

**Публичный отчет директора
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Кахун**

Уважаемые родители!

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на заинтересованность Вас родителей нашими условиями обучения и воспитания, образовательными программами, в выборе школы при поступлении обучающихся в 1 и 10 классы, а также на привлечение к взаимосотрудничеству родителей социальных партнеров, заинтересованных в развитии нашего общеобразовательного учреждения и, в целом, всей системы образования в районе.

Как известно, вряд ли возможно успешно двигаться вперед, не представляя четко, что сделано, каковы итоги предыдущего учебного года, каковы наши новые ориентиры на новый учебный год.

От того, насколько заинтересовано общество, а значит все мы, в решении проблем, связанных с развитием образования, настолько оно (образование) будет и успешным и качественным.

Поэтому Вашему вниманию мы представляем итоги предыдущего учебного года.

Наш педагогический коллектив строит свою работу, опираясь на новые направления, выдвинутые перед педагогами всей страны в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», целью которой является формирование принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения.

Основные направления развития общего образования, по которым предстоит работать любой школе нашей страны, в том числе и нашей:

1. Образовательные стандарты
2. Система поддержки талантливых детей
3. Развитие учительского потенциала
4. Современная школьная инфраструктура
5. Расширение самостоятельности школ
6. Здоровье школьников

Общая характеристика учреждения

Год основания школы – 1977 г.

Почтовый и юридический адрес: 361304 КБР, Урванский район, с. Кахун, ул. Октябрьская, 100 Адрес электронной почты: Soch2kachun@mail.ru

Нормативная база, регламентирующая деятельность школы.

1. Федеральный уровень.

Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка, Закон об образовании, Кодексы: об административных нарушениях, семейный, гражданский, налоговый, бюджетный, трудовой, Постановления Правительства РФ, Приказы Министерства образования и науки РФ.

2. Региональный уровень.

Законы Кабардино-Балкарской республики: об образовании, о региональных нормативах финансирования, о социальной поддержке обучающихся. Приказы Министерства образования и науки КБР.

3. Муниципальный уровень.

Приказы районного управления образования.

Учредительные документы.

1. Устав.
2. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ.
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
4. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом
5. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок

Лицензия: серия А, № 292640 выдана 30 декабря 2008г. министерством образования и науки Кабардино - Балкарской республики, позволяет осуществлять начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.

Проведена работа по обновлению содержания действующего устава. В новую редакцию внесены изменения и дополнения.

II раздел. Материально – техническая база школы.

Для осуществления образовательной деятельности школа имеет достаточное количество оборудованных и оснащенных помещений.

В школе действует кабинетная система обучения

Наименование кабинета	Число кабинетов	Число посадочных мест
Начальных классов	7	30
Математики	2	24
Информатики	1	24
Русского языка и литературы	3	30
Кабардинского языка и литературы	2	30
Иностранного языка	1	30
Истории	2	30
Физики	1	30
Химии	1	30

Биологии	1	30
Географии	1	30
Музыки	1	24
ИЗО	1	24

Другие помещения:

Наименование	Число
Учительская	1
Кабинет зам. директора по УВР	1
Кабинет зам. директора по ВР	1
Мастерская	1
Библиотека	1
Спортивный зал	1
Актный зал	1
Столовая	1
Медицинский кабинет	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет социального педагога	1
Кабинет бухгалтера	1

Учебные кабинеты и рабочие места специалистов оборудованы современной мебелью, техническими средствами обучения: оргтехникой. Спортивные залы и мастерские оснащены специальным оборудованием.

Техническое оснащение школы:

Наименование	Количество	
	Учебный процесс	Административный процесс
Персональный компьютер	36	4
Принтер	3	4
Ноутбук	2	0
Интерактивная	1	

Наименование	Количество	
	Учебный процесс	Административный процесс
Сканер	2	0
Модем	1	0
Видеокамера	1	
Цифровой	1	

доска		
DVD - магнитофон	1	
Телевизор	2	

фотоаппарат		
Видеомагнитофон	0	0
Магнитофон (аудио)	2	
Тренажеры	0	

Информационные ресурсы школы: книги, учебники, справочная литература, периодика, Интернет ресурсы. С января 2007 года школа в рамках ПНПО имеет доступ к сети Интернет, что позволяет педагогическим работникам и обучающимся использовать информационные ресурсы сети.

Компьютером, интерактивной доской и проектором оснащены 4 кабинета начальных классов. В школе имеются ноутбуки и проекторы, которые позволяют проводить уроки с использованием ИКТ и в других кабинетах.

Открыт сайт в интернет <https://sosh2kahun2008.narod.ru>, в котором размещается и систематически обновляется информация о школе.

Имеется электронная почта: sosh2kahun@mail.ru

В рабочем состоянии автоматическая пожарная сигнализация и средства пожаротушения, установлено аварийное эвакуационное освещение. Состояние и содержание здания и помещений позволяют обеспечивать соблюдение требований безопасности и реализацию здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности.

Кадровое обеспечение

На начало 2016 - 2017 учебного года в школе количество педагогических работников составляет 31, из них учителей – 26

	всего	Процент к общему числу педагогических работников
Всего педработников	31	100
Образование: высшее	25	81 %
Среднее специальное	6	19 %
Квалификационные категории: высшая	9	29 %
Первая	14	45 %
вторая	4	12 %
Почетные звания	3	9 %
Ученые степени	1	3 %
Квалификации в области ИКТ	31	100 %

Успех ОУ в большой степени зависит от компетентности и профессионализма его педагогического коллектива. Каждый современный педагог должен постоянно совершенствоваться

свою профессиональную компетентность, стремиться к достижению максимально высокого уровня своей профессиональной деятельности, а это возможно благодаря сложившейся в нашем учреждении системе повышения квалификации (СПК).

Стоит отметить, что выбор курсов ПК связан с потребностью ОУ в решении современных проблем в сфере образования (ФГОС, введение нового курса ОРКСЭ). Учителя, проходящие повышение квалификации в этом году, уже воплощают полученные знания в практике преподавания (работа в собственном информационном пространстве, ведение курса ОРКСЭ).

В течение года закончили курсовую подготовку 69% учителей от всех специалистов, задействованных в школе:

№	ФИО учителя	должность
1	Бекшокова Л.С.	Учитель кабардинского языка и литературы
2	Жамборова М.Р.	Учитель русского языка и литературы
3	Шугушова О.Х.	Учитель русского языка и литературы
4	Езиева Ф.А.	Учитель истории
5	Шибзухова Х.Х.	Учитель истории
6	Шибзухова И.В.	Учитель химии
7	Кажарова З.М.	Учитель кабардинского языка и литературы

Имеют звание «Почетный работник общего образования»– 2 чел. учитель начальных классов Гетокова Марина Астемировна, учитель истории Шибзухова Хамсина Хатифовна; заслуженный учитель КБР – 1 Шибзухова Х.Х., кандидат исторических наук – 1 Шибзухова Х.Х., Благодарность президента КБР – 1 Шибзухова Х.Х., звание «Отличник народного просвещения РСФСР» – учитель кабардинского языка и литературы Бекшокова Лялуся Султановна.

Приходят в школу и молодые педагоги, талантливые и перспективные.

В школе работают такие молодые специалисты: Тхагалегов А.З., Карданова М.Х., Ерокова М.А.

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Анализ контингента обучающихся

1. Численный состав учащихся школы:

2. На начало учебного года в школе было 303 ученика. На конец года стало 299 учеников.

Видно, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

2. Анализ успеваемости.

По безотметочной системе обучается 31 учащихся 1-х классов. По отметочной системе за год аттестованы 281 учащихся 2-11 классов.

Обобщенные результаты успеваемости учащихся:

Показатели	Конец года 2014-2015	Конец года 2015-2016	Конец года 2016-2017
Количество учащихся	293	308	299
отличников	36 -14%	33-13%	40-14%
Хорошистов	63-25%	47-18%	61-22%
Имеют одну «4»	5-2 %	7-3%	5-2%
Качество	41%	34%	37%
Имеют одну «3»	7-5%	10-4%	9-3%
Имеют две «3»	2-1 %	7-3%	3-1%

Результаты качества успеваемости по классам МКОУ «СОШ №2» с.п. Кахун

Класс в 2015-2016 учебном году	Конец 2015 -2016 учебного года	Класс в 2016-2017 учебном году	Конец года 2016-2017
	качество		качество
1а	-	2а	44
1б	-	2б	64
2а	40	3а	43
2б	37	3б	40
3а	64	4а	65
3б	57	4б	60
4а	41	5а	37
5а	35	6а	30
6а	25	7а	23
7а	40	8а	24
8а	27	9а	29
9а	39	10а	50
9б	39		
10а	14	11а	24
11а	32	-	-
итого	35	итого	37

**Сравнительные результаты качества успеваемости
по предметам МКОУ «СОШ №2» с.п. Кахун**

№	предмет	Конец 2014 -2015 учебного года	Конец 2015 -2016 учебного года	Конец 2016-2017 учебного года
1	Кабардинский язык	50	53	
2	Кабард. лит-ра	53	56	

3	Русский язык	48	50	
4	Русская литература	58	63	
5	Алгебра	48	42	
6	Геометрия	42	44	
7	Биология	47	50	
8	География	50	52	
9	Химия	47	64	
10	Физика	54	51	
11	История	36	43	
12	Английский язык	50	54	
	Всего	48	52	

Результаты ОГЭ за курс основной школы

Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
русский язык	15	3	6	6	0	60	100
математика	15	2	11	2	0	86	100
История	4	0	1	3	0	25	100
Обществознание	9	1	3	5	0	44	100
География	13	3	8	2	0	84	100
Биология	4	1	1	2	0	60	100

Обучающиеся школы в целом характеризуются как воспитанные, мотивированные на положительные учебные результаты и позитивно относящиеся к школе. В школе соблюдаются Правила для обучающихся, проводится систематическая работа по недопущению пропуска занятий без уважительных причин, ведется строгий контроль посещаемости уроков.

Анализ наиболее значимых результатов обучения

Результатами продуманной системной организации образовательного процесса на каждой из ступеней обучения и сложившейся в школе системы подготовки к ЕГЭ является вполне успешное участие выпускников школы в ЕГЭ по различным предметам (русский язык, математика, история, обществознание, английский язык).

Результаты ЕГЭ за курс средней школы

Предмет	2016-2017				
	Количество детей	Средний балл	Минимальный балл по ЕГЭ	Кол-во двоек	% усп.
Русский язык	17	58	24	0	100
Математика баз.	17	13	7 номеров	0	100
Математика проф.	7	53	27	0	100
Физика	5	39	36	2	60
Биология	3	50	36	1	67
Химия	2	76	36	0	100
История	3		32		100

Обществознание	3	74	42	0	100
----------------	---	----	----	---	-----

По итогам 2016-2017 учебного года **аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 2 выпускника:**

Кошиева Милена Анзоровна
Хамирзокова Ляна Муратовна

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

**Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады
в 2015-2016 учебном году**

№	Ф.И.О. учащегося	класс	Предмет	место	учитель
1	Таков Тамерлан Жабраилович	9	обществознание	призер	Шибзухова Х.Х.
2	Бадраков Мурат Олегович	8	география	Победитель	Карданова Т.Н.
3	Понежева Амина Барасбиевна	10	география	призер	Карданова Т.Н.
4	Гетокова Фарида Ахмедовна	8	технология	призер	Нашапигова И.М.

Результативность работы школы по итогам творческих конкурсов и фестивалей

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. ученика	Место	Ф.И.О. учителя
1.	200-летие со дня рождения М.Ю.Лермонтова (РУО)	Кокоева Алина (10кл.) Дажигова Анастасия (5 кл.) Тамбиева Мадина (10 кл.)	2 место (район) 2 место (район) 3 место (район)	Березгова А.А.

Содержание образовательной деятельности

2.1 Реализация программы развития школы.

За последние пять лет была реализована программа развития школы. Это нормативно-управленческий документ, в котором охарактеризована специфика содержания образования, особенности организационного, научно-методического, кадрового обеспечения педагогического процесса и инновационных изменений образовательной среды школы.

Перед школой на период реализации программы стояли следующие задачи:

- научить организовывать свою деятельность: определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты;

- научить объяснять явления действительности (природной, социальной, культурной, технической), т.е. выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать их значимость;
- научить ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты и их оценку, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формировать и обосновывать собственную позицию;
- научить решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определенной местности и т.д.), сформировать умение анализировать конкретные жизненные ситуации и выбирать способы поведения, адекватные этим ситуациям;
- сформировать ключевые навыки (ключевые компетентности), имеющие универсальное значение для различных видов деятельности: навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества;
- подготовить к профессиональному выбору, т.е. научить ориентироваться в мире профессий, в ситуации на рынке труда, в системе профессионального образования, в собственных интересах и возможностях, подготовить к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, сформировать знания и умения, имеющие опорное значение для профессионального образования определенного профиля.

Реализация поставленных целей осуществлялась через:

- Подготовку к внедрению стандартов второго поколения на первой ступени обучения
- Реализацию разноуровневых образовательных программ (общеобразовательных, профильных)
- Разработку учителями образовательных программ
- Организацию предпрофильной подготовки в основной школе
- Использование современных технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы
- Применение различных систем диагностики знаний, умений, навыков обученности
- Обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля
- Расширение связи с вузами, учреждениями СПО и НПО
- Совершенствование системы работы по формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности
- Совершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогов и руководителей в условиях школы как фактор активизации методической работы и повышения качества образовательного процесса

Анализ выполнения учебного плана на 2016-2017 учебный год

Учебный план МКОУ СОШ №2 на 2016-2017 учебный год был составлен на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Кабардино – Балкарской Республики.

При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы:

Варианты республиканского базисного учебного плана на 2014-2015 учебный год предложены по ступеням образования отдельно для общеобразовательных учреждений, реализующих в штатном и экспериментальном режимах Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования, и общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования по БУП 2004 года.

Для 3 – 11 классов, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» необходимо учитывать все внесённые изменения:

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» - приложение № 1;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» - приложение № 2;
- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года» - приложение № 4;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. № МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. № МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2012 г. № МД - 172/03 «О федеральных перечнях учебников».
- Приказ Министерства образования и науки КБР «Об утверждении республиканского базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики на 2016/2017 учебный год»
- Устав школы (пункт 4.6)

Учебные предметы изучались по программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных учреждениях. Структура и содержание учебного плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни.

Первая ступень обучения

В МКОУ «СОШ №2» с.п. Кахун первый класс работает в режиме 5- дневной учебной недели , 2-11 классы - в режиме шестидневной учебной недели.

Сроки усвоения образовательных программ: начальное общее образование -4 года, основное общее -5 лет, полное общее – 2 года.

Продолжительность урока: 1 классы – 1-2 учебные четверти-35 минут, 3-4 -45 минут, 2-11 классы- 45 минут. Продолжительность перемен: минимальная -10 минут, максимальная -15 минут.

Объём домашнего задания соответствует требованиям, предъявляемым

СанПин: 1 классы - со второго полугодия – до 1 часа; 2 кл.- до 1,5 часа, 3 кл.- 1,5-2 часа, 4 кл.- до 2 часов, 5-6 кл.- до 2, 5 часов, 7-9 классы - до 3 часов, 10-11 классы-до 3,5 часов. В первых классах в первом полугодии обучение ведётся без домашних заданий. Максимально допустимая недельная нагрузка: 1 кл.-21 час, 2-4 классы-26 часов, 5кл.-32 часа, 6кл.-33 часа, 7 кл.-35 часов, 8 – 9 кл.-36 часов, 10-11 классы-37 часов.

В 2016-2017 учебном году в школе I ступени предметы обязательного перечня были выбраны в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта предметов начальной школы. Обучение осуществлялось по учебно-методическому комплексу: УМК «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова.

В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования в 2016-2017 учебном году во 2-4 х классах преподавался иностранный язык (английский).

Вторая ступень обучения

На второй ступени обучения Федеральный компонент регионального базисного учебного плана реализован полностью. Часы национально–регионального компонента на второй ступени обучения были реализованы

5 класс:

компонент ОУ - 1 ч.

1 ч. - кабардинский язык и литература

6 класс:

компонент ОУ - 1 ч.

1ч. – кабардинская литература

7 класс:

компонент ОУ - 1 ч.

1 ч. – история

9 класс:

компонент ОУ - 1 ч.

1ч. – элективный курс

В 7-х классах (1 час история) изучается предмет «История с. Кахун», разработанный учителем школы Шибзуховой Х.Х., в целях формирования у учащихся осознанного отношения к истории села, к ее прошлому, настоящему и будущему.

Элективные курсы в 9а,9б классах (1 час в неделю), которые распределяются в течение учебного года следующим образом:

математика - «Интенсивный курс подготовки к ОГЭ по математике» (0.5 ч. в неделю)

русский язык - «ОГЭ: подготовка к экзамену по русскому языку в новой форме» (0.5 ч. в неделю)

Обоснованность:

Элективные курсы введены для подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА, для удовлетворения запросов обучающихся при выборе дальнейшего обучения.

Третья ступень обучения

Учебные курсы федерального компонента на третьей ступени обучения были реализованы в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

Учебный план в 10 - 11-х классах построен на основе республиканского БУП 2016-2017 года.

10 класс:

компонент ОУ - 4 ч. представлен предметами:

1ч. – русский язык

2ч. – алгебра

1ч. – кабардинский язык

Предметы по выбору – 3 ч.

1ч. – география

1ч. – химия

1 ч. - физика.

11 класс:

Компонент ОУ - 4 ч. распределен следующим образом:

2 ч.- русский язык

2 ч. – алгебра

Предметы по выбору – 4 ч.

1ч. – химия

1ч.- физика

1ч. - кабардинский язык

1 ч. - элективный курс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ. Сочинение рассуждение на основе прочитанного текста».

Порядок использования часов, отведённых на «Обязательные занятия, занятия по выбору» определялся из предметов, рекомендуемых региональным базисным учебным планом с учётом уровня подготовки учащихся конкретного класса, наличием соответствующих учебно-методических комплексов, подготовленности педагогических кадров, реального заказа учащихся и их родителей и в соответствии с часовыми нормативами по недельной нагрузке, определёнными базисным планом. Часы школьного компонента были распределены в рамках обязательной нагрузки, с учетом уровня подготовки обучающихся, наличием соответствующих учебно-методических комплексов, подготовленности педагогических кадров, реального заказа учащихся их родителей.

Выводы:

1. Федеральный компонент учебного плана реализован полностью на всех ступенях обучения и в полном объеме
2. Региональный компонент учебного плана реализован полностью, в полном объеме часов
3. Учебные предметы изучались по программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных учреждениях.

4. Структура и содержание учебного плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни.

Анализ методической работы в школе

за 2016-2017 учебный год

Методическая тема школы на 2014 – 2019 годы:

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ДОСТИЖЕНИЯ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ПО ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЕ:

Совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг как условие успешной реализации ФГОС.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ:

1. Совершенствование системы внутриучрежденческого контроля и мониторинга
2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС.
4. Выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта реализации ФГОС.

Этапы	Содержание
1 этап Организационный 2014-2015 уч. год «Формирование профессиональных компетенций педколлектива в условиях реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО»	• изучение и анализ научно-педагогической, методической литературы; • выбор тематики работы МО; • выявление основных проблем данной темы через анкетирование учителей, учащихся и родителей; • определение тематики психолого-педагогических семинаров; • разработка индивидуальных тем самообразования.
2 этап 1) 2015-2016 уч. год Развитие управленческих компетенций учителя в условиях введения ФГОС второго поколения	1. Управленческая культура учителя как системообразующая составляющая общей профессиональной культуры современного учителя 2. Законы педагогического менеджмента, проявляющиеся в системе «учитель–ученик». 3. Основные проблемы на пути становления учителя как управленца в системе «учитель–ученик», способы их предупреждения.
2) 2016-2017 уч. год Управление качеством ресурсов и условий образовательной среды в системе «учитель – ученик» в условиях введения ФГОС второго поколения	1. Дидактический потенциал учебных заданий как управленческий ресурс учителя 2. Технология постановки и решения индивидуальных задач развития учащихся средствами предмета 3. Целеполагание и планирование как реализация управленческих функций учителя 4. УУД как предмет педагогического проектирования, отслеживания и оценки

3) 2017-2018 уч. год Педагогический анализ результатов в системе «учитель–ученик» в условиях введения ФГОС второго поколения	1. Критерии результативности образовательного процесса. 2. Управление качеством образовательного процесса в системе «учитель–ученик» 3. Управление качеством педагогического взаимодействия в системе «учитель–ученик»
3 этап 2018-2019 уч. год Подведение итогов работы школы по единой методической теме	1. Анализ работы над единой методической темой. Анализ сформированности управленческих компетенций педагогов 2. Изучение, обобщение и распространение опыта учителей школы по проблемам их самообразования в рамках единой методической темы 3. Диагностика полученных результатов за последние 5 лет 4. Подведение итогов работы школьных методических объединений, психологической и социальных служб.

Методическая тема школы на 2016-2017 учебный год

«Управление качеством ресурсов и условий образовательной среды в системе «учитель – ученик» в условиях введения ФГОС второго поколения»

Роль методической работы в обеспечении возможностей для получения качественного образования в условиях модернизации образования приобретает все большее значение.

Главная задача методической работы – создание таких условий, в которых бы учитель и педагогический коллектив в целом просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста.

Цель: обеспечение непрерывного полноценного повышения профессиональной компетентности педагогов как средства достижения качества образования.

Основные задачи методической работы, которые стояли перед педагогическим коллективом на 2016-2017 учебный год:

- 1.Продолжить формирование методической культуры педагогов, как средства повышения качества образования.
- 2.Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих системно – деятельностный подход к обучению.
- 3.Создать условия для профессионального становления молодых (начинающих) педагогов.
- 4.Создать условия для профессионального самосовершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.

Были использованы следующие формы методической работы:

- 1.Тематические педсоветы.
- 2.Методические объединения учителей.
- 3.Работа учителей по темам самообразования.
- 4.Открытые уроки.
- 5.Творческие отчеты.
- 6.Работа творческих объединений
- 7.Предметные недели.
- 8.Семинары.

9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. «Портфолио» учителя.
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Основные направления методической работы школы:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- мониторинг педагогического профессионализма и качества образования обучающихся.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования.

1. Работа Педагогического совета

В 2016-2017 учебном году были проведены тематические педагогические советы:

1. «Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования».
2. «Приоритетность формирования УУД в системе современного образования»
1. Совершенствование содержания организационных форм и методов образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС.
2. ФГОС: Требования к современному уроку.
3. Плюсы и минусы традиционного урока.
4. Советы педагога – психолога учителям, испытывающим трудности в организации современного урока в условиях перехода на ФГОС.
3. «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»:
 - обучение путем воспитания, воспитание путем обучения: связь урочной и внеурочной деятельности;
 - Формирование ценностных жизненных ориентиров в рамках внеурочной деятельности; совместная творческая работа педагога и учащихся (на примере работы кружков).

Тематика педагогических советов была направлена на решение приоритетных направлений и задач программы развития школы. В структуру работы педсоветов были включены такие технологии как работа творческих групп учителей в рамках педсовета, демонстрация фрагментов уроков с комментариями учителя, анкетирование обучающихся, учителей.

В течение учебного года администрация проводила методические семинары и психолого-педагогические консилиумы, направленные на решение основных проблем, выдвинутых на основе анализа работы за прошлый учебный год.

2. Работа Методического совета

Методический совет возглавляет директор школы. В состав Методического совета входят зам. директора и руководители ШМО. Методический совет в течение учебного года направлял методическую работу. Его работа, прежде всего, ориентировалась на организацию методической помощи учителю, на организацию мероприятий стимулирующих активную инновационную деятельность учителей.

В 2016-2017 учебном году было проведено 5 заседаний. На заседаниях Методического совета рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ деятельности Методического совета за прошедший год, планирование на 2016-2017 учебный год
 2. Изучение постановлений, распоряжений, приказов, методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ и других органов образования, изданных в летний период
 3. Организация опытно-экспериментальной работы в школе.
 4. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
 5. Утверждение графика открытых уроков
 6. Организация школьного этапа конкурса «Учитель года»
 7. Организация школьного конкурса методических разработок по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе
 8. Пополнение картотеки передового педагогического опыта
 9. Подведение итогов участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
 10. Итоги аттестации педагогических работников
 11. Анализ эффективности работы ШМО
 12. Отчеты по итогам работы над темами по самообразования
- В основном все решения Методического совета были выполнены.

3.Работа ШМО

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют шесть методических объединений:

1. ШМО учителей филологии - руководитель Шугушхова О.Х.
2. ШМО учителей математики, информатики - руководитель Тарчекова Ж.Д.
3. ШМО учителей истории, географии, биологии, химии - руководитель Карданова Т.Н.
4. ШМО учителей музыки, технологии, физкультуры и ОБЖ - руководитель Псонукова Д.А.
5. ШМО учителей начальных классов - руководитель Езиева В.Б.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки.

Большое внимание ШМО учителей среднего и старшего звена и администрацией школы уделялось внедрению в учебный процесс информационных технологий. Следует отметить повышение активности учителей по использованию данной технологии, по сравнению с прошлым учебным годом. Особенно надо отметить работу по использованию компьютерных технологий учителей начальных классов Гетоковой Р.Ю., Езиевой В.Б., Гетоковой М.А., Водаховой М.М. Широко информационные технологии применялись и в работе администрации школы.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами по самообразованию. Темы по самообразованию были утверждены на заседаниях ШМО. Опыт работы педагогов был представлен на различных уровнях школьном, районном, областном.

В целях повышения педагогического мастерства и обмена опытом педагоги школы давали открытые уроки.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы - «Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе, профилактики асоциальных явлений среди подростков».

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Для реализации обозначенной цели решались следующие задачи:

1. Создать условия для воспитания ценностных отношений, культуры поведения, общения и дисциплинированности;
2. Воспитывать гражданские, нравственно-правовые позиции, патриотические чувства, толерантность, трудовую активность;
3. Обеспечивать педагогическое и психологическое сопровождение школьников, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
4. Формировать у обучающихся здоровый образ жизни;
5. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлекать родителей к участию жизни школы.
6. Формировать развивающую нравственно и эмоционально благоприятную внутреннюю и внешнюю среду для становления личности.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, предметных и тематических недель, ученическое самоуправление, оформительскую, трудовую деятельность и т.д.

Воспитательная работа проходила через все виды и формы деятельности школы. Большое внимание в реализации воспитательных задач уделялось учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады по предметам, конкурсы, предметные недели), внеклассной и внеурочной деятельности обучающихся (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия и т.д.).

Основной объём воспитательной работы в школе организован классными руководителями и педагогами. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Основными принципами организации работы классных руководителей нашей школы являются:

- системность и планомерность деятельности, на основе общешкольного плана воспитательной работы по всем направлениям;
- единый для школы подход к планированию воспитательного процесса в целом, для этого на основе, утвержденного на методическом объединении общешкольного плана работы, составляются планы работы класса на весь учебный год или на полугодие;
- ориентации педагогической деятельности на интересы, потребности и возможности каждого обучающегося, для этого каждый классный руководитель составляет на каждого ученика характеристику и учитывает при работе возрастные и психологические особенности каждого из них.

Самая главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей обучающихся и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Вся воспитательная работа велась по годовому плану воспитательной работы, который составляется в начале года с конкретизацией сроков и с учётом внеплановых корректировок.

В МКОУ СОШ №2 с. п. Кахун долгие годы существуют добрые, культурные традиции. Ежегодное анкетирование учащихся, педагогического коллектива школы позволило сделать вывод о том, какие традиционные дела, формы и методы воспитательной работы в школе обладают значимым воспитывающим потенциалом и имеют большой интерес. В связи с этим, разработана модель воспитательной системы.

В воспитательной работе школы на 2015-2016 учебный год были определены следующие направления деятельности:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственно-духовное
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное
5. Здоровьесберегающее
6. Социокультурное и медиакультурное
7. Культуротворческое и эстетическое
8. Правовое и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

1. Гражданско-патриотическое:

Целью данного направления является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации **цели** были поставлены следующие **задачи**:

- воспитание личности обучающегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В школе проводится достаточно большая работа в этом направлении.

Было проведено много мероприятий, посвященных главным историческим событиям нашей Родины и памятным датам: 70- летие Победы ВОВ, уроки мужества, классные часы, тематические беседы, олимпийские уроки, встречи. Особенно хотелось бы отметить следующие мероприятия: урок памяти «Нет терроризму», классные часы, посвященные «Дню народного единства», «Права и обязанности обучающихся», «Международному дню толерантности», акция «Часовой у знамени Победы» и другие. Хотелось бы отметить, что классные руководители при проведении этих мероприятий привлекали обучающихся своих классов, которые заранее тщательно готовились к ним. На всех мероприятиях использовались ИКТ.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствовало формированию у обучающихся гражданской позиции, воспитывало у них чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

2. Нравственно-духовное:

Работа по нравственно-духовному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. В течение года проведены мероприятия направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся.

На высоком уровне прошли праздники, посвященные Дню учителя, Новому году, Последнему звонку, организаторами которых были Совет старшеклассников, руководители МО классных руководителей и классные руководители. Активными участниками этих праздников были следующие обучающиеся: Халишхов Ислам(9 б), Балкизова Лиана (10 а), Тамбиева Мадина (10 а), Кокоева Алина (10а), Ахумашев Амир (11 б), Понежева Амина (10 а), Таков Тамерлан (9 б), Березгов Аскер (9 б) и другие. Ребята ответственно подошли к подготовке и проведению праздников, проявили свои творческие способности, сами написали сценарии, подобрали музыкальное сопровождение, составили содержательные презентации к каждому празднику. Концертные номера были разнообразными по жанрам: вокальный, танцевальный, театральные сценки, юморески, чтение стихов. Был проведен цикл мероприятий, посвященных международному Дню матери (классные часы, фотовыставка, конкурс рисунков). В течение учебного года, согласно плану воспитательной работы, во всех классах были проведены тематические классные часы с целью формирования положительных нравственных качеств личности обучающихся. **10 марта** ездили в школу - интернат с. Нартан с благотворительной акцией «Милосердие». Инициатором проведения был патриотический клуб «Поиск». В акции участвовали учителя и учащиеся школы. Активное участие приняли: 1 «А», 10 «А» (Сокурова Ж.М.), 1 «Б» (Карданова С.Ч.), 4 «А» (Гетокова М.А.), 2 «Б» и 11 «Б» (Гетокова Р.Ю.), 9 «Б»(Тарчёкова Ж.Д.), 8 «А» (Бекшокова Л.С.),3 «А» (Водахова М.М.).

В библиотеке в течение учебного года были оформлены тематические книжные полки, посвященные памятным и юбилейным датам выдающихся отечественных и зарубежных писателей, поэтов, художников и знаменательным историческим событиям нашей страны.

В целом работа в этом направлении проводилась во всех классных коллективах и на общешкольном уровне.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

Задачи:

- формировать у обучающихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формировать у обучающихся компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности.

Работа по профориентации является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса и осуществляется как на уроке, так и разными средствами внеклассной и внешкольной деятельности. Педагогический коллектив школы старается создать условия для успешной социализации выпускников школы.

С целью активизации профориентационной работы, создания условий для реализации творческих способностей обучающихся, повышения интереса к выбору профессии, в школе, в течение учебного года были проведены беседы о профессиях, классные часы, конкурсы, встречи, родительские собрания, экскурсии, подобран материал для оформления информационного стенда по профориентации, организована демонстрация роликов о профессиях предприятий и учебных заведениях.

Классные часы проводились с учетом склонностей, способностей и информированности обучающихся. Учителя познакомили обучающихся с разного рода профессиями. Так же учащиеся узнали, какие факторы влияют на выбор профессии и составили перечень требований к выбираемой профессии. Выпускники во время проведения классных часов были привлечены к поиску информации о различных профессиях.

4. Интеллектуальное:

Задачи:

- формировать у обучающихся отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.
- формировать у обучающихся познавательный интерес к предметам.

В решении данных задач активное участие приняли педагоги-предметники.

С целью формирования энергосберегающего мышления в школе в октябре, декабре, проводились декады по энергосбережению, которым были посвящены классные часы с практической направленностью.

Успешно в школе прошла предметная неделя. Мероприятия, проводимые в рамках предметной недели направлены на активизацию познавательной деятельности обучающихся, развитие интереса к предмету, выявление способных учеников, развитие у них творческих способностей.

Запланированные мероприятия проводились согласно общему плану своевременно. Учителя тщательно готовили мероприятия, привлекая обучающихся.

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению всех предметов в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у обучающихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

5. Здоровьесберегающее

Задачи:

- создание условий для поддержания здоровья обучающихся в период пребывания в школе;
- формирование ответственности у обучающихся за своё здоровье и здоровье будущих поколений.

Для решения поставленных задач классные руководители и социальный педагог изучили состояние здоровья обучающихся по их личным делам. Созданию условий, для поддержания здоровья обучающихся способствовало:

- 1) поддержание санитарно-гигиенического режима в школе: проветривание и озеленение кабинетов, тепловой и световой режим, смотр кабинетов с целью выявления соответствия санпиновским нормам, предупреждение перегрузки обучающихся (анализ расписания уроков, дозировки домашних заданий);
- 2) организация оздоровительных режимных моментов во время занятий (физкультминутки);
- 3) организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно-информационного принципа учебного процесса, отсутствие чувственно-эмоционального фона на уроке);

Воспитательная работа в этом направлении проводилась через систему классных часов «Преимущества жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков» с просмотром фильмов о ЗОЖ и вредных привычках; бесед: «О мерах профилактики ОРВИ и гриппа»; инструктажей по правилам техники безопасности и дорожно-транспортного травматизма; Недель здоровья, и т.д.

На следующий учебный год необходимо разнообразить формы проведения мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек и формированию здорового образа жизни.

6.Социокультурное и медиакультурное:

Задачи:

- создать условия для предупреждения социальной агрессии, противоправной деятельности и профилактики экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии;
- способствовать гармоничному развитию и воспитанию гражданина России, способного сохранять и приумножать социокультурный опыт Отечества;
- формировать у подростков первичные навыки успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп;
- развивать умение творчески и критически работать с информацией: целенаправленный сбор информации, её структурирование, анализ и обобщение из различных источников.

Воспитательная работа по данному направлению осуществлялась через все проводимые в школе мероприятия по другим приоритетным направлениям, обеспечивающие понимание информации, пропагандирующей толерантность, миролюбие, гражданское согласие, принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества и противостояния социальной агрессии, экстремизму, терроризму, ксенофобии, фанатизму. **26 февраля** в школе прошло районное мероприятие «Мы против экстремизма». На мероприятии присутствовали работники администрации района, КДН и ПДН. С докладами выступали учащиеся 9- 11 классов. По итогам конкурса лучше всех защитились: Кокоева Амина (10 класс)- 1 место; Кардангушев Ислам (11 класс)- 2 место; Понежева Алина (10 класс) – 3 место. Это мероприятие было освещено на местном телевидении.

Во всех классах были проведены классные часы «Жизнь как мгновение», посвященные памяти жертв террористических актов; беседы «Профилактика и разрешение конфликтов», «4 ноября -

День народного единства»; были оформлены информационный стенд и книжная полка в библиотеке, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий, на школьном стенде был помещен материал: «Профилактика терроризма, экстремизма и ксенофобии».

7. Культуротворческое и эстетическое.

Задачи:

- создать условия для развития эстетического воспитания, деятельности творческих объединений, проведения творческих конкурсов, посещения музеев и выставок и др.

Основная роль в реализации данных задач принадлежит школьной библиотеке. Все памятные даты в культурной жизни страны постоянно освещаются при оформлении книжных полок в библиотеке. В течение учебного года были оформлены следующие книжные полки, посвященные юбилейным датам отечественных писателей. **13 марта** провели районный фестиваль «День родного языка». На мероприятии выступали учащиеся со всех школ района. Кто читал стих, кто танцевал, а кто показывал сценки. Мероприятие в целом получилось очень ярким и насыщенным. Активное участие приняли учителя и учащиеся школы. Особенно выделились следующие ученики: Понежева Амина(10 «А»), Бжихов Азамат(8«А») – ведущие конкурса, Абазова Роксана, Ежебокова Залина, Гетокова Алина с 10 класса и Гетокова Зарина с 8 «А» классов.

Была проведена экскурсия для обучающихся школы в районную библиотеку, которая значительно расширила их мировоззренческий кругозор, способствовала привитию интереса к чтению.

На следующий учебный год необходимо организовать больше культпоходов в различные культурные заведения, включить их в план воспитательной работы в классных коллективах.

8. Правовое воспитание и культура безопасности:

Задачи:

- повышать правовую грамотность обучающихся;
- создать условия для деятельности органов ученического самоуправления;
- обеспечить физическую, информационную и психологическую безопасность

Воспитательная работа в данном направлении осуществлялась через классные часы, правовые беседы, встречи с представителями правоохранительных органов, инструктажи.

В сентябре традиционно прошёл месячник по безопасности, в рамках которого прошли классные часы и инструктажи по безопасности; беседы

школьного инспектора Урусбиевой К.«Правовое поведение», «Правовые нарушения, совершаемые подростками». В течение года прошли следующие мероприятия: классные часы «Безопасность на дорогах в дни школьных каникул» (инструктажи по безопасному поведению на железнодорожном транспорте), «Как не стать жертвой преступления»,

беседа «Федеральный закон РФ от 23.02.2013 г. №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» и т.д..

9. Формирование коммуникативной культуры:

Задачи:

- создать условия для повышения уровня межкультурной коммуникации;

- развивать риторическую компетентность обучающихся;
- создать условия для безопасной коммуникации.

В течение учебного года было проведено анкетирование обучающихся для выявления их коммуникативных склонностей. Результаты анкетирования показали, что у обучающихся школы низкий и средний уровень коммуникативных склонностей. Педагогическим коллективом школы были разработаны воспитательные мероприятия с учётом педагогических условий формирования коммуникативной компетентности.

По данному направлению были проведены во всех классах классные часы «Понимание как залог эффективного общения» и беседы «Безопасное общение», «Роль телевидения в нашей жизни», «Конфликт как неэффективное общение» с приглашением специалистов. В следующем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении, включить в план воспитательной работы с учётом результатов диагностических исследований по выявлению коммуникативных склонностей.

10. Экологическое:

Задачи:

- повышать уровень экологической культуры обучающихся;
- создать условия для формирования благоприятной и безопасной среды обитания.

Воспитание экологической культуры реализуется через систему занятий, внеклассных мероприятий, коллективных творческих дел и индивидуальной работы. За истекший период были проведены два экологических субботника на территории села. Ежемесячно проводили экологические десанты по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории. В рамках работы школьного кружка «Зелёная планета» был проведен творческий конкурс «Эти забавные животные». Кружковцы приняли активное участие в проекте – конкурсе «Школьный двор». По инициативе кружка «Зеленая планета» была проведена акция «Подари школе цветы». Итог этой акции саженцы цветов, многолетних культурных растений для пришкольного участка, комнатные растения для оформления школьного коридора. В экологической акции «Спаси дерево» приняли активное участие все классные коллективы школы. Кроме этого, «Зеленая планета» организовала акцию для ветеранов труда села «Цветы Победы», дети высадили декоративные цветы на дачном участке ветеранов. В школе традиционно отмечают праздники: День защитника окружающей среды; день птиц – с вывешиванием домиков для птиц. Зимой вывешивали кормушки для птиц.

На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, обж, технологии, ИЗО, ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы. В работе кружков и КТД «Снова осень на пороге» прошли выставки поделок и композиций из природного материала.

И хотя сделано по экологическому воспитанию наших школьников немало в новом учебном году мы будем продолжать работу с использованием интересных методов и форм воспитания и обучения.

Педагогический коллектив убежден, что роль природы в развитии личностных качеств выражается в воспитании доброты, предостерегающей от бессмысленного зла и хищнического отношения к природе.

11. Воспитание семейных ценностей:

Задача:

- создать условия для формирования у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни и привлечения родителей к учебно-воспитательному процессу.

Реализация задач данного направления осуществляется с обучающимися как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях.

На уроках обществознания, ОБЖ, биологии учащиеся рассматривают разнообразные вопросы: правовые основы семейно-брачных отношений, инфляция и семейная экономика, брак и семья, семья и здоровый образ жизни, репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. На чтениях и на уроках литературы и истории ведут разговор о семейном воспитании, традициях, конфликте «отцов и детей», необходимости взаимопонимания и взаимопомощи.

Большое значение для формирования у обучающихся представлений о семейных ценностях сыграла акция «Пусть осень будет золотой...» приуроченной к Международному Дню пожилых людей. В рамках этой акции обучающиеся приняли участие в конкурсе сочинений «Мои любимые бабушки и дедушки», были проведены встречи с ветеранами труда «Диалог поколений», обучающиеся приняли участие в акции «Поздравительный звонок бабушке и дедушке».

В школе прошли беседы с обучающимися «Этика и психология семейных отношений», которые значительно расширили знания ребят об институте семьи, культуре семейной жизни.

Работа с родителями была направлена на повышение уровня воспитанности обучающихся, предотвращению негативных явлений, тесное сотрудничество семьи и школы.

В школе обучается и воспитывается 293 учащихся.

Из них многодетных 165 под опекой 1и малообеспеченных семей 57

Сирот – 1

Инвалидов - 9

16 классов (1-4 кл.-6; 5-9 кл – 7, 10-11 кл.- 3)

Ученическое самоуправление:

В школе налажена работа ученического самоуправления. Она представлена работой Ученического Совета (УС) с четким распределением функциональных обязанностей. Эта система позволила учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе - организация дежурства, проведение конкурсов, концертов и других школьных мероприятий. Фото - репортажи в школьной газете «Ученик», организация выставки плакатов «За здоровый образ жизни», контроль за санитарным состоянием классов, оформительская работа и многое другое.

- I. Председателем Ученического Совета (УС) является отличница Балкизова Лиана. Совет принимает участие во всей организационной работе, контролирует деятельность своих подразделений.

Представители Ученического Совета (УС) - активные участники административных совещаний и дисциплинарных комиссий.

II. Ученический Совет (УС) тесно работает с родительским комитетом. Родители принимают активное участие в организационных мероприятиях. Родительские собрания проходят строго по установленному в начале учебного года графику, все решения утверждаются Управляющим Советом родителей школы. В 2014-2015 учебном году учениками школы велась активная благотворительная деятельность. Учащимися всех классов проведены благотворительные акции и концерты для школы - интернат с. Нартан.

В течение года Ученическим Советом (УС) проведено 2 заседания, на которых обсуждались вопросы посещаемости и успеваемости обучающихся школы; организация подготовки и проведения общешкольных мероприятий (Недель правового воспитания и здоровья, Дня учителя, Дня матери, Праздника Новый год); проведения конкурсов открыток и газет ко всем памятным датам и праздникам; участие в трудовых делах (субботники на пришкольной территории).

Дополнительное образование:

Дополнительное образование построено по принципу детских объединений (клубы по интересам, спортивные секции и т. д.) и направлено на формирование мотивации достижения успеха у школьников, на развитие их познавательных интересов и творческих способностей.

Система дополнительного образования охватывает следующие направления:

- ✓ Историко-краеведческое,
- ✓ художественно-эстетическое,
- ✓ научно-техническое,
- ✓ эколого-биологическое,
- ✓ спортивное.

Направленность дополнительного образования	Количество кружков	Количество учащихся
1. Историко -краеведческое	1	15
2. Художественно-эстетическое	2	35
3. Научно-техническое	2	12
4. Эколого-биологическое	1	15
5. Спортивное	2	35
Всего: 5	8	112

В различных формах дополнительного образования школы занято **112** учащихся, многие посещают несколько объединений.

Работа объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами. Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей.

В школе функционируют следующие кружки и секции: «Зелёная планета», «Умелые руки», «Драматический кружок», «Пресс- центр», Клуб «Поиск», спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол». В учреждениях внешкольного дополнительного образования занято 83 учащихся школы. Школьники посещают в г.Нарткале музыкальную школу, ДЮСШ, РДК, ДДТ и т.д. Все эти учреждения являются социальными партнерами школы.

В школе создана материально-техническая база для осуществления воспитательного процесса: актовый и спортивный залы, кабинет музыки, кабинет ИЗО, зал «Боевой Славы», кабинет психолога, соцпедагога, библиотека.

В целях формирования воспитательного пространства школы создана информационная среда, при этом часть оперативной информации оформляется представителями общешкольного и классного ученического самоуправления совместно с завучем по ВР, преподавателем информатики через школьный сайт.

За истекший учебный год классными руководителями школы проведен ряд открытых классных часов и мероприятий различной тематики:

- Праздник 1 сентября (линейка и тематические классные часы – все учащиеся школы)
- Смотр классных уголков (все классы)
- Уроки семьи и семейных ценностей (тематические классные часы – все классы)
- Уроки государственности (тематические классные часы – все классы)
- Мероприятия, посвященные празднованию Дня народного единства
- Клуб «Поиск» 8 – 11 классы;
- День учителя (5-11 классы)
- День Пожилого человека (волонтеры 10 «Б» класса и 11 «Б» класса» приняли участие в республиканской Акции «72 часа добра»)
- День здоровья (все классы)
- День Матери (учащиеся начальной школы)
- Митинг «Ради жизни на земле» ко Дню Победы
- Уроки ЗОЖ (Классный час: Характеристика и классификация ЧС технологического характера);
- Уроки толерантности (все классы)
- Профилактические уроки против табакокурения, наркомании, алкоголизма (все классы)
- Уроки безопасности и профилактики ПДД, ПБ, ТБ, Антитеррора (все классы)
- Спортивно-патриотические праздники «Вперёд, мальчишки!» (1-8 классы) и «А, ну-ка, парни!» (9-11 классы), Посвящение в первоклассники (начальная школа, 1 классы)
- Посвящение в детское объединение «Солнышко» (начальная школа, 3 классы)
- Утренники «Прощание с Азбукой», «Прощай, начальная школа» (1-4 классы)
- Акция «Часовой у знамени Победы»
- Новогодние праздники (все учащиеся школы)
- Республиканское мероприятие по противопожарной безопасности с приглашением ветеранов службы МЧС, экскурсиями в ПЧ, отработкой на территории школы (все классы)
- Уроки Славы и Мужества, участие в Митинге ко Дню Победы, Вахта Памяти.
- Мероприятия к Международному дню защиты детей «Уроки добра» (5-9 классы).
- Последний звонок для учащихся 9 и 11 классов

1. Чем отличается наша школа от других? Кем и чем наша школа может гордиться? Какое самое яркое (важное) событие года? Что в жизни школы особенно радует (особенно дорого)?

Наша школа уделяет особое внимание в воспитательном процессе тому, что является главным в любом государстве - воспитанию в детях высокой гражданской позиции, воспитанию детей в духе национальных традиций. И это не просто слова. Наша школа подтверждает это реальными делами. Наши воспитанники участвуют во всех мероприятиях, которые проводятся не только в селе, но и в районе, республике. Часто являются одними из лучших участников мероприятий.

Самым ярким и трогательным событием года стало приглашение детей-сирот из Нартана. Это общение детей между собой являлось положительным фактом в воспитательном процессе. Другим ярким событием стало празднование 70-летия Победы.

2. Какие положительные изменения произошли в этом году? В чем они проявились? Как закрепить эти достижения в будущем?

Ежегодно в нашей школе проводятся благотворительные акции. В этом году тоже было большое количество подобных акций. Благодаря чему, на мой взгляд, дети стали отзывчивее и милосерднее. Стараются проявить не только свою инициативу, но и заставить других проявлять свою сознательность и не проходить мимо чужой беды. А чтобы закрепить эти начинания, детям необходимо говорить о том, какие результаты были достигнуты, благодаря этим средствам.

Кроме того, наши требования у детей школьной формы принесли результаты. Подавляющее большинство школьников и их родителей твердо уверены в необходимости школьной формы.

3. Что в жизни школы нас особенно огорчает, не устраивает, беспокоит? В чем мы сдали свои позиции по сравнению с прошлым годом? Почему?

В последние годы учащиеся нашей школы, да и других школ, сталкиваются с одной большой проблемой – чрезмерным увлечением детей планшетами, сотовыми телефонами, гаджетами и т.д. Это наносит большой вред не только их здоровью, но и психике. Они перестали общаться друг с другом непосредственно. А общение происходит чаще всего только в сети. Школа не перестаёт с этим бороться всеми средствами и методами.

4. С решения, каких проблем необходимо начать следующий год? Какие недостатки в организации жизни школы необходимо преодолеть в первую очередь? Над решением, каких проблем необходимо работать в следующем году?

С решения этой проблемы следует начать учебный год. Запретить использование телефонов и других средств общения или развлечения во время учебного процесса и перемен, то есть с 8:30ч. до 13:30ч.

План реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Школа реализует государственную политику в области образования и основополагающим для нас является стратегический проект, утвержденный президентом РФ в феврале 2010 года национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

Основными задачами в реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» являются:

1. Переход на новые образовательные стандарты
2. Развитие системы поддержки талантливых детей
3. Развитие учительского потенциала
4. Изменение школьной инфраструктуры
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников
6. Расширение самостоятельности школ
1. ***Переход на новые образовательные стандарты***

Федеральный государственный образовательный стандарт – принципиально новый для отечественной школы документ.

Он затрагивает все важнейшие стороны работы школы, определяет уклад школьной жизни.

ФГОС представляет собой совокупность требований:

- 1) к структуре основной образовательной программы; (содержание программ)
- 2) к условиям реализации основной образовательной программы; (кадры, материально-техническое оснащение)
- 3) к результатам освоения основной образовательной программы.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей

Одно из важнейших направлений деятельности при решении данной задачи это проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также подготовка ребят для участия в муниципальном и региональном турах олимпиады.

А также привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях различного уровня направленных на поддержку и развитие творческих и интеллектуальных способностей

3. Развитие учительского потенциала

Основные направления

- Курсовая подготовка 1 раз в 3 года.
- Аттестация педагогических работников, повышение квалификационных категорий
- Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня, в том числе в рамках ПНПО
- Представление опыта в сети интернет, на конференциях различного уровня
- Проведение методических семинаров
- Привлечение молодых специалистов

4. Изменение школьной инфраструктуры

- Развивается и выходит на новый уровень взаимодействие с учреждениями дополнительного образования
- Расширяется информационное пространство школы
- Функционирует школьный сайт, переход из информационного (статического) в формат интерактивный (динамический)
- создана единая локальная сеть с высокой скоростью доступа в интернет
- обновляется программное обеспечение
- в этом учебном году внедряется в управленческую и образовательную деятельность программный комплекс работа по введению электронных классных журналов

Создание общей информационной базы данных

Организации постоянного доступа к ней всех участников учебного процесса

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

- Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий
- Внедрение учебных программ по здоровьесбережению

- Привлечение родителей к решению проблем по здоровьесбережению
 - Организация иммунопрофилактической работы в школе
 - Организация горячего питания
- 6. *Расширение самостоятельности школ***
- Самостоятельность в составлении образовательных программ, выборе УМК
 - Развитие государственно-общественного управления

Задачи на 2017-2018 учебный год

1. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимого для развития школы
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, продолжать работу по повышению профессиональной компетентности учителя.
3. Шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;
4. Активно вовлекать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, создать научное общество обучающихся
5. Усилить внимание к диагностической работе учителей, работать над совершенствованием педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса;
6. Разнообразить формы проведения заседаний педагогического совета и ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
7. Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителей
8. Развивать материально-техническую базу и методическую оснащенность учебных кабинетов
9. ШМО в работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на технологию подготовки урока и его самоанализ, применение новых технологий и их элементов.
10. Интегрировать учебную, внеурочную, семейно-воспитательную деятельность в рамках программы воспитательной компоненты, республиканской, районной и школьной программ воспитания и социализации. Воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
11. Создавать условия для проявления у обучающихся нравственных знаний, умений и совершения ими нравственно оправданных поступков.
12. Формировать у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения и оздоровления социальной среды.
13. Повышать интерес обучающихся к внеклассной деятельности.
14. Создавать условия для позитивного общения обучающихся в школе и за её пределами, для продуктивного сотворчества, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности в реальных жизненных ситуациях, для активного взаимодействия с социумом.

Директор школы

Х.Х.Гетокоев