

**Публичный отчет директора  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №2» с.п. Кахун**

Уважаемые родители!

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на заинтересованность Вас родителей нашими условиями обучения и воспитания, образовательными программами, в выборе школы при поступлении обучающихся в 1 и 10 классы, а также на привлечение к взаимосотрудничеству родителей социальных партнеров, заинтересованных в развитии нашего общеобразовательного учреждения и, в целом, всей системы образования в районе.

Как известно, вряд ли возможно успешно двигаться вперед, не представляя четко, что сделано, каковы итоги предыдущего учебного года, каковы наши новые ориентиры на новый учебный год.

От того, насколько заинтересовано общество, а значит все мы, в решении проблем, связанных с развитием образования, настолько оно (образование) будет и успешным и качественным.

Поэтому Вашему вниманию мы представляем итоги предыдущего учебного года.

Наш педагогический коллектив строит свою работу, опираясь на новые направления, выдвинутые перед педагогами всей страны в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», целью которой является формирование принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения.

Основные направления развития общего образования, по которым предстоит работать любой школе нашей страны, в том числе и нашей:

1. Образовательные стандарты
2. Система поддержки талантливых детей

3. Развитие учительского потенциала
4. Современная школьная инфраструктура
5. Расширение самостоятельности школ
6. Здоровье школьников

### **Общая характеристика учреждения**

**Год основания школы** – 1977 г.

Почтовый и юридический адрес: 361304 КБР, Урванский район, с. Кахун, ул. Октябрьская, 100 Адрес электронной почты: [Soch2kachun@mail.ru](mailto:Soch2kachun@mail.ru)

### **Нормативная база, регламентирующая деятельность школы.**

#### **1. Федеральный уровень.**

Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка, Закон об образовании, Типовое Положение об общеобразовательном учреждении, Кодексы: об административных нарушениях, семейный, гражданский, налоговый, бюджетный, трудовой, Постановления Правительства РФ, Приказы Министерства образования и науки РФ.

#### **2. Региональный уровень.**

Законы Кабардино- Балкарской республики: об образовании, о региональных нормативах финансирования, о социальной поддержке обучающихся. Приказы Министерства образования и науки КБР.

#### **3. Муниципальный уровень.**

Приказы районного управления образования.

### **Учредительные документы.**

1. Устав.
2. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ.
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
4. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом
5. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок

**Лицензия:** серия А, № 292640 выдана 30 декабря 2008г. министерством образования и науки Кабардино- Балкарской республики, позволяет осуществлять начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.

Проведена работа по обновлению содержания действующего устава. В новую редакцию внесены изменения и дополнения.

## **II раздел. Материально – техническая база школы.**

Для осуществления образовательной деятельности школа имеет достаточное количество оборудованных и оснащенных помещений.

В школе действует кабинетная система обучения

<b>Наименование кабинета</b>	<b>Число кабинетов</b>	<b>Число посадочных мест</b>
Начальных классов	5	30
Математики	2	24
Информатики	1	24
Русского языка и литературы	3	30
Кабардинского языка и литературы	2	30
Иностранного языка	1	30
Истории	2	30
Физики	1	30
Химии	1	30
Биологии	1	30
Географии	1	30
Музыки	1	24
ИЗО	1	24

Другие помещения:

<b>Наименование</b>	<b>Чис</b>
---------------------	------------

	ЛО
Мастерская	1
Библиотека	1
Спортивный зал	1
Актовый зал	1
Столовая	1
Медицинский кабинет	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет социального – педагога	1
Кабинет бухгалтера	1

Учебные кабинеты и рабочие места специалистов оборудованы современной мебелью, техническими средствами обучения: оргтехникой. Спортивные залы и мастерские оснащены специальным оборудованием.

Техническое оснащение школы:

Наименование	Количество	
	Учебный процесс	Административный процесс
Персональный компьютер	36	4
Принтер	3	4
Ноутбук	2	0
Интерактивная доска	1	
DVD -	1	

Наименование	Количество	
	Учебный процесс	Административный процесс
Сканер	2	0
Модем	1	0
Видеокамера	1	
Цифровой фотоаппарат	1	
Видеомагнитоф	0	0

магнитофон		
Телевизор	2	

он		
Магнитофон (аудио)	2	
Тренажеры	0	

Информационные ресурсы школы: книги, учебники, справочная литература, периодика, Интернет ресурсы. С января 2007 года школа в рамках ПНПО имеет доступ к сети Интернет, что позволяет педагогическим работникам и обучающимся использовать информационные ресурсы сети.

В пяти одном кабинете установлена интерактивные доска.

Компьютером, интерактивной доской и проектором оснащены 4 кабинета начальных классов. В школе имеются ноутбуки и проекторы, которые позволяют проводить уроки с использованием ИКТ и в других кабинетах.

Школа подключена к сети Интернет.

Открыт сайт в интернет <https://sosh2kahun2008.narod.ru>, в котором размещается и систематически обновляется информация о школе.

Имеется электронная почта: [sosh2kahun@mail.ru](mailto:sosh2kahun@mail.ru)

В рабочем состоянии автоматическая пожарная сигнализация и средства пожаротушения, установлено аварийное эвакуационное освещение. Состояние и содержание здания и помещений позволяют обеспечивать соблюдение требований безопасности и реализацию здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности.

### **Кадровое обеспечение**

На начало 2013 - 2014 учебного года в школе количество педагогических работников составляет 31, из них учителей – 26

	всего	Процент к общему числу педагогических работников
Всего педработников	31	100

Образование: высшее	24	77 %
Неоконченное высшее	1	3 %
Среднее специальное	6	19 %
Квалификационные категории: высшая	9	29 %
Первая	14	45 %
вторая	4	12 %
Почетные звания	3	9 %
Ученые степени	1	3 %
Квалификации в области ИКТ	31	100 %

Успех ОУ в большой степени зависит от компетентности и профессионализма его педагогического коллектива. Каждый современный педагог должен постоянно совершенствовать свою профессиональную компетентность, стремиться к достижению максимально высокого уровня своей профессиональной деятельности, а это возможно благодаря сложившейся в нашем ОУ системе повышения квалификации (СПК).

Стоит отметить, что выбор курсов ПК связан с потребностью ОУ в решении современных проблем в сфере образования (ФГОС, введение нового курса ОРКСЭ). Учителя, проходящие повышение квалификации в этом году, уже воплощают полученные знания в практике преподавания (работа в собственном информационном пространстве, ведение курса ОРКСЭ).

В течение года закончили курсовую подготовку 69% учителей от всех специалистов, задействованных в школе:

№	ФИО учителя	должность
1	Емзагова Р.Х.	Учитель математики
2	Тарчекова Ж.Д.	Учитель математики
3	Пшибиева Ф.Ш.	Учитель математики
4	Альборова Ф.М.	Учитель математики

5	Кошиева А.М.	Учитель математики
6	Карданова Т.Н.	Учитель географии
7	Шакова М.Ф.	Учитель биологии
8	Карданова С.Ч.	Учитель начальных классов
9	Гетокова Р.Ю.	Учитель начальных классов
10	Водахова М.М.	Учитель начальных классов
11	Маршенова А.А.	Учитель английского языка
12	Шомахова А.М.	Учитель английского языка
13	Езиева В.Б.	Учитель начальных классов
14	Гетокова Р.Ю.	Учитель начальных классов
15	Сокурова Ж.М.	Учитель русского языка и литературы
16	Шугушхова О.Х.	Учитель русского языка и литературы
17	Нашапигова И.М.	Учитель технологии
18	Кажарова З.М.	Учитель кабардинского языка и литературы

Имеют звание «Почетный работник общего образования»– 2 чел. – это учитель начальных классов Гетокова Марина Астемировна, учитель истории Шибзухова Хамсина Хатифовна; звание «Отличник народного просвещения РСФСР» – чел. – это директор школы Нагудова Р.Х. и учитель кабардинского языка и литературы Бекшокова Лялуся Султановна.

Приходят в школу и молодые педагоги, талантливые и перспективные.

В школе работают 3 молодых специалиста: Семенов А.А., Маршенова А.А., Галачиева Т.З.

Все молодые специалисты имеют наставников с целью оказания методической помощи.

Все молодые специалисты стали участниками методических семинаров.

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую

систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

### **Анализ контингента обучающихся**

1. Численный состав учащихся школы:

2. На начало учебного года в школе было 281 учеников. На конец года стало 288 учеников.

Видно, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

2. Анализ успеваемости.

По безотметочной системе обучается 31 учащихся 1-х классов. По отметочной системе за год аттестованы 251 учащихся 2-11 классов.

Обобщенные результаты успеваемости учащихся:

<b>Показатели</b>	<b>Конец года 2012-2013</b>	<b>Конец года 2013-2014</b>
Количество учащихся	279	288
отличников	22 – 8%	27 – 9,4 %
Хорошистов	49 -18%	59 – 20,5 %
Имеют одну «4»	5 - 2%	1 – 0,3 %
Качество	28%	37 %
Имеют одну «3»	7– 3%	12 – 4,2 %
Имеют две «3»	11 -4 %	13 - 4,5 %

### **Результаты качества успеваемости по классам МКОУ «СОШ №2» с.п.**

**Кахун**

<b>Класс в 2013-2014 учебном году</b>	<b>Конец 2012 -2013 учебного года</b>	<b>Конец 2013 -2014 учебного года</b>
	<b>качество</b>	<b>качество</b>
2а	-	33
3а	32	37

4а	36	32
5а	45	45
6а	40	41
7а	41	29
7б	34	33
8а	18	23
8б	16	11
9а	36	42
9б	43	36
10а	43	38
10б	20	20
11а	10	27
11б	80	90
итого	39	37

**Сравнительные результаты качества успеваемости  
по предметам МКОУ «СОШ №2» с.п. Кахун**

№	предмет	Конец 2012 -2013 учебного года	Конец 2013 -2014 учебного года
1	Кабардинский язык	51	53
2	Кабардинская лит- ра	65	56
3	Русский язык	48	50
4	Русская литература	60	63
5	Алгебра	46	42
6	Геометрия	47	44
7	Биология	52	50
8	География	58	52
9	Химия	41	64
10	Физика	62	51

11	История	47	43
12	Английский язык	48	54
	Всего	51	52

### Результаты ОГЭ за курс основной школы

Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	% качества	% успеваемости
русский язык	26	8	8	10	61,54	100
математика	26	4	11	11	57,69	100

Обучающиеся школы в целом характеризуются как воспитанные, мотивированные на положительные учебные результаты и позитивно относящиеся к школе. В школе соблюдаются Правила для обучающихся, проводится систематическая работа по недопущению пропуска занятий без уважительных причин, ведется строгий контроль посещаемости уроков.

### Анализ наиболее значимых результатов обучения

Результатами продуманной системной организации образовательного процесса на каждой из ступеней обучения и сложившейся в школе системы подготовки к ЕГЭ является вполне успешное участие выпускников школы в ЕГЭ по различным предметам (русский язык, математика, история, обществознание, английский язык).

### Результаты ЕГЭ за курс средней школы

предмет	количество сдавших ЕГЭ	средний балл	минимальный балл	% усп.
русский язык	23	56	36	96
математика	23	57	20	92
литература	4	39	32	100
английский язык	1	68	20	100
физика	4	60	36	100

история	7	66	32	100
обществознание	11	51	39	100
химия	1	69	36	100
биология	3	72	36	100

По результатам ЕГЭ аттестат о среднем общем образовании не получают 2 ученика (Кошиев Амир и Нагаева Марина).

По итогам 2013-2014 учебного года награждены медалями:

**золотой медалью «За особые успехи в учении»:**

Жамборова Рина Анорбиевна, 11 Б класс
Балкизов Жантемир, 11 Б класс
Ахумашев Алим, 11 Б класс
Шибзухов Замир, 11 Б класс

**Выпускники, награжденные похвальной грамотой  
«За особые успехи в изучении отдельных предметов»**

Гальченко Оксана Владимировна, 11 А класс,	информатика и ИКТ,
Старцева Дарья Ивановна, 11 А класс,	химия
Власова Екатерина Андреевна, 11 Б класс,	обществознание
Гарипова Алина Мударисовна, 11 Б класс,	обществознание
Панягина Оксана Николаевна, 11 Б класс,	обществознание
Уржумова Александра Владимировна, 11 Б класс,	немецкий язык
Уржумова Александра Владимировна, 11 Б класс,	русский язык

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

**Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады  
в 2013-2014 учебном году**

№	Ф.И.О. учащегося	класс	Предмет	место	учитель
1	Ахумашев Алим	11б	физика	призер	Нувахова С.Д.
2	Кардангушев	10б	ОБЖ	призер	Шибзухов Х.Х.

	Ислам				
3	Жамборова Рина	11б	Русский язык	призер	Березгова А.А.
4	Жамборова Рина	11б	Литература	призер	Березгова А.А.
5	Жамборова Рина	11б	Кабардинский язык	призер	Кажарова З.М.
6	Жамборова Рина	11б	История	призер	Шибзухова Х.Х.
7	Жамборова Рина	11б	Обществознание	призер	Шибзухова Х.Х.
8	Жамборова Рина	11б	Право	призер	Шибзухова Х.Х.
9	Жамборова Рина	11б	Экономика	призер	Шибзухова Х.Х.

**Результативность работы школы по итогам творческих конкурсов и фестивалей**

№	Мероприятие	Участники	Место	Учитель, подготовивший победителя
1.	Республиканская III эколого-краеведческой эстафете «Мой край родной»	Команда школы	Призер	Шакова М.Ф. Карданова Т.Н.
2.	Республиканский творческий конкурс «Моя многонациональная семья»	Ахумашев Алим Мухамедович 11 класс	Призер муниципального этапа в номинации «Лучший стих о дружбе народов»	Шибзухова Т.А.
3.		Кандохова Ирина Артиковна 10 кл	Призер муниципального этапа в номинации «Лучшее эссе о дружбе народов»:	Езиева Ф.А.

4.		Кокова Алина Леонидовна 9 кл		Сокурова Ж.М.
5.	Республиканский конкурс «Религия и толерантность»	Губжокова Э.Т., ученика 10 класса	Призер районного конкурса в номинации «Плакат»	Езиева Ф.А.
6.		Кокоева А.Х. – ученица 11 класса	Призер районного конкурса в номинации «Литературное произведение» –	Березгова А.А.
7.	Республиканский этап заочной Всероссийской олимпиады: «Наука нефтегазовой отрасли - молодежи России»	Ахумашев А.М. 11класс	Победитель по физике	Нувахова С.Д.
		Балкизов Ж.Р. 11класс	Призер по математике	Тарчекова Ж.Д.
		Шибзухов З.А. 11класс	Победитель по математике	
8.	Всероссийская олимпиада: «Наука нефтегазовой отрасли - молодежи России»	Балкизов Ж.Р. 11класс	Победитель по компьютерной графике	Псонуква Д.А.
9.	Районный этап VI-ой республиканской интеллектуально-правовой игры «Молодежь и закон»	Команда учащихся 11 «Б»класса	II - место	Шибзухова Х.Х.
10.	Районный этап профилактического конкурса «Рыцари Закона»	Команда учащихся 9-11 классов	Призер	Езиева Ф.А., Карданова Т.Н.
11.	Республиканский	Кокоева	III – место в секции	Карданова

	конкурс «Мой край - Кабардино-Балкария»	Алина 9 класс	Традиционная культура	Т.Н.
		Жамборова Рина	II – место в секции Традиционная культура	Шибзухова Т.А.
		Понежева Амина 9класс	III – место Гуманитарно-экологическое исследование	Езиева Ф.А.
12.	Районный этап республиканского конкурса на лучшую газету по избират. праву «МОЙ ВЫБОР»	Команда учащихся 11 «Б»класса	I - место	Шибзухова Х.Х.
13.	Республиканский конкурс на лучшую газету по избират. праву «МОЙ ВЫБОР»		II - место	Шибзухова Х.Х.
14.	Районный этап республиканского конкурса «Горжусь тобой, мой край родной!»	Балкизов Ж. - 11 кл. Команда уч-ся 11 «Б» кл.	Призер  Призер	Кажарова З.М. Бекшокова Л.С.
15.	Районный этап республиканского конкурса, посвященный проведению Эстафеты Олимпийского огня на территории КБР	Тхаголегова А.К. 10 класс	Участие. Номинация: «эссе»	Езиева Ф.А.
		Понежева А.Б. 9 класс	Участие. Номинация: «сочинение»	Сокурова Ж. М.
16.	Районный этап всероссийского конкурса, посвященного 20-летию принятия	Тхагалегова А.К. 10клас	Призер номинации: ученических проектов «Конституция России – путь к правовому	Езиева Ф.А.

	Конституции РФ и 75-летию высшего законодательного органа КБР		государству»	
		Нагацуев И. А. 10 класс	Призер номинации: рисунков и плакатов «Закон и право», «Конституция глазами детей», «Я и конституция моей страны»	Езиева Ф.А.
		Езиева Ф.А. Шибзухова Т.А.	Призер номинации: методических разработок по изучению Конституции РФ для педагогических кадров	Езиева Ф.А. Шибзухова Т.А.
17.		Балкизова Ляна	Призер номинации: лучшее сочинение	Сокурова Ж.М.
18.	Республиканский этап Всероссийской	Ахумашев Алим	I - место в номинации «Космонавтика»	Шибзухова Т.А.
19.	олимпиады «Созвездие»	Березгов Астемир	I - место в номинации «Человек и космос»	Шибзухова Т.А.
20.	Республиканский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России»	Жамборова Рина	II - место в номинации Литературное творчество	Шибзухова Т.А.
21.	Районный конкурс чтецов, посвященный дню памяти А.С. Пушкина «Я памятник воздвиг себе нерукотворный...»	Балкизова Лиана	Призер	Сокурова Ж.М.
22.	Районный этап	Гучаев	III - место в номинации	Гучаева А.Х.

	<p>республиканского конкурса патриотической песни « Я люблю тебя, Россия!», посвящённый 25-летию выполнения боевой задачи Вооружёнными Силами СССР в Афганистане.</p>	<p>Астемир Заурович 7 класс</p> <p>Гучаев Астемир Заурович 7 класс,</p> <p>Ежабокова Залина Аслановна 9кл.</p>	<p>солисты</p> <p>II - место в номинации вокальные группы</p>	
23.	<p>Республиканский конкурс молодежи ОУ и научных организаций на лучшую работу «Лучшее место Земли» в рамках Всероссийского конкурса</p>	<p>Балкизов Ж.Р. 11класс</p>	<p>II - место в номинации «Туризм»</p>	<p>Шибзухова Т.А.</p>
24.	<p>XX заочная олимпиада школьников по биологии, экологии, химии, географии, природоведения и ОБЖ</p>	<p>Шибзухов Андемир – 11класс</p> <p>Кардангушев И.</p>	<p>III - место в секции экология,</p> <p>II - место в секции география</p>	<p>Шибзухова Т.А.</p> <p>Карданова Т.Н.</p>
25.	<p>XXII Всероссийской научно – практической конференции учащихся НОУ «Сигма» «Творчество юных»</p>	<p>Шибзухов З.А. 11класс</p>	<p>I- место в секции краеведение</p>	<p>Шибзухова Х.Х.</p>

26.	Республиканский конкурс проектной деятельности «Созидание и творчество»	Ахумашев А.М.-11 класс Жамборова Р.А. -11 класс Ахумашев А.М. – 11 класс Глизамова З. – 10 класс	I - место в номинации «Экологические проекты»; III - место в номинации «Издательские проекты» III - место в номинации «Литературное творчество»	Шибзухова Т.А. Шибзухова Т.А.; Шибзухова Х.Х. Езиева Ф.А.
27.	Республиканский конкурс «Черкесский мир»	Гаштова Амина – 11 класс	III - место в номинации «Культурология, Культурное наследие»	Шибзухова Т.А.
28.	XV Республиканская научная конференция учащихся. «Чтения памяти В.И. Вернадского»	Камбачокова Ляна – 9 класс, Понежева Амина– 9 класс	III - место в номинации человек в современном мире I - место в номинации история	Шибзухова Т.А. Езиева Ф.А.
29.	Районный конкурс «Пробуем перо»	Кокоева Алина – 9 класс, Жилясова Марьяна – 10 кл.	Призер в номинации «Философское рассуждение», Призер в номинации «Философское рассуждение»	Сокурова Ж.М. Жамборова М.Р.
30.	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»	Тамбиева Мадина	I - место в номинации «70 лет подвигу рядового Александра Матросова» история	Езиева Ф.А.
31.	XV Республиканская научная конференция	Бадраков Мурат – 7	II - место в номинации медицина,	Карданова Т.Н.

	учащихся. 5-8 классов Малые чтения НОУ «Сигма»	класс Понежева Амина– 9 класс	III - место в номинации медицина	
32.	Районный этап Республиканского конкурса «Живая классика»	Жамборова Амина Саудиновна	II - место	Жамборова М.Р.
33.	Районный этап Республиканского конкурса «И остаются имена, и слово будоражит души...»	Гаштова Марьям Аслановна – 8 кл Кокоева Алина – 9 класс	III – место  III - место	Жамборова М.Р.  Кажарова З.М.
34.	Районный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов учащихся 5 – 11 классов	Балкизова Ляна	Призер,	Кажарова З.М.

Рассматривая спектр конкурсных мероприятий 2013-2014 года, необходимо отметить, что школа принимала участие :

- в олимпиаде школьников, "33-й Турнир имени Ломоносова", проведенной на базе ГОУ ДОД "РЦ НТТУ" г. Нальчика
- «Кенгуру» для всех (координатор Тарчекова Ж.Д.);
- «Кенгуру» для выпускников (координатор Тарчекова Ж.Д.);
- «Британский бульдог» (координатор Маршенова А.А.);
- Международный конкурс «КИТ» (координатор Псонукова Д.А.);
- «Человек и природа» (координатор Карданова Т.Н.);

- «Золотое руно» (координатор Шибзухова Х.Х.).

## **Содержание образовательной деятельности**

### **2.1 Реализация программы развития школы.**

За последние пять лет была реализована программа развития школы. Это нормативно-управленческий документ, в котором охарактеризована специфика содержания образования, особенности организационного, научно-методического, кадрового обеспечения педагогического процесса и инновационных изменений образовательной среды школы.

Перед школой на период реализации программы стояли следующие задачи:

- научить организовывать свою деятельность: определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты;
- научить объяснять явления действительности (природной, социальной, культурной, технической), т.е. выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать их значимость;
- научить ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты и их оценку, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формировать и обосновывать собственную позицию;
- научить решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определенной местности и т.д.), сформировать умение анализировать конкретные жизненные ситуации и выбирать способы поведения, адекватные этим ситуациям;
- сформировать ключевые навыки (ключевые компетентности), имеющие универсальное значение для различных видов деятельности: навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества;
- подготовить к профессиональному выбору, т.е. научить ориентироваться в мире профессий, в ситуации на рынке труда, в системе профессионального

образования, в собственных интересах и возможностях, подготовить к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, сформировать знания и умения, имеющие опорное значение для профессионального образования определенного профиля.

***Реализация поставленных целей осуществлялась через:***

- Подготовку к внедрению стандартов второго поколения на первой ступени обучения
- Реализацию разноуровневых образовательных программ (общеобразовательных, профильных)
- Разработку учителями образовательных программ
- Организацию предпрофильной подготовки в основной школе
- Использование современных технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы
- Применение различных систем диагностики знаний, умений, навыков обученности
- Обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля
- Расширение связи с вузами, учреждениями СПО и НПО
- Совершенствование системы работы по формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности
- Совершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогов и руководителей в условиях школы как фактор активизации методической работы и повышения качества образовательного процесса

#### **Анализ выполнения учебного плана на 2013-2014 учебный год**

Учебный план МКОУ СОШ №2 на 2013-2014 учебный год был составлен на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Кабардино – Балкарской Республики.

При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы:

Варианты республиканского базисного учебного плана на 2012-2013 учебный год предложены по ступеням образования отдельно для общеобразовательных учреждений, реализующих в штатном и экспериментальном режимах Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования, и общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования по БУП 2004 года.

Для III – XI классов, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» необходимо учитывать все внесённые изменения:

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного

плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» - приложение № 1;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» - приложение № 2;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012-2013 учебный год»;
- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года» - приложение № 4;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. № МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. № МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2012 г. № МД - 172/03 «О федеральных перечнях учебников».
- Приказ Министерства образования и науки КБР «Об утверждении республиканского базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики на 2012/2013 учебный год»
- Устав школы (пункт 4.6)

Учебные предметы изучались по программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных учреждениях.

Наряду с общеобразовательными классами в школе был открыт профильный (социально - экономический) класс (11 Б).

Структура и содержание учебного плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни.

### **Первая ступень обучения**

В МКОУ «СОШ №2» с.п. Кахун первый класс работает в режиме 5- дневной учебной недели , 2-11 классы - в режиме шестидневной учебной недели.

Сроки усвоения образовательных программ: начальное общее образование -4 года, основное общее -5 лет, полное общее – 2 года.

Продолжительность урока: 1 классы – 1-2 учебные четверти-35 минут, 3-4 -45

минут, 2-11 классы-45 минут. Продолжительность перемен: минимальная -10 минут, максимальная -20 минут.

Объём домашнего задания соответствует требованиям, предъявляемым

СанПин: 1 классы - со второго полугодия – до 1 часа; 2 кл.- до 1,5 часа, 3 кл.- 1,5-2 часа, 4 кл.- до 2 часов, 5-6 кл.- до 2, 5 часов, 7-9 классы- до 3 часов, 10-11 классы-до 3,5 часов. В первых классах в первом полугодии обучение ведётся без домашних заданий.

Максимально допустимая недельная нагрузка: 1 кл.-21 час, 2-4 классы-26 часов, 5кл.-32 часа, 6кл.-33 часа, 7 кл.-35 часов, 8 – 9 кл.-36 часов, 10-11 классы-37 часов.

В 2013-2014 учебном году в школе I ступени предметы обязательного перечня были выбраны в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта предметов начальной школы. Обучение осуществлялось по разным учебно-методическим комплексам: УМК «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова, УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования в 2013-2014 учебном году во 2-4х классах преподавался иностранный язык (английский).

### **Вторая ступень обучения**

На второй ступени обучения Федеральный компонент регионального базисного учебного плана реализован полностью. Часы национально–регионального компонента на второй ступени обучения были реализованы

#### **5 класс:**

компонент ОУ - 1 ч.

1 ч. - кабардинский язык и литература

#### **6 класс:**

компонент ОУ - 1 ч.

1ч. – кабардинская литература

## **7 класс:**

компонент ОУ - 1 ч.

1 ч. – история

## **9 класс:**

компонент ОУ - 1 ч.

1ч. – элективный курс

В 6-х классах (1 час кабардинской литературы) изучается предмет «Адыгский этикет», разработанный учителем школы Бекшоковой Л.С., в целях формирования у учащихся осознанного отношения к ценностям национальной культуры, прошлому, настоящему и будущему Отечества, усвоения наиболее значимых культурных традиций своего народа.

В 7-х классах (1 час история) изучается предмет «История с. Кахун», разработанный учителем школы Шибзуховой Х.Х., в целях формирования у учащихся осознанного отношения к истории села, к ее прошлому, настоящему и будущему .

Элективные курсы в 9а,9б классах (1 час в неделю), которые распределяются в течение учебного года следующим образом:

математика - «Модуль» (0.5 ч. в неделю)

русский язык - «ГИА: подготовка к экзамену по русскому языку в новой форме» (0.5 ч. в неделю)

### Обоснованность:

Элективные курсы введены для подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА, для удовлетворения запросов обучающихся при выборе дальнейшего обучения.

## **Третья ступень обучения**

Учебные курсы федерального компонента на третьей ступени обучения были реализованы в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

Учебный план в 10 - 11-х классах построен на основе республиканского БУП 2012-2013 года.

### **10 класс:**

компонент ОУ - 6ч. представлен предметами:

1ч. – русский язык

2ч. – алгебра

1ч. – физика

1ч. – биология

1ч. – география

2ч. – химия (за счет МХК и технологии).

### **11 класс:**

Компонент ОУ - 6 ч.

распределен следующим образом:

2 ч.- русский язык

2 ч. – алгебра

2ч. – химия

1ч.- физика за счет урока географии

1ч. – биология за счет урока МХК

1 ч. - элективный курс по русскому языку за счет урока технологии.

### **11 б класс (социально – экономический профиль):**

Профильные предметы:

Обществознание (3 ч. в неделю)

Математика – (6 ч. в неделю)

Право (2 ч. в неделю)

География (1 ч. в неделю)

Экономика (2 ч. в неделю)

компонент ОУ - 2 ч. представлен предметами:

1ч. – математика

1 ч. – элективный курс по русскому языку «Сочинение рассуждение на основе прочитанного текста».

Порядок использования часов, отведённых на «Обязательные занятия, занятия по выбору» определялся из предметов, рекомендуемых региональным базисным учебным планом с учётом уровня подготовки учащихся конкретного класса, наличием соответствующих учебно-методических комплексов, подготовленности педагогических кадров, реального заказа учащихся и их родителей и в соответствии с часовыми нормативами по недельной нагрузке, определёнными базисным планом. Часы школьного компонента были распределены в рамках обязательной нагрузки, с учетом уровня подготовки обучающихся, наличием соответствующих учебно-методических комплексов, подготовленности педагогических кадров, реального заказа учащихся их родителей.

На третьей ступени обучения реализовывались общеобразовательные программы, программы профильного обучения (11Б социально - экономический).

### **Выводы:**

1. Федеральный компонент учебного плана реализован полностью на всех ступенях обучения и в полном объеме
2. Региональный компонент учебного плана реализован полностью, в полном объеме часов
3. Учебные предметы изучались по программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных учреждениях.
4. Структура и содержание учебного плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни.

## Анализ методической работы в школе

### за 2013-2014 учебный год

1. В 2013/2014 учебном году коллектив школы работал над методической темой: **«Создание развивающей среды в процессе интеграции урочной и внеурочной деятельности».**

Была поставлена цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, способствующего повышению качества образования.

Для её реализации были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ
5. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах
6. Продолжить работу по созданию и внедрению элективных курсов для развития склонностей и способностей учащихся

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- Работа методического совета - коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- Работа с ШМО и творческими группами педагогов
- Повышение квалификации, педагогического мастерства;
- Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами -консультативно-информационная деятельность;
- Индивидуально-методическая и инновационная деятельность-обобщение опыта работы;

- Диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;
- Обновление методической оснащенности кабинетов школы.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования

### **1. Работа Педагогического совета**

В 2013-2014 учебном году были проведены тематические педагогические советы: «Что такое «компетентностное образование» и как к нему перейти» , «Информационные технологии как условие повышения активности учащихся и повышения качества образования, богатство и разнообразие, целесообразность и эффективность»,

Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы,

"Оптимальный выбор методов обучения - путь к нормализации учебной нагрузки учащихся".

Использование информатизационных технологий на уроках физики, как средство развития познавательного интереса к учению.

Тематика педагогических советов была направлена на решение приоритетных направлений и задач программы развития школы. В структуру работы педсоветов были включены такие технологии как работа творческих групп учителей в рамках педсовета, демонстрация фрагментов уроков с комментариями учителя, анкетирование обучающихся, учителей.

В течение учебного года администрация проводила методические семинары и психолого-педагогические консилиумы, направленные на решение основных проблем, выдвинутых на основе анализа работы за прошлый учебный год.

### **2. Работа Методического совета**

Методический совет возглавляет директор школы. В состав Методического совета входят зам. директора и руководители ШМО. Методический совет в течение учебного года направлял методическую работу. Его работа, прежде всего,

ориентировалась на организацию методической помощи учителю, на организацию мероприятий стимулирующих активную инновационную деятельность учителей.

В 2013-2014 учебном году было проведено 5 заседаний. На заседаниях Методического совета рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ деятельности Методического совета за прошедший год, планирование на 2013-2014 учебный год
2. Изучение постановлений, распоряжений, приказов, методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ и других органов образования, изданных в летний период
3. Организация опытно-экспериментальной работы в школе.
4. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»
5. Утверждение графика открытых уроков
6. Организация школьного этапа конкурса «Учитель года»
7. Об организации курсовой подготовки для учителей по компьютерной грамотности
8. Организация школьного конкурса «Учитель года»
9. Организация школьного конкурса методических разработок по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе
10. Участие педагогов школы в конкурсе учителей в рамках ПНПО
11. Пополнение картотеки передового педагогического опыта
12. Подведение итогов участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
13. Итоги аттестации педагогических работников
14. Анализ эффективности работы ШМО
15. Отчеты по итогам работы над темами по самообразования

В основном все решения Методического совета были выполнены.

### **3.Работа ШМО**

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют шесть методических объединений:

1. ШМО учителей русского языка - руководитель Сокурова Ж.М.
2. ШМО учителей математики, информатики - руководитель Тарчекова Ж.Д.
3. ШМО учителей кабардинского и английского языка - руководитель Кажарова З.М.
4. ШМО учителей истории, географии, биологии, химии - руководитель Карданова Т.Н.
5. ШМО учителей музыки, технологии, физкультуры и ОБЖ- руководитель Езиева Ф.А.
6. ШМО учителей начальных классов - руководитель Езиева В.Б.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ЕГЭ.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки.

Большое внимание ШМО учителей среднего и старшего звена и администрацией школы уделялось внедрению в учебный процесс информационных технологий. Следует отметить повышение активности учителей по использованию данной технологии, по сравнению с прошлым учебным годом. Особенно надо отметить работу по использованию компьютерных технологий учителей начальных классов Гетоковой Р.Ю., Езиевой В.Б., Гетоковой М.А., Водаховой М.М. Широко информационные технологии применялись и в работе администрации школы.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами по самообразованию. Темы по самообразованию были утверждены на заседаниях ШМО. Опыт работы педагогов был представлен на различных уровнях школьном, районном, областном.

В целях повышения педагогического мастерства и обмена опытом педагоги школы давали открытые уроки.

### **Воспитательная работа**

**Цель воспитательной работы школы** - создать условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Для реализации обозначенной цели решались следующие задачи:

- Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
- Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности.
- Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
- Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально – экономические условия.
- Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни.
- Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
- Сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями.
- Формирование интереса учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы.
- Развитие школьного самоуправления.
- Развитие материальной базы и инфраструктуры воспитательной работы.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, в основе которой – совместная творческая деятельность учащихся и взрослых по различным направлениям.

Задачи включали в себя необходимость реализовать начатые в прошлом учебном году программы, а так же с 2013 года проекты: «Радужный мост», «О времени и о себе».

Вся воспитательная работа велась по годовому плану воспитательной работы, который составляется в начале года с конкретизацией сроков и с учётом внеплановых корректировок.

В МКОУ СОШ №2 с. п. Кахун долгие годы существуют добрые, культурные традиции. Ежегодное анкетирование учащихся, педагогического коллектива школы позволило сделать вывод о том, какие традиционные дела, формы и методы воспитательной работы в школе обладают значимым воспитывающим потенциалом и имеют большой интерес. В связи с этим, разработана модель воспитательной системы.

### **Основные направления воспитательной деятельности**

- 1) Патриотическое воспитание.
- 2) Нравственное и духовное воспитание;
- 3) Развитие интеллекта.
- 4) Здоровьесберегающее воспитание;
- 5) Правовое воспитание и культура безопасности (Профилактика безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних, наркомания и работа с неблагополучными семьями.)
- 6) Воспитание семейных ценностей;
- 7) Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- 8) Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- 9) Экологическое воспитание.

**В школе обучается и воспитывается 288 человек.**

Из них многодетных 54 под опекой и малообеспеченных семей 54

Сирот – 1

Инвалидов - 8

17 классов (1-4 кл.-5; 5-9 кл – 13. 10-11 кл.- 4 )

**В школе действует орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников.** Работа самоуправления строится по схеме: Совет старшеклассников – «Лидер»

( активы классов)- президенты и активы клубов по направлениям работы:

- историко-краеведческое,
  - ✓ Клуб «Поиск» - Шибзухова Х.Х.
  - ✓ «Зал боевой славы»- Шибзухова Х.Х.
- художественно-эстетическое,

- ✓ Драматический кружок «Театр» -Молова Р.С. , Березгова А.А.
- ✓ Пресс-центр «Ученик» - Псонукова Д.А.
  - научно-техническое,
- ✓ Творческая мастерская «Умелые руки» - Нашапигова И.М.
- ✓ «Электроник» - Шибзухова Т.А.
  - эколого-биологическое,
- ✓ «Зеленая планета» - Карданова Т.Н.
- ✓ «Экология» - Кажарова З.М.
- ✓ «Здоровая планета» -Шибзухова И.В.
  - спортивное.
- ✓ ОФП- Шибзухов Х.Х.
- ✓ Футбол – Семенов А.А.
- ✓ Волейбол – Шибзухов Х.Х.
- ✓ Баскетбол – Семенов А.А.

В различных формах дополнительного образования школы занято 217 (74%) учащихся, многие посещают несколько объединений.

Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания. Дети через различные познавательные задания и задания на смекалку, решение кроссвордов, ребусов развивают необходимые для успешной учебы и дальнейшей жизни такие мыслительные процессы как: мышление, внимание, память.

**В школе издается газета «Ученик», работает Пресс-центр, который освещает школьную жизнь в видеосюжетах и фотоматериалах.**

**Школа участвует в реализации проектов:** «Радужный мост», «О времени и о себе», «Инсайт»

**В школе работает музей:**

- Зал боевой славы

**В школе работают творческие объединения**

- Драматический кружок «Театр»

- Мастерская «Умелые руки»

**Школа сотрудничает** с центральной районной библиотекой г. Нарткала, сельской библиотекой с. Кахун. Был проведен ряд мероприятий интеллектуально – творческого характера, развивающих учащихся и прививающих любовь к книгам. Обучающиеся нашей школы посещают в г. Нарткале музыкальную школу, ДЮСШ, РДК, ДДТ; в г. Нальчике ГОУ ДОД "РЦ НТТУ" и т.д. Все эти учреждения являются социальными партнерами школы.

В учреждениях внешкольного дополнительного образования занято 83 (26%) учащихся школы.

**В школе создана материально-техническая база** для осуществления воспитательного процесса: актовый и спортивный залы, кабинет музыки, кабинет ИЗО, зал «Боевой Славы», кабинет психолога, библиотека.

В целях формирования воспитательного пространства школы создана информационная среда, при этом часть оперативной информации оформляется представителями общешкольного и классного ученического самоуправления совместно с завучем по ВР, преподавателем информатики через школьный сайт.

За истекший учебный год классными руководителями школы проведен ряд открытых классных часов и мероприятий различной тематики:

- Праздник 1 сентября (линейка и тематические классные часы – все учащиеся школы)
- Смотр классных уголков (все классы)
- Уроки семьи и семейных ценностей (тематические классные часы – все классы)
- Уроки государственности (тематические классные часы – все классы)
- Мероприятия , посвященные празднованию Дня народного единства (Классные часы: «День народного единства»; « Освобождение Москвы, от иностранных интервентов»; « В единстве наша сила» – все классы)
- Уроки, посвящённые 150-летию окончания русско-кавказской войны (Историко – литературная композиция по теме: «Изгнанники Кавказа», Клуб «Поиск» 8 – 11 классы;

Урок лекция по теме: «Боль и горечь своего народа» 10 классы;

Круглый стол на тему: «Трагедия кабардинского народа» 8 классы;

Конкурс сочинений на тему: «Окончание Кавказской войны и выселение адыгов» 9-10классы;

Конкурс рисунков «Кавказская война» 5-8классы, «Моя малая родина»2-4классы)

- Олимпийские уроки «Слчи-2014» (тематические классные часы – все классы)

- Мероприятия, посвящённые ко Дню жителя (Презентация «Мой дом с первой ступеньки»-5-7 классы; видеоролик «Цена минуты»-8-9 классы;2-4 классы конкурс рисунков)

- Мероприятия, посвящённые 25-летию вывода войск из Афганистана (Круглые столы: «В жизни всегда есть место подвигу», «Слава, Вам, воинам афганцам»

Уроки мужества: «Памяти павших будьте достойны» и «Герои нашей страны»;

Встреча – беседа на уроке мужества «Опаленные войной» с участниками боевых действий в Афганистане и горячих точках России и СНГ;

Конкурсы сочинений, «Каким вижу воина-афганца», «памяти павших будьте достойны»;

Круглые столы: «Хранить верность родине» и «В жизни всегда есть место подвигу»;

Конкурс рисунков, стенгазет «Каким вижу воина-афганца»;

Организация в библиотеке тематических экспозиций, выставки художественных, мемуарных произведений, посвященных участникам боевых действий в Афганистане)

- Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню борьбы со СПИДом 9-11классы(Классные часы: «Что ты знаешь о СПИДе»? (9 "А");

Беседа «Твое здоровье и ВИЧ/СПИД – инфекции»( 9 "Б");

Провести анкетирование по вопросу "Что ты знаешь о СПИД" среди учащихся старших классов (9-11 классы);

Просмотр видеороликов: «Чума XXI века»(10классы); Круглый стол: Вопрос-ответ «Чтобы не было беды» (11 классы))

- Мероприятия, посвященные Дню памяти сотрудников правоохранительных органов КБР, погибших при исполнении служебных обязанностей:  
(Тематические классные часы с использованием ИКТ: «Религия и терроризм не совместимы. Мы против террора» 11 классы, «Мы – против террора» 6 класс, «Террору нет места на земле» 7 «А» класс, «Помним и чтим.» 5 класс, «Мужество, Доблесть. Отвага!» 9 классы, 8 «Б» класс, «Терроризм- угроза обществу» 8 «А» класс, «Ни когда не забудем» 3 класс, «Мы помним этот день» 2 класс, «Не быть войне» 4 класс, «Мужеству есть место всегда» 10 «Б» класс, «Обреченные на победу» 10 «А» класс; круглый стол на тему: «Черный день – 13 октября» 7 «Б» классы; круглый стол на тему: «Разоблачения разрушительной сущности и деструктивных целей терроризма» 11 классы; конкурс рисунков «Мир против террора» начальная школа; 14 октября в школе прошла линейка, посвященная памяти сотрудников правоохранительных органов КБР, погибших при исполнении служебных обязанностей, где присутствовали все учащиеся, учителя, представители правоохранительных органов района).
- День учителя (5-11 классы)
- День Пожилого человека (волонтеры 10 «Б» класса и 11 «Б» класса» приняли участие в республиканской Акции «72 часа добра»)
- День здоровья (все классы)
- День Матери (учащиеся начальной школы)
- Паралимпийские уроки (все классы)
- Уроки ЗОЖ (Классный час: Характеристика и классификация ЧС технологического характера);  
Беседа «Захват в заложники. Как остаться живым?»;  
Лекция на тему: «Травматический шок. Стадии. Первая помощь»;  
Семинар оп теме: «Ожоги, классификация, первая помощь»;  
Ознакомительная лекция. «Общие принципы борьбы со стрессом. Способы быстрого снятия стресса»; «Международное сотрудничество в области безопасности»; «Внимание, дорога»; «Огонь – друг и враг»; «Правила дорожного движения»; «Инструктаж по охране труда для обучающихся»; «Огонь друг и враг

человеке» - все классы)

- Уроки толерантности (все классы)
- Профилактические уроки против табакокурения, наркомании, алкоголизма (все классы)
- Уроки безопасности и профилактики ПДД, ПБ, ТБ, Антитеррора (все классы)
- Мероприятия в связи с 27-летием катастрофы на Чернобыльской АЭС. (все классы)
- Посвящение в первоклассники (начальная школа, 1 классы)
- Посвящение в детское объединение «Солнышко» (начальная школа, 3классы классы)
- Утренники «Прощание с Азбукой», «Прощай, начальная школа» (1-4 классы)
- Традиционная ежегодная Акция «Дети - детям» (1-11классы, волонтеры)
- Уроки Вернадского (все классы)
- Новогодние праздники (все учащиеся школы)
- Республиканское мероприятие по противопожарной безопасности с приглашением ветеранов службы МЧС, экскурсиями в ПЧ, отработкой на территории школы (все классы)
- Общешкольная линейка посвященная чествованию победителей и призеров всероссийских, республиканских и районных конкурсов и олимпиад – 2013 – 2014 учебного года.
- Уроки Славы и Мужества, участие в Митинге ко Дню Победы, Вахта Памяти.
- Мероприятия к Международному дню защиты детей «Уроки добра»(5-9 классы).
- Последний звонок для учащихся 9 и 11 классов

### **Что делается в направлении здоровьесбережения в нашей школе?**

**1. Есть официальные документы школы, отражающие комплексный подход к укреплению здоровья обучающихся**

- Программа сохранения и укрепления здоровья обучающихся

**2. Создается среда для реализации образовательного процесса и гармоничного развития обучающихся в соответствии с возрастными закономерностями роста и развития.**

- Все кабинеты отремонтированы.
- Уровень освещенности кабинетов соответствует гигиеническим требованиям.
- В кабинетах выполняется влажная уборка, проветривание, соблюдается тепловой режим.
- Улучшается оснащение спортивного зала.
- В расписании уроков оптимально чередуются различные предметы, учитываются закономерности изменения функционального состояния обучающихся в динамике учебного дня и недели, используются шкалы трудности предметов.
- В течение первой четверти во время адаптации первоклассников на 3-ем уроке проводился динамический час с целью достаточности объема двигательной активности.
- Организован питьевой режим.
- Все учащиеся начальных классов и 36 детей из старших классов (малоимущие) охвачены горячим питанием

#### **4. Ведется работа по формированию мотивации обучающихся вести здоровый образ жизни.**

- В школе проводятся спортивные праздники, соревнования, дни здоровья.
- В 9-11-х классах прошла традиционная конференция «Молодежь выбирает здоровье»
- Классные руководители проводят часы общения по формированию здорового образа жизни, инструктажи по профилактике травматизма и безопасности жизнедеятельности.
- Для родителей обучающихся проводятся лектории по вопросам охраны здоровья детей и подростков, формирования их здорового образа жизни.

#### **5. Осуществляется медицинское обслуживание обучающихся.**

- В школе есть медицинский кабинет.
- По графику ЦРБ проводятся регулярные медицинские осмотры обучающихся.

- Администрация и педагогический коллектив принимает активное участие в организации иммунопрофилактической работы в школе.

### **План реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»**

Школа реализует государственную политику в области образования и основополагающим для нас является стратегический проект, утвержденный президентом РФ в феврале 2010 года национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

Основными задачами в реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» являются:

1. Переход на новые образовательные стандарты
2. Развитие системы поддержки талантливых детей
3. Развитие учительского потенциала
4. Изменение школьной инфраструктуры
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников
6. Расширение самостоятельности школ

#### ***1. Переход на новые образовательные стандарты***

Федеральный государственный образовательный стандарт – принципиально новый для отечественной школы документ.

Он затрагивает все важнейшие стороны работы школы, определяет уклад школьной жизни.

ФГОС представляет собой совокупность требований:

- 1) к структуре основной образовательной программы; (содержание программ)
- 2) к условиям реализации основной образовательной программы; (кадры, материально-техническое оснащение)
- 3) к результатам освоения основной образовательной программы.

#### ***2. Развитие системы поддержки талантливых детей***

Одно из важнейших направлений деятельности при решении данной задачи это проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также подготовка ребят для участия в муниципальном и региональном турах олимпиады.

А также привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях различного уровня направленных на поддержку и развитие творческих и интеллектуальных способностей

### **3. Развитие учительского потенциала**

Основные направления

- Курсовая подготовка 1 раз в 3 года.
- Аттестация педагогических работников, повышение квалификационных категорий
- Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня, в том числе в рамках ПНПО
- Представление опыта в сети интернет, на конференциях различного уровня
- Проведение методических семинаров
- Привлечение молодых специалистов

### **4. Изменение школьной инфраструктуры**

- Развивается и выходит на новый уровень взаимодействие с учреждениями дополнительного образования
- Успешно реализуются программы профильного обучения
- Расширяется информационное пространство школы
- Функционирует школьный сайт, переход из информационного (статического) в формат интерактивный (динамический)
- создана единая локальная сеть с высокой скоростью доступа в интернет
- обновляется программное обеспечение
- в этом учебном году внедряется в управленческую и образовательную деятельность программный комплекс «1С: ХроноГраф Школа» и началась работа по введению электронных классных журналов

Создание общей информационной базы данных

Организации постоянного доступа к ней всех участников учебного процесса

### **5. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

- Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий

- Внедрение учебных программ по здоровьесбережению
- Привлечение родителей к решению проблем по здоровьесбережению
- Организация иммунопрофилактической работы в школе
- Организация горячего питания

#### **6. *Расширение самостоятельности школ***

- Самостоятельность в составлении образовательных программ, выборе УМК
- Развитие государственно-общественного управления

#### **Задачи на 2014-2015 учебный год**

1. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимого для развития школы
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, продолжать работу по повышению профессиональной компетентности учителя.
3. Шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;
4. Активно вовлекать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, создать научное общество обучающихся
5. Усилить внимание к диагностической работе учителей, работать над совершенствованием педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса;
6. Разнообразить формы проведения заседаний педагогического совета и ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
7. Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителей
8. Развивать материально-техническую базу и методическую оснащенность учебных кабинетов
9. ШМО в работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на технологию подготовки урока и его самоанализ, применение новых технологий и их элементов.

Директор школы

Р.Х. Нагудова.