

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета
МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун
Урванского муниципального района КБР

протокол № 1

от 28 августа 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун
Урванского муниципального района КБР
Гетсков Х.Х.

приказ № 93

от « 30 » 08 2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(основного общего образования по ФГОС ООО)
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Кахун
Урванского муниципального района КБР
на 2017/2018 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования для 5 -6 классов, реализующих федеральный
государственный образовательный стандарт основного общего образования,
по общеобразовательной программе основного общего образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Кахун
на 2017 – 2018 учебный год**

В 5-7 классах МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун реализуется образовательная программа основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Нормативная база реализации учебного плана основного общего образования обеспечивается следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; с изменениями, внесенными приказами МОН РФ от 08.06.2015 г. №576 и от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. №38 (федеральный перечень учебников), письмо МОН КБР от 21.04.2016 г. №22-01-13/2298
- Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в редакции №81 от 24.11.2015 г.
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 № 03296);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Письмо Министерства образования и науки КБР от 21.07.2017 г. № 22-01-13\4473 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций КБР, реализующих общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»

- Устав МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун

- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун на 2015-2020 г.

Учебный план общеобразовательного учреждения (далее – учебный план) является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы. Учебный план является одним из элементов основной образовательной программы учреждения и основным организационным механизмом её реализации. Он разработан на основе учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования. Он нормирует структуру обязательных предметных областей, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Цель учебного плана:

- Обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.
- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением

адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной работы.

Структура учебного плана основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, включая направления внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «русский язык и литература», «родной язык и литература» «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в 5-м классе по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Технология» включает предмет **«Технология»** 2 часа в неделю в 5, 6, 7 классах, 1 час в неделю в 8 классах.

Предметная область Искусство включает в себя предмет **«Музыка»** по 1 часу в неделю в 5, 6, 7 классах и предмет **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю в 5, 6, 7 классах.

Общие характеристики, направления. Цели и практические задачи учебных предметов приведены в разделе «программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность. На основании результатов изучения интересов и потребностей обучающихся 5-7 классов и их родителей часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выделены:

5 класс:

- 1 час – кабардинский язык. С целью изучения родного языка, как важнейшего явления национальной культуры;
- 1 час – математика. Содержание направлено на расширение надпредметного и метапредметного содержания учебного материала, развитие познавательных интересов обучающихся.

6 класс:

- 1 час – кабардинский язык. С целью изучения родного языка, как важнейшего явления национальной культуры;

7 класс:

7 класс:

компонент ОУ - 1 ч. - история.

В 7-х классах (1 час история) изучается предмет «История с. Кахун», разработанный учителем школы Шибзуховой Х.Х., в целях формирования у учащихся осознанного отношения к истории села, к ее прошлому, настоящему и будущему.

1 час – биология. Содержание направлено на расширение надпредметного и метапредметного содержания учебного материала, развитие познавательных интересов обучающихся.

Образовательное учреждение самостоятельно определило режим работы (6-дневная учебная неделя).

При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Как обязательная часть учебного плана, так и часть, формируемая участниками образовательного процесса, может быть организована в различных формах: в форме урока, в форме учебного научного исследования, учебного проекта, практикума, экскурсии, учебной практики и т.п.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В 5-7-х классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация проводится в 5-7 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

**Учебный план 5-7 классов МКОУ «СОШ № 2» с.п. Кахун
Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики,
реализующих в 2017- 2018 учебном году ФГОС ООО**

Количество классов в параллели		2	1	1	всего
Предметная область	Учебные предметы	количество часов в неделю			
		5 кл	6 кл	7 кл	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Родной язык и родная литература	Кабардинский язык	1	1	1	3
	Кабардинская литература	2	2	2	6
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	0	10
	Алгебра	0	0	3	3
	Геометрия	0	0	2	2
	Информатика	0	0	1	1
Общественно – научные предметы	История. Всеобщая история	2	2	2	6
	обществознание	0	1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		30	32	33	95
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	1	2	5
Родной язык и родная литература	Кабардинский язык	1	1	0	2
Математика и информатика	Математика	1	-		1
История	История села Кахун			1	1
Естественнонаучные предметы	Биология			1	1
итого		32	33	35	100

Внеурочная деятельность

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Педагоги школы реализуют общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, социальное, духовно – нравственное и общекультурное направления внеурочной деятельности.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования. При отборе содержания и видов деятельности детей учитывались интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Направления внеурочной деятельности

5 класс

№	направления	темы	кол-во часов
1	Общеинтеллектуальное направление	«Цифроеды»	2ч.
2	Общекультурное направление.	Адыгский этикет	2ч.
3	Духовно-нравственное направление.	«Россия – Родина моя»	2ч.
4	Спортивно-оздоровительное направление	«В здоровом теле здоровый дух»	2ч.
5	Социальное направление.	Мы исследователи	2ч.

6 класс

№	направления	темы	кол-во часов
1	Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная математика»	2ч.
2	Общекультурное направление.	Адыгский этикет	2ч.
3	Духовно-нравственное направление.	«Россия – Родина моя»	2ч.
4	Спортивно-оздоровительное направление	«В здоровом теле здоровый дух»	2ч.
5	Социальное направление.	«Тропинка к своему я»	2ч.

7 класс

№	направления	темы	кол-во часов
1	Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная математика»	2ч.
2	Общекультурное направление.	Адыгский этикет	2ч.
3	Духовно-нравственное направление.	«Россия – Родина моя»	2ч.
4	Спортивно-оздоровительное направление	«В здоровом теле здоровый дух»	2ч.
5	Социальное направление.	«Тропинка к своему я»	2ч.