

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
с.п. Кахун Урванского муниципального района КБР.**

Рассмотрена
на заседании МО
МКОУ СОШ №2 с.п.Кахун
учителей ИЗО музыки ОБЖ
физической культуры

г.Протокол № _____
«_____» _____ 2017 г.
Руководитель МО
_____/Псонуква Д.А./

Согласована
зам.директора по УВР

Пшибиева Ф.Ш.
«_____» _____ 2017 г.

Утверждаю
Директор

Гетоков Х.Х.
«_____» _____ 2017

Рабочая учебная программа

Технология

(наименование учебного курса)

2 ступень 6 класс

(ступень образования, класс)

на 2017-2018 учебный год

Нашапигова Ирина Мухамедовна

(Ф.И.О.учителя)

с.п. КАХУН

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по предмету «Технология» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010г.)
- Примерной программы по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2014 год;
- Авторской программы по технологии А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко и рабочей программы по технологии под редакцией А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, Издательский центр «Вентана-Граф», 2015год.

Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений на федеральном уровне для проведения занятий по образовательной области «Технология» в 6 классах еженедельно отводятся 2 часа учебных занятий при продолжительности учебного года 35 недель (всего 70 часов).

Рабочая программа, с целью учета интересов учащихся и возможностей конкретного образовательного учреждения, имеет направление «Технологии ведения дома» и включает следующие разделы: «Технологии домашнего хозяйства», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла», «Технологии творческой и опытнической деятельности».

Основным видом деятельности учащихся, изучающих предмет «Технология» по направлению «Технологии ведения дома», является проектная деятельность. В течение учебного года учащиеся выполняют четыре проекта в рамках содержания четырёх разделов программы: «Оформление интерьера», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов» и «Художественные ремесла», а к концу учебного года — комплексный творческий проект, объединяющий проекты, выполненные по каждому разделу.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Учебник:

- Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко, «Технология. Технология ведения дома» 6класс, М: «Вентана-Граф», 2014г
- **Рабочая тетрадь:**
- Н.В.Сеница, Рабочая тетрадь, «Технология. Технология ведения дома» 6 класс, М: «Вентана-Граф», 2015
- **Методическое пособие для учителя:**
- А.Т.Тищенко, Н.В.Сеница «Технология» Программа. 5-8 классы, М: «Вентана-Граф», 2015г.
- Н.В.Сеница «Технология. Технология ведения дома» 6 класс: методическое пособие. М: «Вентана-Граф», 2014г

- *Сборники контрольных и тестовых работ:*
- С.Е.Меркуцкая «УМК технология. Тесты по технологии 5-7 классы», М: «Экзамен», 2009г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология».

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технология ведения дома», являются:

- Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведения дома»
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
- Овладение установками, нормами и правилами организации труда
- Осознание необходимости общественно-полезного труда
- Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам
- Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технология ведения дома», являются:

- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
- Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук
- Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
- Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой
- Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технология ведения дома» являются:

В познавательной сфере:

- Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда

- Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла»
- Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда

В трудовой сфере:

- Планирование технологического процесса
- Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности
- Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены
- Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов

В мотивационной сфере:

- Оценивание своей способности и готовности к труду
- Осознание ответственности за качество результатов труда
- Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ
- Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ

В эстетической сфере:

- Основы дизайнерского проектирования изделия
- Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование фартука»
- Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ

В коммуникативной сфере:

- Формирование рабочей группы для выполнения проекта
- Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда
- Разработка вариантов рекламных образцов

В психофизической сфере

- Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов
- Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций
- Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований
- Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями для создания продуктов труда;
- умениями ориентироваться в мире профессий, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

На уроках технологии у обучающихся реализуются следующие УУД:

Регулятивные УУД:	Познавательные УУД:	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:
• принятие учебной цели; • выбор способов деятельности; • планирование организации контроля труда; • организация рабочего места; • выполнение правил гигиены учебного труда.	• сравнение; • анализ; • систематизация ; • мыслительный эксперимент; • практическая работа; • усвоение информации с помощью компьютера; • работа со справочной литературой; • работа с дополнительной литературой	• умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. • умение выделять главное из прочитанного; • слушать и слышать собеседника, учителя; • задавать вопросы на понимание, обобщение	• самопознание; • самооценка; • личная ответственность; • адекватное реагирование на трудности

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название раздела	Кол-во часов по рабочей программе
Техника безопасности на уроках технологии Вводное занятие	1
Технологии домашнего хозяйства	3
Кулинария	14
Создание изделий из текстильных материалов	22
Художественные ремёсла	8
Технологии творческой и опытнической деятельности	22
ВСЕГО ЧАСОВ	70

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			
		Теория	Практика	Контроль	Всего
1	Введение Правила ТБ на уроках технологии	1			1
1.1	Технология домашнего хозяйства	1,5	1,5		3
1.2.	Интерьер жилого дома	0,5	0,5		1
1.3.	Комнатные растения в интерьере	1	1		2
2	Кулинария	6,5	7	0,5	14
2.1	Блюда из рыбы и не рыбных продуктов моря	1,5	2	0,5	4
2.2	Блюда из мяса	2	2		4
2.3	Блюда из птицы	1	1		2
2.4	Заправочные супы	1	1		2
2.5	Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду	1	1		2
3	Создание изделий из текстильных материалов	10,5	10	1,5	22
3.1	Свойства текстильных материалов	1,5		0,5	2
3.2	Конструирование швейных изделий	2	2		4
3.3	Моделирование швейных изделий	1	1		2
3.4	Швейная машина	0,5	1	0,5	2
3.5	Технология изготовления швейных изделий	5,5	6	0,5	12
4	Художественные ремёсла	4	4		8
4.1	Вязание крючком	2	2		4
4.2	Вязание спицами	2	2		4
5	Технологии творческой и опытнической деятельности	1	15	6	22
5.1	Исследовательская и созидательная деятельность	1	15	6	22
	ИТОГО:	23,5	38,5	8	70

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по технологии
«Технологии ведения дома»
6 класс (девочки)

№ урока	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводный урок.	1	05.09	
2	Интерьер жилого дома	1	06.09	
3-4	«Комнатные растения в интерьере»	2	12.09 13.09	
5-6	Творческая проектная деятельность	2	19.09 20.09	
7-8	Блюда из рыбы	2	26.09 27.09	
9-10	«Блюда из нерыбных продуктов моря»	2	03.10 04.10	
11-12	Технологии первичной и тепловой обработки мяса	2	10.10 11.10	
13-14	Приготовление блюд из мяса	2	17.10 18.10	
15-16	Блюда из птицы	2	24.10 25.10	
17-18	Заправочные супы	2	31.10 14.11	
19-20	Приготовление обеда.Сервировка стола к обеду	2	15.11 21.11	
21-22	Творческий проект по разделу «Кулинария»	2	22.11 28.11	
23-24	Виды и свойства текстильных материалов из химических волокон	2	29.11 05.12	
25-28	Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным коротким рукавом	4	06.12 12.12 13.12 19.12	

29-30	Моделирование плечевой одежды	2	20.12 26.12	
31-32	Раскрой плечевого изделия	2	27.12 16.01	
33-34	Ручные швейные работы	2	17.01 23.01	
35-36	Дефекты машинной строчки. Приспособления к швейной машине	2	24.01 30.01	
37-38	Машинные работы	2	31.01 06.02	
39-40	Обработка мелких деталей	2	07.02 13.02	
41-42	Подготовка и проведение примерки	2	14.02 20.02	
43-44	Технология изготовления плечевого изделия	2	21.02 27.02	
45-52	Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»	8	28.02 06.03 07.03 13.03 14.03 20.03 21.03 03.04	
53-54	Основные виды петель при вязки крючком. Вязание полотна	2	04.04 10.04	
55-56	Вязание по кругу	2	11.04 17.04	
57-58	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель	2	18.04 24.04	
59-60	Вязание цветных узоров	2	25.04 01.05	
61-66	Творческий проект по разделу «Художественные ремесла»	6	02.05	

			02.05	
			08.05	
			09.05	
			15.05	
			16.05	
67-68	подготовка к защите творческого проекта	2	22.05	
			23.05	
69-70	Защита творческого проекта	2	29.05	
			30.05	

Итого: 70 часов