофильное и профильное обучение:

9А, 9Б– предпрофильное обучение

10А, 10Б, 11А – универсальный класс

11Б – социально - экономический класс

5. Направить необходимое число учителей на учебу в ИПК и ПРО КБГУ.

6. Провести предварительное комплектование учителями на будущий год.

3.4. Методическая работа и работа с педагогическими кадрами.

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ё) внеклассная работа;

- ж) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- з) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Приоритетные направления методической работы МКОУ «СОШ №2» с. п.Кахунна 2013-2014 учебный год.

Организационное обеспечение:

- 1) обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в УВП;
- 2) доработка образовательной программы школы;
- 3) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 4) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 5) обеспечение связей с вузами, ссузами;
- 6) обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
- 7) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
- 8) работа с молодыми учителями

Учебно-методическая работа будет строиться с учетом следующих этапов учебно-познавательной деятельности:

- а). Прочное усвоение базового компонента обязательного государственного стандарта. Овладение основными мыслительными операциями и учебными навыками.
- б). Углубление мыслительной деятельности, проникновение в суть фактов и явлений, формирование самостоятельного решения нестандартных задач.
- в). Развитие творческих способностей и стремления к исследовательской работе в различных областях знаний, создание научного общества учащихся, участие школьников в подготовке и проведении предметных недель, встреч с интересными людьми, деятелями науки и культуры, проведение ученических чтений и научно-практических конференций.
- г). Общекультурное развитие личности.

Методическая тема на 2013 – 2014 учебный год:

«Создание развивающей среды в процессе интеграции урочной и внеурочной деятельности с помощью информационно – коммуникационных технологий».

Основные аспекты методической работы по заявленной методической теме следующие:

- личность ученика, его интересы, потребности и пути формирования коммуникативных и творческих способностей учащихся;
- проблема развивающего обучения
- личность учителя, пути и формы личностного и профессионального самосовершенствования.

Цель: обеспечение развития профессиональной компетентности педагогов как средство качественной реализации образовательных услуг и повышения эффективности образовательного процесса в формировании творческого и интеллектуального потенциала личности ученика.

Продолжение работы по этапному переходу к новому уровню образования на основе внедрения информационно-коммуникативных технологий.

Задачи :

- осуществить анализ информации, характеризующей уровень профессиональной и предметной компетентности каждого педагога;
- способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие;
- расширить единое образовательное пространство школы, используя новые информационно-коммуникационные технологии;

- ✚ продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в мероприятиях научно-исследовательской деятельности;
- ✚ обеспечить должный методический уровень проведения всех видов занятий;
- ✚ повысить мотивацию педагогов на изучение и применение инновационных технологий, продолжить работу по использованию проектного метода, портфолио, технологии сотрудничества;
- ✚ создать научную базу знаний у учащихся выпускных классов для успешного проведения итоговой аттестации и поступления в ВУЗы;

Целеполагание определило содержание и формы методической работы, состояние и продуктивность которых будет рассмотрена через основные блоки деятельности:

- работа педагогического совета;
- работа методического совета;
- самообразовательную деятельность педагогического коллектива;
- выявление, обобщение и распространения ценного педагогического опыта;
- совместное с учащимися научно- исследовательская, творческая и спортивная

деятельность.

Управление методической работой

Задачи:

1. Оптимизация структурной и функциональной систем методической работы школы.
2. Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

Внутришкольный методический контроль	Посещение уроков, мастер-классов, анализ	В течение года по плану работы МС	Зам. директора по инновации, руководители МО
	Отслеживание хода и результатов курсовой подготовки педагогов.	В течение года	Зам. директора по УМР, руководители МО
	Курирование работы с одаренными и мотивированными детьми, отслеживание ее результатов.	В течение года	Зам. директора по инновации, руководители МО
	Заслушивание промежуточных и итоговых отчетов МО и творческих групп о работе над единой методической темой, учителей.	Декабрь-январь, апрель-май	Администрация школы, руководители МО
Диагностическое сопровождение	Диагностика творческих способностей и интеллектуальных возможностей учащихся	октябрь, апрель	Методический Совет, школьная психолого-педагогическая служба
	Диагностика профессиональных возможностей педагогов	октябрь, апрель	Методический Совет, школьная, психолого-педагогическая служба
Мониторинг выполнения программ развития кабинетов школы	Оценка качества выполнения программ развития кабинетов школы	В течение года	Зам. директора по УМР, руководители МО

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2013-2014 учебном году будет проведено 4 тематических педсовета и традиционные организационные педсоветы:

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	1.Анализ результатов работы школы за 2012/2013учебный год. 2.Перспективы развития ОУ в 2013-2014 учебном году 3.Утверждение планов работы школы на 2013-2014 учебный год 4.Утверждение учебного плана работы школы на 2013-2014 учебный год. 5.«Повышение качества образования - главная задача образовательного учреждения. Анализ и перспективы развития».	Август	Педсовет	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО
2.	1. Итоги учебно-воспитательной работы за 1 четверть. 2. «Что такое «компетентностное образование» и как к нему перейти»	Ноябрь	Педсовет	директор
3.	1. «Информационные технологии как условие повышения активности учащихся и повышения качества образования, богатство и разнообразие, целесообразность и эффективность» 2. Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы. 3. Итоги учебно-воспитательной работы школы за 1-полугодие 2013-2014 учебного года.	Январь	Педсовет	директор
4.	1. -"Оптимальный выбор методов обучения - путь к нормализации учебной нагрузки учащихся" 2. Использование информатизационных технологий на уроках физики, как средство развития познавательного интереса у учению. 3 . Итоги учебно-воспитательной работы за III четверть	Март	Педсовет	директор
5.	1. О допуске и промежуточной аттестации учащихся 2-8 и 10 кл. 2. О допуске и итоговой аттестации учащихся 9,11 кл. 3. Об окончании учебного года и переводе учащихся 1-8, 10 кл.	Май	Педсовет	Директор , заместитель директора.
6.	1. О выпуске учащихся 9-х классов. 2. О выпуске учащихся 11 классов. 3. Анализ итогов государственных экзаменов за курс базовой и средней школы. 4.Итоги работы школы .	Июнь	Педсовет	Директор , заместитель директора по УВР.

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

-  работа творческой группы по подготовке к педсовету;
-  анкетирование учащихся и учителей;
-  деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений

Работа методического совета школы

Одной из основных целей по реализации методической темы является непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в организации и обеспечении образовательного процесса, через применение современных педагогических технологий, в процессе интеграции урочной и внеурочной деятельности. задачи:

1. создание необходимых условий для формирования информационно-коммуникационной компетентности (ИКК) учителя. Где учитель обладает совокупностью знаний, навыков и умений, формируемых в процессе обучения и самообучения информатике и информационным технологиям, а также способность к выполнению педагогической деятельности с помощью информационных технологий.
2. обеспечение уровня обученности и воспитанности учащихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

В 2013-2014 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
2.	1. Итоги методической работы за 2012/13 учебный год . 2. Рассмотрение плана работы М С и согласование планов работы ШМО на новый 2013/14 учебный год. • основные направления методической работы в школе; • этапы работы над методической темой; • темы самообразования, работа над планом самообразования. 3. Коррекция и утверждение плана работы по преемственности между начальным и основным общим образованием на учебный год 4. Проектная деятельность в школе • темы научно исследовательских проектов	Август	Методсовет	Зам директора по инновации зам директора по УВР
4.	1. Организация и проведение предметных школьных и районных олимпиад. 2. Теоретический семинар: введение ФГОС нового поколения в практику работы школы 3. Компетентностный урок, его критерии, самоанализ	Ноябрь	Методсовет	Зам директора по инновации
6.	1. Работа с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности. 2. Использование метода проектов с целью вовлечения каждого учащегося в активный познавательный и творческий процесс 3. Результаты участия наших учащихся в олимпиадах.	Январь	Методсовет	Зам директора по инновации
8.	1. Круглый стол «Эффективность урока - стимул к успеху учителя и ученика» 2. Обсуждение работы по проектам с одаренными учащимися. 3. Подведение итогов месячника по методической работе	Март	Методсовет	Зам директора по инновации
11.	1. Анализ результативности работы МС и школьных методических объединений. 2. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей. 3. -«Обеспечение социального благополучия учащихся как необходимый компонент здоровьесбережения» 4. Перспективы учреждения как общественно-активной школы и роль родительского собрания во взаимодействии семьи и школы	Июнь	Методсовет	Зам директора по инновации

Работа с образовательными стандартами:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

- ✚ методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-
- ✚ познавательной деятельности;
- ✚ формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- ✚ отчеты учителей по темам самообразования;
- ✚ итоговая аттестация учащихся.
- ✚ Проведение экзамена в форме ГИА.

На заседаниях методических объединений будут рассматриваться также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание будет уделяться вопросам сохранения здоровья учащихся, изучаться тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Будет проводиться анализ контрольных работ, намечаться ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках предметной декады ШМО будут проводить открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы за 2012-2013 учебный год, стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. Над этой задачей будут работать МО учителей начальных классов, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей русского языка, МО классных руководителей.

Работа школьных методических объединений.

Планирование работы на год	Составление плана работы над методической темой и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий	Сентябрь	Руководители МО,
Участие в международных интеллектуальных конкурсах	Организация участия и проведения конкурсов: «Русский медвежонок,», «Кенгуру» и т.п.	Октябрь, Февраль, март	Руководители МО
Школьный, муниципальный, тур Всероссийской	Проведение муниципального, школьного тура предметных олимпиад	Октябрь	Руководители МО
Результативность деятельности за первое полугодие	Анализ результатов полугодовых контрольных работ. Выполнение государственных программ по предметам.	Январь	Руководители МО
Подготовка материалов промежуточной и государственной итоговой аттестации.	Обсуждение практической части материалов итоговой аттестации учащихся 9-х классов на методических объединениях. Подготовка материалов промежуточной	Апрель	Руководители МО
Анализ результатов работы за год	Отчет о работе над методической темой. Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической	Май	Руководители МО

На заседаниях методических объединений будут рассматриваться вопросы:

- ✚ связанные с изучением и применением новых технологий,
- ✚ сохранения здоровья учащихся,

- ✚ по разработке заданий контрольных работ, экзаменационных и других учебно-методических материалов,
- ✚ обсуждение анализа контрольных работ,
- ✚ по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

В рамках работы методических объединений будут проводиться открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

График проведения предметных недель.

№	Предмет	Месяц проведения	Дата проведения
1.	Биология -	октябрь	16.10. – 25.10.
2.	Химия -	октябрь	16.10. – 25.10.
3.	Математика -	ноябрь	11.11. – 25.11.
4.	ИВТ	ноябрь	11.11.– 25.11.
5.	Физика -	ноябрь	11.11. – 25.11.
6.	Кабардинский язык и литература	декабрь	12.12. – 17.12.
7.	Русский язык и литература -	декабрь	01.12.– 30.12.
8.	ОБЖ-	январь	13.02. – 18.02.
9.	История -	январь	18.01. – 24.01.
10.	Музыка -	январь	25.01.– 3.02.
11.	География -	февраль	4.02. – 11.02.
12.	Иностранный язык -	февраль	12.02-19.02
13.	ИЗО	февраль	20.03. – 27.02.
14.	Труд-	март	01.03.– 07.03.
15.	Физическая культура -	март	10.03. –17.03.
16.	Начальные классы-	апрель	18.04. – 26.04.

План проведения месячника по методической работе на 2013-2014 учебный год.

№	дата	мероприятия	Место проведения	ответственный
1	февраль	Круглый стол «Экологическое воспитание на уроках географии»	Конференц-зал	Карданова Т.Н.
4	февраль	Теоретический семинар «Влияние ИКТ технологии на повышение учебной и творческой мотивации учащихся»	Конференц-зал	Тарчекова Ж.Д
2	февраль	Круглый стол «Об орфографии кабардинского языка»	Конференц-зал	Кажарова З.М.
3	февраль	Конференция «Сюжетно – ролевые игры при обучении английскому языку»	Конференц-зал	Шомахова А.М.
5	февраль	Семинар: «Рекомендации по обобщению опыта»	Конференц-зал	Езиева Ф.А.
6	февраль	Подведение итогов месячника по методической работе	Конференц-зал	Зам. директора по инновации

В соответствии с методической темой школы будет продолжена работа педагогов над индивидуальными темами по самообразованию.

Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Администрацией школы будут посещаться уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля

Основные цели посещения и контроля уроков:

- ✚ Организация урока, выполнение единых педагогических требований, оснащение урока средствами обучения.
- ✚ Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся
- ✚ Организация внимания учащихся на уроке, привитие интереса к предмету.
- ✚ Изучение работоспособности обучающихся.
- ✚ Эффективность и методика использования средств обучения.
- ✚ Рациональное использование времени урока.
- ✚ Ознакомление учащихся с рациональными способами учебной деятельности.
- ✚ Классно-обобщающий контроль.
- ✚ Использование новых технологий.
- ✚ Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов

Повышение уровня квалификации педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов.	по графику	Зам. директора по УВР
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по проблемам.	по графику	Зам. директора по УВР
Работа по обобщению опыта Цель: Содействие творческому отношению к профессиональной деятельности педагога. Задачи: 1. Развитие системы обучения всех категорий педагогов; 2. Развитие творческого потенциала учителя через выявление, обобщение и распространение педагогического опыта учителя.			
Участие в районном конкурсе «Учитель года»	Реализация творческого потенциала педагога.	декабрь	Руководители МО
Презентация опыта работы учителей Шибуховой Х.Х. и Кардановой Т.Н.	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции Представление результатов методической деятельности.	Согласно планам работы МО	Руководители МО

Тематика семинаров, круглых столов, конференций на 2013-2014 учебный год

№	дата	мероприятия	Место проведения	ответственный
1.	октябрь	Семинар «Качество образования в личностно ориентированной педагогической практике»	Конференц-зал	Бекشوкова Л.С.

2.	октябрь	Конференция « Охрана окружающей среды»	Конференц-зал	Шакова М.Ф.
3.	ноябрь	Малый педсовет «Новые подходы к квалификационным требованиям»	Конференц-зал	Кажарова З.М.
4.	ноябрь	Семинар практикум «Методы усовершенствования коммуникативных навыков во время обучения»	Конференц-зал	Езиева Ф.А.
5.	декабрь	Круглый стол «Экологическое воспитание учащихся в процессе обучения химии»	Конференц-зал	Шибзухова И. В.
6.	декабрь	Круглый стол Методы формирования коммуникативных навыков в процессе обучения »	Конференц-зал	Бекшокова Л.С.
7.	январь	Круглый стол по обсуждению методики проведения уроков и внеклассных мероприятий с использованием информационных и интерактивных технологий в УВП. Построение мультимедийного урока	Конференц-зал	Нувахова С.Д.
8.	февраль	Круглый стол «Сюжетно – ролевые игры при обучении английскому языку»	Конференц-зал	Шомахова А.М.
9.	февраль	Круглый стол «Экологическое воспитание ан уроках географии»	Конференц-зал	Карданова Т.Н.
10.	февраль	Семинар «Влияние ИКТ технологии на повышение учебной и творческой мотивации учащихся»	Конференц-зал	Тарчекова Ж.Д
11.	февраль	Круглый стол «Об орфографии кабардинского языка»	Конференц-зал	Кажарова З.М.
12.	апрель	Семинар практикум «Способствование формированию коммуникативных навыков в процессе обучения»	Конференц-зал	Езиева Ф.А.
13.	февраль	Семинар - практикум по теме «Приобщение к культуре изучаемого языка»	Конференц-зал	Маршенова А.А.
14.	март	Диспут «Почему мы изучаем иностранный язык»	Конференц-зал	Маршенова А.А.
15.	апрель	Круглый стол «Использование игровых ситуаций на уроках математики»	Конференц-зал	Емзагова Р.Х.
16.	май	Диспут «Практическая направленность обучения. Теоретические основы, актуальность.»	Конференц-зал	Нувахова С.Д.

Работа с молодыми кадрами

Цель: Оказание помощи в профессионально-личностной адаптации начинающего специалиста, формирование профессиональной компетентности педагога.

Задачи:

1. Создать условия для реализации творческих способностей молодого специалиста;
2. Содействовать повышению уровня теоретических знаний учителя.

План работы с молодыми специалистами

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Назначение наставников	Август	Совещание при директоре	Заместитель директора.
2.	Утверждение индивидуальных планов работы наставников и молодых специалистов	Сентябрь	Заседания методических объединений	Руководители школьных МО
3.	Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса	Сентябрь–октябрь	Работа наставника и молодого специалиста	Заместители директора, наставники
4.	Оказание помощи в овладении методами преподавания предмета и воспитания школьников -учебный план, программа, тематическое планирование -задачи урока -методические требования к современному уроку -индивидуализация и дифференциация в обучении -работа со школьной документацией	В течение года	Работа наставника и молодого специалиста	Наставники
6.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету	В течение года	Работа наставника и молодого специалиста	Наставники

Работа с учащимися

Задачи:

1. Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся.
2. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов.

Работа с одаренными и мотивированными детьми	Организация работы с одаренными и мотивированными детьми	По индивидуальным планам работы педагогов	Руководители МО
Всероссийская предметная олимпиада школьников	Проведение школьного этапа предметных олимпиад по учебным параллелям.	По графику	Зам. директора по инновации, руководители МО, учителя-предметники
	Анализ и оценка результативности индивидуально-групповой работы с учащимися, имеющими способности и повышенную учебную мотивацию.	В течение года	Зам. директора по инновации, руководители МО
Международные интеллектуальные конкурсы	Организация и проведение конкурсов «Русский медвежонок», «Кенгуру».	По графику	Зам. директора по УМР, руководители МО, учителя-предметники
Предметные декады	Организация и проведение предметных недель каждого МО	По плану работы школы	Зам. директора по инновации, руководители МО, учителя-предметники
Школьная	Организация и	Апрель	Зам. директора по

конференция учащихся-разработчиков проектов	проведение конференции учащихся-разработчиков проектов		инновации, руководители МО, учителя-руководители проектов
---	--	--	---

План работы по преемственности начального, среднего и старшего звена МКОУ «СОШ №2»
с.п.Кахун на 2013-2014 учебный год

№	Мероприятия	Цель проводимого мероприятия	Сроки	Ответственные	Выход
1	Собеседование зам. директора по УВР и психолога с учителями и классными руководителями 5-х , 10 классов.	Ознакомление классных руководителей с окончательными списками, особенностями адаптационного периода учащихся 5-х классов и планом работы на период адаптации	Август	Зам. директора по УВР средней школы	Коррекция плана работы по преемственности на период адаптации
2	Классно-обобщающий контроль 5-х ,10 классов	Выявление организационно-психологических проблем классных коллективов, изучение индивидуальных особенностей обучающихся, оценка их уровня обученности, коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для адаптации учащихся	2-я неделя октября	Администрация, школьный психолог	Разработка системы мер по дальнейшему развитию классных коллективов.
а)	Посещение уроков	Ознакомление с особенностями коллективов, организацией учебной деятельности учащихся.	Сентябрь – 1-я неделя октября	Администрация, учителя начальной, старшей школы, психолог	Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка методических рекомендаций коррекционных мер, индивидуальная психологическая и методическая помощь
б)	Контрольные срезы знаний после повторения	Диагностика уровня подготовленности учащихся к успешному продолжению обучения, оценка реального состояния уровня ЗУН. Сравнение полученных результатов с результатами на выпуске из начальной и средней школы.	4-я неделя сентября	Председатели МО	Обработка полученных результатов, обсуждение на заседаниях МО. Подготовка материала к педагогическому консилиуму по 5,10 классам.
в)	Анкетирование учащихся	Определение уровня тревожности (комфортности) учащихся при переходе из начальной школы в среднюю и старшую. Изучение	4-я неделя сентября	Школьный психолог	Определение форм индивидуальной работы

		эмоционально – психологического климата в классном коллективе.			с учащимися и классом в целом.
д)	Изучение организации домашней работы	Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием. Хронометраж домашних заданий (по рабочим тетрадям, журналам, дневникам, анкетам). Контроль наличия инструктажа домашнего задания учителем, наличие индивидуального домашнего задания (при посещении уроков). Определение степени помощи родителей при выполнении домашней работы учащимися (по анкетам, результатам собеседования).	1-я неделя октября	Зам. директора по УВР	Индивидуальная работа с учителями-предметниками, с родителями
е)	Проверка школьной документации	Проверка ведения контроля за дисциплиной учащихся. Проверка регулярности выставления оценок в электронный журнал, дневники учащихся, ознакомление с культурой ведения учащимися тетрадей и дневников.	3-я неделя сентября	Зам. директора по УВР	Собеседование с учителями и классными руководителями.
з)	Посещение внеклассных мероприятий	Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период.	Сентябрь – 1-я неделя октября	Зам. директора по ВР	Помощь классным руководителям в коррекции плана работы, организации ученического актива, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и сплочению классного коллектива
3	Родительские собрания при участии учителей - предметников и школьного психолога.	Ознакомление родителей с итогами проверочных контрольных работ, с психико-эмоциональным состоянием в классном коллективе на первом этапе адаптационного периода учащихся в среднем и старшем звене.	3-я неделя октября	Классные руководители 5-х, 10 классов	Рекомендации родителям о ликвидации обнаруженных проблем. Индивидуальная работа с родителями.
4	Психолого-педагогический консилиум по 5-м классам.	Подведение предварительных итогов успеваемости учащихся 5-х классов в 1 триместре. Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям средней школы. Определение	3-я неделя октября	Зам. директора по ВР	Завершение работы по вопросам адаптации учащихся 5-х классов к обуч

		перспектив дальнейшего развития учащихся и классных коллективов.			ению в среднем звене школы.
5	Психолого-педагогический консилиум по 10-м классам.	Подведение предварительных итогов успеваемости учащихся 10-х классов в 1 п\г. Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям средней школы. Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классных коллективов.	4-я неделя ноября	Зам. директора по ВР	Завершение работы по вопросам адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене школы.
6	Предварительная расстановка кадров для работы в 5-х ,10 классах на следующий учебный год.	Определение педагогического состава среднего звена школы для осуществления дальнейшего плана работы по преемственности.	Январь	Администрация	Собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями будущих 5-х классов о целях и задачах предстоящей работы по преемственности.
7.	Совместное заседание учителей выпускных 4-х классов и педколлектива учителей и классных руководителей, будущих 5-х классов.	Определение целей и задач мероприятий по подготовке учащихся выпускных классов начальной школы к успешной адаптации к обучению в среднем звене.	Февраль	Зам. директора по УВР	Корректировка плана совместной деятельности, согласование расписания взаимопосещения уроков, контрольных срезов знаний.
8	Контрольные срезы знаний учащихся 4-х классов по математике (к\р), русскому языку (диктант)	Промежуточный контроль ЗУН: - проверка уровня усвоения знаний учащимися по математике по темам: сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, решение задач; - проверка уровня усвоения знаний учащимися по русскому языку по темам: предложение, словосочетание, состав слова, части речи, правописание окончаний существительных, правописание слов с безударными гласными.	Декабрь	Зам. директора по УВР , председател и МО русского языка и математики.	Индивидуальные беседы с учителями 4-х классов. Рекомендации по коррекции знаний учащихся.
9	Совместная методическая работа учителей	Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся	Январь	Председател и МО математики	Проведение председателями МО

	начальной школы и учителей русского языка и математики.	выпускных классов начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями средней школы. Изучение методов организации учебной деятельности учащихся с целью повышения познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей. Предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе в среднюю школу.		и русского языка, психолог	средней школы консультаций для учителей начальной школы, для учителей русского языка и математики будущих 5-х классов. Обмен опытом посредством открытых уроков. Совместные заседания МО учителей начальных классов и МО учителей средней школы.
10	Психологическое тестирование учащихся 4-х классов.	Изучение личности выпускника начальной школы.	Март	Школьный психолог	Составление психологической характеристики классных коллективов, организация занятий психологического тренинга.
11	Родительское собрание 4-х ,9 классов по вопросам преемственности, профилизация в средней и старшей школе, с участием педагогов и классных руководителей, будущих 5-х ,10 классов.	Ознакомление родителей с перспективами обучения детей в 5-м , 10 классе	Апрель 2 неделя	Директор, зам директора по УВР	Предварительное комплектование 5-х , 10 классов.
12	Контрольные работы за курс начальной школы по русскому языку (диктант) и математике (к\р)	Проверить сформированность знаний за курс начальной школы, изучить готовность – выпускников 4-х классов к дальнейшему обучению в средней школе.	4-я неделя апреля.	Директор, зам директора по УВР	Анализ работ на заседаниях МО. Коррекция знаний учащихся. Подготовка к педконсилиуму.
13	Экскурсии выпускных 4-	Знакомство учащихся с кабинетной системой средней школы.	2-я неделя	Классные руководители	

	х классов с участие м педагогов и классных руководителей будущих 5-х классов		мая	4- х классов и к лассные руководител и будущих 5-х классов.	
14	Совещание при директоре	Комплектование 5-х , 10 классов	4-я неделя мая, июнь	Директор Кл. руководител и 5,10 кл.	Составление списочного состава 5-х, 10 классов, утверждение педагогического состава и классных руководителей будущих 5-х , 10 классов.

Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы

Цель воспитательной работы школы в 2013-2014 учебном году – подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

задачи:

- ✚ усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её (семьи) к организации учебно-воспитательного процесса ;
- ✚ создание системы психолого-педагогической помощи учащимся и родителям;
- ✚ дальнейшее развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня учащихся;
- ✚ повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, духовности;
- ✚ создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- ✚ формирование в коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- ✚ создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- ✚ активизация работы структурных подразделений школьного парламента.

Планирование по направлениям:

1. Физическое воспитание I- IV четверть
2. Патриотическое воспитание I- IV четверть
3. Профилактика безнадзорности и наркомании, правонарушение несовершеннолетних и проведения работы с неблагополучными семьями. I- IV четверть
4. Семья и школа I- IV четверть
5. Национально-региональный компонент культуры в контексте культуры народов России I- IV четверть
6. Воспитание на основе социокультурного подхода I- IV четверть
7. Развитие интеллекта I- IV четверть

1. Направление «Физическое воспитание»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	«Здоровье или курение» - классный час	25.11.13г.	Кажарова З.М.-классный руководитель 9 «Б»
2	Месячник по дорожно-транспортному травматизму (по отдельному плану)	Со 2.09 по 13.09	Кл.руководители со 2 по 11 кл.
3	Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» (по отдельному плану)	Октябрь-Ноябрь	Классный руководитель
4	Польза физического закаливания «В здоровом теле, здоровый дух»- беседа	18.11.13г.	Жамборова М.Р.-классный руководитель 5 «А»
5	Внутришкольный конкурс «А ну-ка парни!»	февраль	Учителя физической культуры
6	«Чемпионы России и мира из КБР»- классный час	Март	Шибзухова Х.Х. -классный руководитель 8 «Б»
7	«Спорт в нашей семье» - беседа	декабрь	Тарчёкова Ж.Д.-классный руководитель 5 «Б»
8	Проведение субботников по уборке территории школы, села	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
9	Турнир памяти М.Т. Кошиева - бывшего учителя физической культуры и снайпера Х.М. Нагацуева	февраль	Учителя физической культуры
10	День здоровья	октябрь	Учителя физической культуры, учком школы

2. Направление «Патриотическое воспитание»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Как я понимаю слово «гражданин, гражданский долг»- классный час	25.11.13г.	Жамборова М.Р.-классный руководитель 5 «А»
2.	Участие в районном патриотическом конкурсе «Я люблю тебя, Россия!»	Январь	Езиева Ф.А.-классный руководитель 7 «А»
3.	Урок Мужества « День Народного единства»	3.11.13г.	Шибзухова Х.Х. -классный руководитель 8 «Б»
4.	«Быть патриотом – любить Родину»- классный час	Январь	Бекшокова Л.С.-классный руководитель 11 «А»
5.	Участие в Митинге ко Дню памяти адыгов	Май	Администрация школы
6.	Участие в Митинге ко Дню Победы «Памяти павших»	Май	Администрация школы
7.	«Государственная символика России и КБР» классный час	6.10.13г.	Шибзухова Х.Х. -классный руководитель 8 «Б»
8.	«И подвиг нынешней Руси, да будет будущему в память»- открытое мероприятие	Май	Шибзухова М.А. -классный руководитель 4 «Б»

3. Направление «Профилактика безнадзорности и наркомании, правонарушение несовершеннолетних и проведения работы с неблагополучными семьями»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Работа по пополнению единого банка данных неблагополучных семей/ детей, находящихся в социально-опасном положении, с целью проведения профилактических мероприятий и	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог – Кошиева А.М., классные руководители

	оказания практической помощи		
2	Составление планов профилактической работы.	Август-сентябрь	Социальный педагог – Кошиева А.М.
3	Составление планов работы наркопоста.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог – Кошиева А.М.
4	Подведение итогов работы и составление аналитических отчётов по профилактической работе	Ежеквартально: 1 квартал до 30 марта, 2 квартал до 30 июня, 3 квартал до 30 сентября, 4 квартал до 30 декабря	Социальный педагог – Кошиева А.М.
5	«Ответственность подростка при правонарушениях» - беседа	Март	Тохова Р.Х.- классный руководитель 10 «А»
6	Месячник по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения	октябрь, ноябрь	Кл. руководители, соц. педагог, учителя физ-ры
7	«Толерантность - одна из главных качеств человека»- беседа	15.09.13г.	Шибзухова Х.Х. - классный руководитель 8 «Б»
8	«Закон на страже твоих прав» - классный час	Февраль	Шибзухова Х.Х. - классный руководитель 8 «Б»

4. Направление «Семья и школа»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проведение родительских собраний по итогам четверти (1 раз в четверть)	В течение года	Классные руководители с 1 по 11 классы
2	Анкетирование родителей по теме	В течение года	Классные руководители с 1 по 11 классы, соц. педагог, психолог
3	«Общение в семье и стереотипы поведения подростков» - классный час	В течение года	Классные руководители с 8 по 11 классы.
4	Родительское собрание «Как воспитать уверенность ребёнка в своих силах»	Январь	Тохова Р.Х.-классный руководитель 10 «А»
5	Родительское собрание «Психологический климат в семье, каким он должен быть»- лекция	Январь	Кажарова З.М.-классный руководитель 9 «Б»
6	Родительское собрание «Роль родителя в учебном и воспитательном процессе» - беседа	Апрель	Жамборова М.Р.-классный руководитель 5 «А»
7	Родительское собрание «Как помочь ребенку, если он отстаёт»- беседа	Февраль	Водахова М.М. -классный руководитель 3«А»
8.	«Удовлетворённость родителей работой классного руководителя»- анкетирование	На начало и конец года	Администрация школы
9.	Консультирование родителей, педагогов по вопросам воспитания и профориентации	В течение года	Администрация школы

5. Направление «Национально-региональный компонент культуры в контексте культуры народов России»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Социологический опрос по направлениям: 1. «Национальная культура – что она в себе несет».	Октябрь 2013г.	Рабочие группы из числа учащихся 8-11 классов, психолог, социальный педагог, классные руководители
2	Научно-исследовательская работа учащихся 8-11 классов по темам: 1. «Национальная культура – что она в себе несет». 2. «Национальные обычаи – их мудрость, возможность их применения в современной жизни». «Национальный танец – образ и характер народа». «Национальная кухня – полезность, вкусовые качества, доступность».	Ноябрь-декабрь 2013г.	Учащиеся 8-11 классов, руководители проектов.
3	Проведение лекционных мероприятий по направлениям: 1. «Национальная культура – что она в себе несет». 2. «Национальные обычаи – их мудрость, возможность их применения в современной жизни». «Национальный танец – образ и характер народа». «Национальная кухня – полезность, вкусовые качества, доступность».	Январь-апрель 2014гг.	Классные руководители Рабочие группы из числа учащихся 8-11 классов.
4	Организация и проведение фестиваля «Дружбы и единения народов России». Содержание мероприятия: Выставка творческих работ и поделок учащихся всей школы с 1 по 11 классы. Сочинение на тему: «Теперь я буду лучше, чем вчера». Чтение стихов о дружбе, мире, любви. Исполнение песен. Танцевальные номера. Театральный номер. Праздничное застолье с угощениями из национальных блюд. Танец дружбы.	Март-апрель 2014г.	Родительский комитет.
5	Анализ проведенной работы по реализации проекта «Национально-региональный компонент культуры в контексте культуры народов России». Годовой отчет.	Май	Психолог, социальный педагог, классные руководители.

6. Направление «Воспитание на основе социокультурного подхода»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный

1	История этикета. Этикет патриархальный. Этикет демократический. 1. Изучение теоретического материала по данной теме. 2. Проведение лекционных мероприятий.	Май	Езиева Ф.А.
2	Спортивный этикет (на основе боевых искусств Востока). Нравственный кодекс чести. Этикет в каратэ (для юношей)		Учителя физической культуры
3	«Нормы поведения в любых жизненных ситуациях, аспекты воздействия человека на окружающих».		Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители.

7. Направление «Развитие интеллекта»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Познавательная беседа «Удивительное вокруг нас»	16.12.13г.	Жамборова М.Р.-классный руководитель 5 «А»
2	Районный конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	ноябрь	Езиева Ф.А. - классный руководитель 7 «А»
3	«Роль книги в жизни человека» - беседа	Январь	Шибзухова М.А. - классный руководитель 4 «Б»
4	«Адыгский фольклор»-беседа	Апрель	Классный руководитель
5	Профориентация учащихся (тестирование, анкетирование, собеседование)	3 четверть	Психолог, классные руководители.
6	Консультирование родителей, педагогов по вопросам воспитания и профориентации	В течение года	Администрация школы
7	Книжкины именины	Апрель	Зав. библиотекой – Молова Р.С.
8	«С книгой по жизни»	Апрель	Классный руководитель 7 «А»- Езиева Ф.А.
9	Участие в предметных месячниках	В течение года	Учителя - предметники
10	Участие во Всероссийских конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок»	Ноябрь, декабрь	Учителя - предметники
11.	Участие в районном конкурсе «Ученик года»	Февраль-март	Заместитель директора по инновации, классные руководители 11-х классов

Социально-психологическая работа с родителями обучающихся детей

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Провести учет и обследование условий воспитания детей в неблагополучных, неполных и многодетных семьях. По итогам обследования разработать программу работы с этими семьями	Сентябрь–октябрь	Социальный педагог, классные руководители
2.	Провести изучение условий жизни в семьях педагогически запущенных подростков, внести в сельскую администрацию предложения о закреплении за ними шефов и общественных воспитателей по месту жительства	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
3.	Организовать индивидуальные психолого-	По	Классные

	педагогические консультации по вопросам обучения и воспитания для родителей педагогически запущенных и слабоуспевающих школьников	отдельному плану	руководители, социальный педагог, педагог-психолог
4.	Выявить детей, нуждающихся в материальной помощи	Систематически	соцпедагог, классные руководители

План работы по пожарной безопасности на 2013-2014 учебный год.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проводить тематические беседы по пожарной безопасности.	Сентябрь, октябрь, В течение года	Кл. руководитель, преподаватель ОБЖ
2.	В каждом классе изучить план эвакуации	С 1 Сентября	Кл. руководитель преподаватель ОБЖ
3.	Проводить тренировки по эвакуации в случае пожара	Ежемесячно	преподаватель ОБЖ завуч, зам. по ВР
4.	Проводить встречи с работниками пожарной службы	Октябрь, март	преподаватель ОБЖ
5.	Создать команду из состава учащихся – ДЮП	Октябрь	преподаватель ОБЖ
6.	Проводить учёбу с членами ДЮП	В течение года	преподаватель ОБЖ
7.	Проводить игры, конкурсы на знание правил пожарной безопасности	Декабрь, май	преподаватель ОБЖ
8.	Входы, выходы, запасные и парадные держать в рабочем состоянии	Постоянно	Завхоз преподаватель ОБЖ
9.	Пожарные щиты, огнетушители, электропроводки, сигнализацию держать в рабочем состоянии	Постоянно	Администрация, завхоз, преподаватель ОБЖ
10.	Проводить инструктажи по ПБ во всех классах, с педперсоналом и рабочим персоналом	Август, сентябрь, во время мероприятий	Администрация, кл. руководитель преподаватель ОБЖ
11.	Проводить тематические уроки в курсе ОБЖ	В течение года	преподаватель ОБЖ

График проведения общешкольных родительских собраний на 2013-2014 учебный год

Общешкольное родительское собрание (ноябрь)

- | | |
|--|---------------|
| 1. Подведение итогов четверти. | Администрация |
| 2. Совместная работа семьи и классного руководителя – залог успешного воспитания подростка | Администрация |
| 3. Здоровье учащихся, итоги медосмотра. | |
| Разное. | |

Общешкольное родительское собрание (январь)

- | | |
|---|---------------|
| 1. Подведение итогов первого полугодия. | Администрация |
| 2. «Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений». | Зам. по УВР |
| 3. Разное. | |

Общешкольное родительское собрание (март)

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| 1. Подведение итогов 3-ей четверти. | Администрация |
| 2. Воспитание ненасилием в семье . | Зам. по УВР |
| 3. Разное. | |

Родительское собрание (май)

- | | |
|---|----------------|
| 1. Подведение итогов года. | Администрация. |
| 2. «Безопасность детей - наша общая забота ». | |
| 3. Ознакомление родителей о переводных и выпускных экзаменах. | |
| 4. Разное. | |

V. Календарно-тематическое планирование учебно-воспитательных мероприятий

Сентябрь

Раз- дел ы	Мероприятия	Дата	Ответственны е	Выход
I.	Обследование домашних условий детей, оставшихся без попечения родителей и детей, состоящих на ВШУ. Составление планов профилактической работы. Составление планов работы наркопоста. Организация горячего питания для учащихся. Организация обучения учащихся на дому. Составление программы работы с одаренными детьми.	в течение месяца 2 неделя 1 неделя в течение месяца	Зам.директора по ВР, соцпедагог Зам.директора по УВР Зам.директора по инновации	Акт обследован ия.
II.	Проведение тарификации и распределение учебной нагрузки между учителями школы. Проведение инструктажа по ТБ и противопожарной безопасности со всеми работниками школы. Распределение общественных нагрузок между учителями и другими работниками школы.	до 15 сентября 1 неделя до 15 сентября	Директор, профком Директор Директор, профком	Справка
III.	Утверждение тематических планов, планов работы МС, методических объединений. Составление графика проведения предметных недель. Формирование 1, 5, 10 классов. Составление и утверждение расписаний уроков, курсов и предметов по выбору, элективных курсов, обучения на дому. Работа по выявлению одаренных детей.	в теч. месяца в теч.месяца в теч. месяца до 10 сент. в течение месяца	Зам.директора по УВР Зам.директора по инновации Зам.директора по УВР Зам.директора по инновации	Справка
IV.	Согласование графика проведения круглых столов, конференций семинаров. Обучение и консультирование учителей в области научно-исследовательской деятельности.	в течение месяца 30 сентября	Зам.директора по инновации	План проведения круглых столов, конференц ий семинаров.
V.	Разработка учебного плана образовательного процесса. Формирование курсов по выбору и элективных курсов. Составление расписания занятий для образовательного процесса Экспертиза и утверждение программ образовательного процесса. Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Экскурсия «Золотая осень». Совещание при завучах.	до 1 сентября до 1 сентября до 15.09 до 15.09 1 сентября по плану по плану	Директор Зам.директора по УВР Директор Зам.директора по ВР классные руководители предметники	Справка Протокол совещания

VI	Входные контрольные срезы в 4, 5 и 10 классах. Правильность оформления классных журналов, личных дел вновь сформировавшихся классов. Посещаемость уроков учащимися. Мониторинг охвата всеобучем-<i>фронтальный</i> (отчёты классных руководителей) Адаптация обучающихся. Уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе(1-е классы)-классно-обобщающий (наблюдение, собеседование, посещение уроков) Классные журналы, журнал кружковой работы, личные дела обучающихся, алфавитная книга-<i>обзорный</i>(просмотр документации) Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием –<i>обзорный</i> (просмотр документации, посещение занятий)	в течение месяца 1-неделя 2-4 неделя 3-4 неделя 4 неделя	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Психолог Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР	Справка Анализ посещенных уроков
VII	Анализ и составление плана по воспитательной работе на 2013-2014 учебный год. Проведение семинаров для классных руководителей. Составление планов по направлениям развития. Работа с «трудными» учащимися, сбор, заполнение документов по «трудным» подросткам. Готовность школы к новому учебному году (проверка соблюдения санитарно-гигиенических норм ОТ и ТБ, противопожарного состояния во всех школьных помещениях)- Рейды	в течение месяца 1-неделя	Зам.директора по ВР. Классные руководители Соцпедагог Администрация школы	
VIII	Выборы родительского комитета и посещения семей классными руководителями.	в течение месяца	Классные руководители	
IX.	Генеральная уборка кабинетов	До 1 сентября	Классные руководители предметники	

Октябрь

Раз-дел	Мероприятия	Дата	Ответственные	Выход
---------	-------------	------	---------------	-------

ы				
I.	Проверка посещаемости учащихся, состоящих на ВШУ и КДН.	в течение месяца	Зам.директора по ВР, соцпедагог	
III.	Предметные недели химия, биология. Оформление методических уголков. Подготовка к районным олимпиадам. Паспортизация кабинетов. Посещение уроков технологии. Составление графика открытых уроков на I полугодие.	01.10.-10.11 в течение месяца в течение месяца	Учителя предметники Зав. кабинетами, Зам.директора по УВР Зам.директора по инновации	
II.	Оформление портфолио учащихся 9-х классов. Мониторинг профессиональных интересов и уровня интеллектуального развития учащихся 9-х классов.	в теч. месяца в теч. месяца	Классные руководители. 9-х кл. Психолог	
IV.	Формирование банка данных научно-исследовательской работы учителей-предметников. Утверждение темы руководителей НИР учащихся.	3 неделя в теч.месяца	Зам.директора по инновации	
V.	Празднование Дня учителя.	5 октября	Зам.директора по ВР	
VI.	Состояние кабинетов. Проведение диагностических работ по физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, литературе в новой форме (9 классы)- <i>тематический</i> (стартовый контроль за знаниями обучающихся) Проверка дневников(4,9,10классы)- <i>обзорный</i> (своевременное выставление оценок учителями-предметниками) Проверка контрольных и рабочих тетрадей (4,10классы)- <i>обзорный</i> (периодичность проверки, объём д/з) 1-й (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников(6-10классы)- <i>тематический</i> (работа с одарёнными детьми)	в течение месяца в течение месяца 1-2неделя 3-4неделя 3-4неделя	Зам.директора по ВР Зам.директора по УВР Зам.директора по инновации	
VII.	Конкурс чтецов. Проведение праздника урожая, «Осеннего бала» . Контроль включения учащихся («трудных» и из группы риска) во внешкольные объединения Посещение семей. День самоуправления.	3 неделя 4 неделя в течение месяца в течение месяца октябрь	Классные руководители Зам.директора по ВР Соцпедагог Зам.директора по ВР	

VIII.	Беседа с родителями «трудных» детей. Посещение родителями уроков «трудных» детей в кл. Классные родительские собрания. Посещение семей.	в течение месяца	Классные руководители Соцпедагог Зам.директора по ВР	
IX.	Утепление классных помещений.	в течение месяца	Директор школы	

Ноябрь

Раздел	Мероприятия	Дата	Ответственные	Выход
I.	Проверка посещаемости учащимися уроков. Анализ подготовки учащихся 9-11-х классов к школьным олимпиадам.	в течение месяца 2 неделя	Зам.директора по ВР Зам.директора по инновации	
II.	Итоги школьных предметных олимпиад. Определение уровня воспитанности учащихся 6-11 классов. Определение уровня обученности учащихся 4 класса. Формирование банка данных результативности ЕГЭ.	по графику	Зам.директора по инновации Зам.директора по ВР Зам.директора по УВР	
III.	Заседание педсовета. Заседание методсовета. Заседание ШМО. Посещение уроков учителей начальных классов. Неделя, математики, информатики и физики, посещение открытых уроков в рамках предметной недели. Организация методической помощи учителям по запросу.	по плану по плану по плану 3 неделя в течение месяца	Зам.директора по УВР Зам.директора по инновации Руководители МО Зам.директора по УВР Зам.директора по инновации Зам.директора по инновации	Протокол. Протокол . Протокол. Анализ посещенных уроков.
IV.	Разработка положения и программы «Интеллектуальный марафон – 2011» для 2- 4 классов. Выявление эффективности введения курсов по выбору учащихся 9 класса.	ноябрь в течение месяца	Зам.директора по УВР Зам.директора по инновации Зам.директора по УВР	
V.	Проведение линейки «День толерантности». Проведение классных часов по теме: «День борьбы с курением». Проведение классных часов по теме: «День матери». Посещение внеклассных объединений классными	в течение месяца 3 неделя 16 ноября 25 ноября	Зам.директора по ВР Классные руководители Зам.директора по ВР Классные руководители	

	руководителями, которые посещают «трудные» дети. Работа с «трудными» детьми, которые не посещают внеклассные объединения.	27 ноября в течение месяца в течение месяца	Социальный педагог	
VI.	Состояние обучения учащихся на дому. Классные журналы. Состояние рабочих тетрадей по русскому языку. Классно-обобщающий контроль 5-х классов Проверка контрольных и рабочих тетрадей(2,7,9классы)- <i>Обзорный</i> (периодичность проверки, объём д/з)	в течение месяца 1 неделя 4 неделя по плану в течение месяца 2-3-неделя	Соцпедагог Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР	Справка. Справка.
VII.	Организация мероприятий в период каникул. Заседания Совета по профилактике правонарушений.	4 ноября по плану	Зам.директора по ВР	Протокол заседания
VIII.	Посещение родителями уроков с целью наблюдения работы с одаренными детьми. Беседы с учителями и предметниками по развитию наклонностей и способностей.	в течение месяца в течение месяца	Классные руководители, Зам.директора по инновации	
IX.	Генеральная уборка школы. Утепление классных помещений.	2 ноября	Классные руководители	

Декабрь

Раз-дел ы	Мероприятия	Дата	Ответственные	Выход.
I.	Посещаемость уроков учащимися.	в течение месяца	Зам.директора по ВР	
II.	Предварительное распределение учебной нагрузки на 2014-2015 учебный год. Реализация учебных программ (практическая часть) биология, география, физика, химия в 6-11 классах.	в течение месяца	Администрация, профком Зам.директора по УВР	
III.	Посещение уроков учителей начальных классов. Неделя кабардинского языка и литературы, русского языка и литературы. Анализ уровня ЗУН по итогам контрольных работ.	по плану по графику по плану	Зам.директора по УВР Зам.директора по инновации сс	

IV.	Подготовк к конкурсу «Учитель года» Проведение школьного этапа конкурса «Ученик года»	в течение месяца по плану	Зам.директора по инновации	
V.	Сбор материалов для портфолио учащихся 9-х классов. Новогодние праздники для учащихся 1-11-х классов.	в течение месяца по плану	Классные руководители Зам.директора по ВР	План проведения праздника
VI.	Проверка прописей, контрольных и рабочих тетрадей(1,3,6классы) - <i>персональный</i> (формирование графических навыков письма) Состояние преподавания химии. Способы, приемы мотивации и стимулирования обучающихся в процессе обучения(6-11классы) - <i>тематический</i> (анализ, посещение уроков) Проверка дневников обучающихся(2-4,7классы)- <i>обзорный</i> (своевременность выставления оценок) Выполнение рабочих программ за 1-е полугодие - <i>обзорный</i> (проверка документации)	1-неделя 2-неделя 3-неделя 4-неделя	Зам.директора по УВР Зам.директора по инновации Зам.директора по УВР	
VII.	Вечер вопросов и ответов «АнтиСПИД». Подведение итогов по работе с «трудными» детьми. Совещание при зам.директора по ВР по работе с «трудными» детьми. Линейка «День Конституции» Вечер вопросов и ответов для 9-11 классов, посвященный Дню Конституции Планирование досуга «трудных» детей на каникулы.	1 декабря 1 неделя 2 неделя 3 неделя 3 неделя	Зам.директора по ВР	
VIII.	Посещение уроков родителями	в течение месяца	Зам.директора по ВР	
IX.	Организация мероприятий по своевременной очистке от снега территории школы. Установка и украшение Новогодней елки. Генеральная уборка школы.	постоянно 4 неделя 4 неделя	завхоз Зам.директора по ВР, классные. руководители.	

Январь

Раз-	Мероприятия	Дата	Ответственные	Выход
------	-------------	------	---------------	-------

дел ы				
I.	Проверка посещаемости уроков.	в течение месяца	Зам.директора по ВР	
II.	1. Прохождение программ курсов по выбору в 9 классе. 2.Реализация программ внеклассной воспитательной работы. 3. О прохождении программ за I полугодие. 4.Анализ форм и методов работы педагогов по использованию ИКТ в учебном процессе.	в течение месяца	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Зам.директора по инновации	Справка
III.	Предметные недели: истории, ОБЖ, музыки. Посещение уроков по иностранному языку. Разработка графика открытых уроков на II полугодие учебного года.	по плану в течение месяца	Зам.директора по инновации Зам.директора по УВР	
IV.	Подготовка методических рекомендаций для учителей и учащихся по организации проектной и исследовательской работы, школьного НОУ.	3-4 неделя	Зам.директора по инновации	
V.	Организация консультационной работы для молодых учителей по вопросам.	в течение месяца	Зам.директора по инновации	
VI.	Заседание педсовета. Совещания МС, ШМО. Совещание при завуче по ВР. Поурочные планы учителей и воспитателей.	по плану по плану по плану в течение месяца	Зам.директора по УВР Зам.директора по инновации Зам.директора по ВР Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР	Протокол Протокол Протокол
VII.	Встреча с представителями комитета молодежи. КВН по БДД. Соцпедагогом и классными руководителями семей «трудных» детей». Сбор дополнительных данных по «группе риска».	3 неделя в течение месяца в течение месяца	Зам.директора по ВР	
VIII.	Классные родительские собрания.	3 неделя	Зам.директора по ВР. Классные руководители	

IX.	Генеральная уборка школы.	в течение месяца	Классные руководители	
-----	---------------------------	---------------------	--------------------------	--

Февраль

Раз- дел ы	Мероприятия	Дата	Ответственные	Выход
I.	Посещаемость уроков учащимися.	в течение месяца	Зам.директора по ВР	
II.	Работа детского школьного объединения. Показатели участия детей в работе органов самоуправления.	в течение месяца	Зам.директора по ВР	
III.	Предметные недели: география, иностранный язык, ИЗО Анализ состояния преподавания биологии I тур «Интеллектуального марафона 2013 – 2014». Конкурс открытых уроков на методической неделе .	в течение месяца по плану по плану в течение месяца	Зам.директора по инновации Зам.директора по УВР Зам.директора по инновации	
IV.	Обучающий семинар для учащихся, занимающихся научно-исследовательской работой.	в течение месяца	Руководители	
V.	Заполнение портфолио по итогам работы курсов по выбору, районным олимпиадам и конкурсам. Анализ работы классных руководителей 9-х классов по организации профориентационной работы с учащимися	в течение месяца 1 неделя в течение месяца	Зам.директора по УВР Психолог Классные руководители	
VI.	Внеклассная работа по предметам - <i>комплексный</i> (посещение мероприятий) Выборочная проверка контрольных и рабочих тетрадей- <i>обзорный</i> (периодичность проверки) Проверка дневников у слабоуспевающих обучающихся - <i>обзорный</i> (соответствие записей в дневниках с записями в кл. журналах)	в течение месяца 1-2неделя 3-неделя	Зам.директора по УВР	
VII.	День Святого Валентина Турнир памяти Нагацуева Х.М. и Кошиева М.Т Контроль посещаемости «трудными» детьми внеклассных объединений, работа «трудных» в мероприятиях класса. Конкурс «А ну ка мальчики» Шефская помощь ветеранам	По плану в течение месяца в течение месяца 22 февраля в течение месяца	Зам.директора по ВР Классные руководители	

	войны. Конкурс рисунков к 23 февраля. Турнир памяти М.Т. Кошиева - бывшего учителя физической культуры и снайпера Х.М. Нагацуева	по плану	Зам.директора по ВР	
VIII.	Конференция отцов «Мой папа – лучший на свете».	в течение месяца	Классные руководители	
IX.	1. Генеральная уборка классных помещений	2 неделя	Классные руководители	

Март

Раз-дел ы	Мероприятия	Дата	Ответственные	Выход
I.	Анализ состояния работы с «трудными подростками».	в течение месяца	ЗВР Соц.педагог психолог	
II.	1. Предварительная расстановка кадров. 2. Прием учащихся в 1 класс.	в течение месяца	Зам.директора по УВР	
III.	Неделя физической культуры и технологии Посещение уроков химии. Контроль проведения репетиционного ЕГЭ. Заседание педсовета. Совещания МС, ШМО.	по плану 1-2 недели в течение месяца по плану по плану	Зам.директора по инновации Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР Зам.директора по инновации	Протокол Протокол
IV.	Подготовка к проведению школьной конференции	в течение месяца	Зам.директора по инновации	
V.	Ознакомление родителей с условиями поступления в профильные классы.	4 неделя	Кл.рук.9 классов	
VI.	Выполнение рабочих программ за 3-ю четверть-обзорный (проверка документации)	3 неделя	Зам.директора по УВР	
VII.	Праздники для мам. Конкурс сочинений «Моя мама – самая лучшая»	7 марта 1 неделя	Классные руководители	
VIII.	Посещение семей «трудных»	в течение месяца	Классные руководители социальный педагог	
IX.	Озеленение школьного двора	в течение месяца	Классные руководители	

Апрель

Раз-дел ы	Мероприятия	Дата	Ответственные	Выход
I.	Подготовка к государственной и промежуточной аттестации.	3-4 недели	Зам.директора по УВР	
II.	Проведение срезовых контрольных работ по математике, русскому языку в 9, 11 классах	По графику	Зам.директора по УВР	
III.	Недели начальных классов. Посещение уроков в рамках предметной недели	по плану	Зам.директора по инновации	
IV.	Научная конференция учащихся и экспертиза проектных и исследовательских работ	3-4 неделя	Зам.директора по инновации	Итоговые протоколы
V.	Анализ состояния преподавания профильных предметов.	в течение месяца	Зам.директора по УВР	
VI.	Организация парной и групповой работы на уроке 1-2 класс- <i>персональный</i> (наблюдение, анализ результатов) Состояние преподавания ОРКСЭ- <i>персональный</i> (наблюдение, беседа). Диагностические работы по русскому языку и математике, предметам по выбору- <i>тематический</i> подготовка к ГИА и ЕГЭ обучающихся 9, 11 классов	1-2 неделя 2-3 неделя 3-4 неделя	Зам.директора по инновации Зам.директора по УВР	
VII.	Праздник «Неделя детской книги» Дебаты: «Адыгский фольклор» Организация и проведение фестиваля «Дружбы и единения народов России».	По плану в течение месяца По плану	Зав.библиотекой Классные руководители	
VIII.	Собрание родителей «трудных» детей, индивидуальные беседы с родителями. Работа по подготовке мероприятия «Родители в помощь школы» Родительское собрание «Роль родителя в учебном и воспитательном процессе» - беседа	в течение месяца в течение месяца	Зам.директора по ВР Классные руководители	
IX.	Озеленение школьного двора	в течение месяца	Классные руководители	

Май

Раз- дел ы	Мероприятия	Дата	Ответственные	Выход
I.	Посещаемость уроков учащимися.	в течение месяца	Зам.директора по ВР	
II.	1.Планирование летнего отдыха, оздоровления учащихся. 2. Итоговая проверка ЗУН учащихся 9, 11 кл.		Зам.директора по ВР	
III.	Подведение итогов методической работы.	по плану	Зам.директора по УВР	
V.	День открытых дверей для учащихся и родителей 9-х классов.	4 неделя	Зам.директора по ВР	
VI.	Проверка классных журналов- <i>Обзорный</i> , (просмотр) Итоговые контрольные работы- <i>Тематический</i> (срезы) Промежуточная аттестация школьников- <i>Классно - обобщающий</i> (переводные контрольные работы) Выполнение рабочих программ- <i>Обзорный</i> (проверка документации)	май	Зам.директора по УВР	
VII.	«И подвиг нынешней Руси, да будет будущему в память»- открытое мероприятие Участие в Митинге ко Дню Победы «Памяти павших» «Государственная символика России и КБР» классный час Праздник «Последнего звонка». Совещание при завуче по ВР – сбор данных по летнему отдыху	по плану 8 мая 1 неделя 25, 30 мая в теч. месяца	Классные руководители Зам.директора по ВР Классные руководители Зам.директора по ВР	
VIII.	Информирование обучающихся и родителей о портале информационной поддержки ЕГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы.	в течение месяца	Зам.директора по ВР	
IX.	Озеленение школьного двора	в течение месяца	Классные руководители	

Июнь

Раз- делы	Мероприятия	Дата	Ответственные	Выход
I.	Устройство детей из малообеспеченных семей в пионерский лагерь.	1 неделя	Зам.директора по ВР,соцпедагог	
II.	Ознакомление педагогов с графиком отпусков.	1 неделя	Директор, профком	

III.	Заседание педсовета. Совещания МС, ШМО.	по плану по плану	Зам.директора по УВР Зам.директора по инновации	Протокол Протокол
IV.	Итоги по научно – исследовательской деятельности учащихся	2-неделя	Руководители	Отчеты
V	Заполнение аттестатов выпускников	3 неделя	Зам.директора по УВР	
VI.	Государственная (итоговая) аттестация(<i>Итоговый</i> , экзамены) Ведение документации (<i>Обзорный</i> , просмотр)	1-2 неделя 1-3 неделя	Зам.директора по УВР	
VII.	Подведение итогов экзаменационной аттестации.	4 неделя	Зам.директора по УВР	
VIII.	Итоговая проверка классных журналов и личных дел учащихся.	4 неделя	Зам.директора по УВР	
	Вручение аттестатов. Организация летнего отдыха «трудных» детей. Организация летней трудовой деятельности.	25 июня в течение месяца в течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, соц педагог	
IX.	Озеленение школьного двора	в течение месяца	Классные руководители	
X.	1. Привлечение родителей к подготовке учащихся к новому учебному году	до 15 июня	Кл. руководители	

Санитарно- гигиеническая и оздоровительная работа.

1.	Провести медицинский осмотр всех работников школы	Сентябрь, октябрь	Директор школы
2.	Провести диспансеризацию учащихся школы	Сентябрь, ноябрь	Директор школы
3.	Организовать постоянный контроль состояния здоровья детей и соблюдением гигиены	В течение учебного года	Классные руководители, соц. Педагог
4.	Проводить постоянную проверку по соблюдению санитарно – гигиенических требований и учебным кабинетам	В течение учебного года	Директор школы Заместитель директора по АХЧ
5.	Обеспечить нормальный температурный и световой режим в кабинетах	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
6.	Систематически проводить санитарно – просветительскую работу среди учащихся и родителей	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе