

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Обществознание» в 6 классе.
Королькова Е.С., Коваль Т.В., Королёва Г.Э.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании:

- ✓ Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»,
- ✓ Примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004г.,
- ✓ авторской программы «Обществознание. 5-9 классы» Корольковой Е.С.

Изменения в авторскую программу Корольковой Е.С. не внесены.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит **170 часов** для обязательного изучения учебного курса «Обществознание» на этапе основного общего образования. В том числе: **в V; VI; VII; VIII и IX классах по 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.**

Место предмета в базисном учебном плане

Учебный предмет **«Обществознание»** на ступени основного общего образования на базовом уровне является учебным предметом в образовательной области **«Обществознание»** в инвариантной части учебного плана. Курс за 6 класс рассчитан на 34 часа **из расчета 1 учебный час в неделю.**

Цель изучения учебного предмета «Обществознание» в 6 классе основной школы - *создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирование познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции.*

Задачи курса:

- ✓ Научить учащихся получать социальную информацию из разнообразных источников;
- ✓ Развивать умение решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации, давать оценку собственным действиям и действиям других людей с точки зрения нравственности и права;
- ✓ Воспитывать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; патриотизм, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Планируемые результаты освоения курса «Обществознание» в 6 классе:

личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить

цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Предметные результаты изучения предметной области «Обществознание» должны отражать:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В результате изучения курса «Обществознание» ученик 6 класса научится понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы);

- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации

Содержание учебного предмета «Обществознание» в 6 классе
Самые близкие люди (10 часов)

Что такое семья: мир семьи, отчий дом; семья как социальная группа; невидимые нити семьи: семейная память, семейная история, общий дом, общий язык; зачем нужна семья: воспитание и социализация детей.

Что значит создать семью: что учёные называют семьей; взаимная моральная ответственность; взаимопонимание; почему сложно создать семью; культурные различия людей; что нужно для того, чтобы создать семью: (труд души, роль культуры личности в создании семейного счастья, деликатность, эмпатия, взаимопонимание).

Важная задача родителей: первое знакомство с миром людей; два мира человека; приобщение к культуре; семья как носитель культуры; воспитание как передача культуры подрастающему поколению; как осуществляется воспитание, доброжелательность как условие воспитания; социализация в семье; понятие «социализация»; социализация и воспитание – общее и различия; значение семьи в жизни человека.

Как мир людей заботится о детях: как рождаются семейные порядки; территория свободы семейной жизни; где проходит граница свободы семейной жизни; Всеобщая декларация прав человека; международные документы о правах ребенка; Конвенция о правах ребенка; права ребёнка. Родители и дети: первичная группа; семья как первичная группа; Семейный кодекс РФ об обязанностях и правах родителей.

Школа в нашей жизни (10 часов)

Зачем нужна школа: школьный класс как малая первичная группа; когда и почему появилась школа; образование как возможность самоопределения; роль школьного учителя. Школа вчера и сегодня: школа в далёком прошлом; особенности средневековой школы; школа в современном обществе; необходимость научных знаний в современном обществе; обязательное, общедоступное образование; задачи образования; учить мыслить как одна из главных задач современного образования.

Закон об образовании; необходимость Закона об образовании; основное и полное школьное образование; права и обязанности учащихся. Особый мир школы: школа как социальная группа; большая социальная группа; малая социальная группа; особенности школы; участники образовательного процесса; права учителей.

Человеческое достоинство и взаимоотношения учителя и ученика: понятие «достоинство»; что определяет цену человека; «закон человечности»; учитель, как один из главных участников образовательного процесса; обязанности учителя; достоинство учителя; взаимоотношения учителя и ученика; взаимопонимание как основа взаимоотношений учителя и ученика. Чтобы жить дружно: конфликт и его причины; люди в конфликте; как сделать так, чтобы не обидеть другого человека

Мы люди одной планеты и одной страны (10 часов)

Современное человечество и его проблемы: мир современных людей; развитие техники и сближение людей разных стран; современный мир – мир без границ; проблемы современного мира (экологические проблемы, терроризм, различия в развитии государств и уровня жизни населения разных стран) нравственная культура; как спасти нашу планету: воспитание и самовоспитание, как условие спасения человеческого общества; защита природы. Но я люблю – за что, не знаю сам... любимая земля; что такое родина; отечество; наш общий дом - земля отцов; общее имя.

Мы – россияне: общая историческая судьба; общая историческая память; общий язык; родной язык; общая цель; когда все россияне чувствуют себя родными. Этносы России: понятие «этнос», этническое самосознание; признаки этноса; причины возникновения этноса; культурное взаимодействие народов как условие развитие этноса. Быть гражданином: гражданство; сила коллектива; что могут сделать граждане все вместе; право на объединение; что значит быть гражданином.

Учебно-методический комплект

Для учителя:

1. *Королькова Е.С., Коваль Т.В., Королёва Г.Э.* Обществознание. 6 кл.: учебник. М.: Академкнига/Учебник, 2014 и последующие годы издания.
3. Обществознание. 6 кл.: электронное мультимедийное учебное издание.
4. *Королькова Е.С., Фёдоров И.Н., Фёдорова С.А.* Обществознание. 6 кл.: рабочая тетрадь. М.: Академкнига/Учебник, 2015 и последующие годы издания.
6. *Королькова Е.С., Фёдоров И.Н., Фёдорова С.А.* Обществознание. 6 кл.: методическое пособие: рабочая тетрадь для учителя. М.: Академкнига/Учебник, 2015 и последующие годы издания.

Для учащихся:

1. *Королькова Е.С., Коваль Т.В., Королёва Г.Э.* Обществознание. 6 кл.: учебник. М.: Академкнига/Учебник, 2014 и последующие годы издания.
3. Обществознание. 6 кл.: электронное мультимедийное учебное издание.
4. *Королькова Е.С., Фёдоров И.Н., Фёдорова С.А.* Обществознание. 6 кл.: рабочая тетрадь. М.: Академкнига/Учебник, 2015 и последующие годы издания.
6. *Королькова Е.С., Фёдоров И.Н., Фёдорова С.А.* Обществознание. 6 кл.: методическое пособие: рабочая тетрадь для учителя. М.: Академкнига/Учебник, 2015 и последующие годы издания.
8. Е.Н. Калачева. Обществознание. Типовые тестовые задания. 6 класс. Издательство «Экзамен», Москва, 2014 год.

Дополнительная литература:

- О.В. Кишенкова. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Обществознание. Основная школа – М.: «Интеллект- центр», 2016
- Е.А. Певцова. Обществознание. 8 классы: Книга для учителя.- М.: Русское слово, 2016
- А.И. Кравченко. Тесты по обществознанию для 8 классов.- М.: Русское слово, 2015
- Мушинский В. О. Азбука гражданина: 5 - 9 кл.— М., 2010.
- Мушинский В. О. Основы правоведения: 5 - 9 кл.— М., 2009.
- Никитин А. Ф. Граждановедение: 5 - 9 кл.— М., 2012

Интернет – образовательные ресурсы:

1. http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html
2. <http://socio.rin.ru/>
3. http://www.teacher.syksu.ru/05/index_pri Статьи журнала "Преподавание истории и обществознания в школе", посвященные вопросам методики преподавания.
4. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
5. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
6. <http://www.zavuch.info/metodichka/obchestvo/obshestvoznanie/obshplans>
7. <http://www.uchportal.ru> – сайт Учительский портал.

**Материально – техническое обеспечение курса
«Обществознание» в 6 классе.**

№ п/п	Оборудование	К- во шт.	Наглядные и дидактические материалы
1.	ПК	1	Государственные символы РФ и РМ (плакаты с изображением герба, флага, текст гимна) Конституция РФ и РМ Дидактический раздаточный материал: 1. Памятки с алгоритмом работы с документами и текстом учебника (на каждого уч-ся) 2. Тестовые контрольные задания по всем основным темам курса «Обществознание» для 6 кл. 3. Индивидуальные карточки для самостоятельной работы (тренировочной, обучающей, проверочной) по всем основным темам.
2.	Мультимедийный проектор	1	
3.	Экран	1	

Календарно-тематическое планирование по обществознанию
(авторы - Королькова Е.С., Коваль Т.В., Королева Г.Э. Обществознание. 6 кл. М.: Академкнига/Учебник, 2016г.
1 час в неделю, всего - 35 ч)

Дата проведения		Тема урока	Количество часов	Д	Тип урока	Примечание
		Глава I . Самые близкие люди				
04.09 11.09	-2	Что такое семья	2	П	Урок изучения нового	
18.09 25.09	-4	Что значит создать семью	2	П	Урок закрепления знаний	
02.10 09.10	-6	Важная задача родителей	2	П	Комбинированный	
16.10 21.10	-8	Как мир людей заботится о детях	2	П	Урок изучения нового	
30.10 13.11	-10	Родители и дети	2	П	Урок закрепления знаний	
20.11	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Самые близкие люди»	1	П	Комбинированный	
27.11	2	Контрольная работа по теме «Самые близкие люди»	1	П	Урок изучения нового	
		Глава II . Школа в нашей жизни			Урок закрепления знаний	
04.12	3	Зачем нужна школа	1	П	Комбинированный	
11.12 18.12	4-15	Школа вчера и сегодня	2	П	Урок изучения нового	
25.12	6	Особый мир школы	1	П	Урок систематизации знаний	
15.01	7	Человеческое достоинство и взаимоотношения учителя и ученика	1	П		
22.01		Чтобы жить дружно	2	П	Урок изучения	

29.01	8-19			.10	нового	
05.02	0	Повторительно-обобщающий урок по теме «Школа в нашей жизни»	1	.6-10	П Урок закрепления знаний	
12.02	1	Контрольная работа по теме «Школа в нашей жизни»	1	.6-10	П Урок развивающего контроля	
		Глава III . Мы люди одной планеты и одной страны			Урок изучения нового	
19.02 26.02	2-23	Современное человечество и его проблемы	2	.11	П Урок закрепления знаний	
05.03 12.03	4-25	Но я люблю – за что, не знаю сам... любимая земля	2	.12	П Комбинированный	
19.03 02.04	6-27	Мы – россияне	2	.13	П Урок изучения нового	
09.04 16.04	8-29	Этносы России	2	.14	П Урок закрепления знаний	
23.04 30.04	0-31	Быть гражданином	2	.15	П Комбинированный	
07.05	2	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мы люди одной планеты и одной страны»	1	.11-15	П Урок изучения нового	
14.05	3	Контрольная работа по теме «Мы люди одной планеты и одной страны»	1	.11-15	П Урок закрепления знаний	
18.05	4	Итоговые уроки по всем разделам курса Обществознание за 6 класс	1	.11-20	П Урок систематизации знаний	
23.05	5	Итоговое обобщение	1		Урок обобщения	