

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
« Средняя общеобразовательная школа №2»
с.п. Кахун Урванского муниципального района КБР.**

Рассмотрено
на заседании МО
МОУ СОШ №2 с.п.Кахун
истор., герграф.,хим.

Согласовано
зам.директора по УВР

Пшибиева Ф.Ш.
« ____ » ____ 201 г.

Утверждаю
Директор

Гетоков Х.Х.
« ____ » ____ 201 г.

Протокол № _____
« ____ » ____ 201 г.

Руководитель МО
_____/КАРДАНОВА Т.Н./

Рабочая учебная программа

ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

(наименование учебного курса)

3 ступень 11 класс

(ступень образования, класс)

на 2017-2018 учебный год

Нагацуева Фатимат Алиевна

с.п. КАХУН

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию МО РФ, авторской программы для 10-11 классов по обществознанию, базовый уровень, Москва: «Просвещение» 2014 года под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н.Боголюбова. Программа соответствует Обязательному минимуму содержания обществоведческого образования для полной средней школы, утвержденному Министерством образования Российской Федерации.

Программа рассчитана на 68 учебных часов, из расчёта 2 часа в неделю. Данная программа по обществознанию предназначена для учащихся 11 класса основной общеобразовательной школы, которые изучают предмет во втором концентре обществоведческого образования в средней школе. Курс «Обществознание» для старших классов полной средней школы направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегративным, т. е. включает знания из различных отраслей науки (социальной философии, социологии, экономической теории, политологии, права, антропологии, психологии и др.) в педагогически целесообразной целостной системе.

УЧЕБНИК

Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: «Просвещение», 2014.

Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Обществознание» для 11 класса базового уровня под редакцией Л.Н.Боголюбова, рассчитана на 136 учебных часов. Распределение часов учебного времени в рабочей программе :

34 учебные недели 2 часа в неделю = 68 часов в год

1 полугодие — 16 недель -32 урока

2 полугодие — 18 недель - 36 уроков

предмет	класс	Количество часов учебного времени
обществознание	11 класс	68 часа

Резерв учебного времени предполагается использовать для организации самостоятельных и/или практических работ, для проведения уроков повторения изученного материала, не предусмотренных авторской программой, изменений в содержание не вносится.

Учебно- тематический план Распределение учебного материала в 11 кл.

Содержание учебного материала	Количество часов
Введение	1 ч.
Раздел 1. Человек и экономика	23 ч.
Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика»	
Раздел 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни	15 ч
Повторительно-обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	
Раздел 3 Человек и закон	21 ч.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и закон»	
Взгляд в будущее. Постиндустриальное (информационное) общество	2 ч.
Итоговое тестирование	2 ч.
Резерв	4 ч.
Итого	68 ч.

Учебно –методический комплект

1. Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И. Обществознание. 11 кл.: базовый уровень - М.: Просвещение, 2014
 2. Поурочные планы по учебнику Боголюбова Л.Н. Обществознание. Ч 1,2. 10 -11 класс. Автор-составитель С.Н.Степанько. – Волгоград: Учитель, 2008
 3. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Авторская программа по курсу «Обществознание» 10-11 класс, -М.: Просвещение, 2008.
 4. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. -М.: АСТ: Астрель, 2009.
 5. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. 50 типовых вариантов экзаменационных работ. Для подготовки к ЕГЭ. - М.: Астрель, 2009.
 6. Двигалев А.А. Обществознание. – СПб.: ООО «Полиграфуслуги», 2008.
 7. Обществознание в схемах и таблицах. –СПб.: Тригон, 2008
 8. Корнева Т.А. Нетрадиционные уроки. Обществознание. 10-11 классы. – Волгоград: Учитель, 2007.
 9. Медведева В.С. Обществознание. 9-11 классы. Тестовые задания. -Волгоград: Учитель, 2008.
 10. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» Часть 2 / Под редакцией Л.Н.Боголюбова/ - М.: Просвещение. 2008.
 11. ЕГЭ. Обществознание. Типовые задания / А.Ю.Лазебникова, Е.Л.Рутковская, Н.И.Городецкая, Е.С.Королькова. – М.: Издательство «Экзамен».
 12. Самое полное издание реальных заданий ЕГЭ. Обществознание / авт.-сост. О.С. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель,
- Материально – техническое и информационно – техническое обеспечение:

1. Кабинет
2. Компьютер
3. Электронные средства обучения
4. Таблицы

Дополнительная литература для учителя:

1. Аверьянова Г.И. Обществознание. Тематические тренировочные задания.- М., «Эксмо», 2009.
2. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 10кл.,-М., «Школа- Пресс», 1999.
3. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 11кл.,-М., «Школа- Пресс», 199
4. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10кл.,- М., «Просвещение», 2003.
5. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11кл.,- М., «Просвещение», 2003.
6. Боголюбов Л.Н. Обществознание: поурочные планы- 11кл.,- М., «Просвещение», 200
7. Боголюбов Л.Н. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию.- М., Дрофа, 2001.
8. Захарова Е.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»-М., Школа-

Пресс, 1999.

9. Кожин Ю.А. Практикум по праву. 11кл., - М.,»Русское слово», 2007

Дополнительная литература для учащихся:

1. Нормативные документы:

* Всеобщая декларация прав человека;

* Декларация прав ребенка;

* Конвенция о правах ребенка;

* Конституция РФ.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 11 класс (68ч)

ГЛАВА I. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (23 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы.

Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

ГЛАВА II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (15 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

ГЛАВА III. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН (21 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность.

Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность.

Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека.

Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Не менее 50% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т. п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дата проведения		Разделы	№ урока	Тема урока	К о л. ч	Тип урока	Примечание
План	Факт.						
06-08.09		РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА	1-2	Введение. Что изучает курс «Обществознание» Экономика: наука и хозяйство	2	Практика	
13-15.09			3-4	Экономический рост и развитие	2	Практика	
20-21.09			5-6	Рыночные отношения в экономике	2	Практика	
27-29.09			7-8	Фирмы в экономике	2	Практика	
04-05.10			9-10	Правовые основы предпринимательской деятельности	2	Практика	
11-13.10			11-12	Слагаемые успеха в бизнесе	2	Практика	
18-20.10			13-14	Экономика и государство	2	Практика	
25-27.10			14-15	Экономика и государство	2	Практика	
10-15.11			16-17	Финансы в экономике	2	Практика	

17-22.11			18-19	Занятость и безработица	2	Практика	
22-24.11			20-21	Мировая экономика	2	Практика	
29.11-01.12			22-23	Человек в системе экономики	2		
06.12		Раздел 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни	24	Контрольный тест «Человек и экономика»	1		
08.-13.12			25-26	Свобода в деятельности человека	2	Практика	
15-20.12			27-28	Общественное сознание	2	Практика	
22-27.12			29-30	Политическое сознание	2	Практика	
29.12-12.01			31-32	Политическое поведение	2	Практика	
17-19.01			33-34	Политическая элита и политическое лидерство	2	Практика	
24-26.01			35-36	Демографическая ситуация в современной России	2	Лабораторная работа	
31.01-02.02			37-38	Религиозные объединения и организации в современной России	2	Лабораторная работа	
07-09.02		Раздел 3 Человек и закон	39-40	Итоговое повторение «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	2	Урок-контроля	
14-16.02			41-42	Современные подходы к пониманию права	2	Лабораторная работа	
21-28.02			43-44	Гражданин Российской Федерации	2	Лабораторная работа	
02-07.03			45-46	Экологическое право	2	Практика	
09-14.03			47-48	Гражданское право	2	Практика	
16-21.03			49-50	Семейное право	2	Лабораторная работа	
04.04-06.04			51-52	Правовое регулирование занятости населения	2	Практика	
11-13.04			53-54	Процессуальное право	2	Лабораторная работа	
18-20.04			55-56	Уголовный процесс	2	Практика	
25-27.04			57-58	Административное право	2	Практика	
02.05-04.05			59-60	Международная защита прав человека	2	Практика	
11-16.05			61-62	Краткие выводы к главе «Человек и закон»	2	Практика	
18-23.05			63-64	Итоговое повторение «Человек и закон»	2	Урок – контроля	
25-30.05			65-66	Взгляд в будущее	2	Урок-анализ	
			67-68	Резерв	2	Практика	

Дополнительная литература:

1. Клименко А.В., Румынина В.В. Теория государства и права: учеб. пособие. – М.: Мастерство: Высшая школа, 2000;

2. Козленко С.И. Обществознание. Всероссийские олимпиады. – М.: Просвещение, 2008;
3. Курбатов В.И. Обществознание. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 1999;
4. Конституция РФ, РБ;
5. Липсиц И.В. Экономика: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. в 2 кн. – М.: Вите-Пресс, 2014.
6. Магницкая Е.В., Евстигнеев Е.Н. Трудовое право. Краткий курс. – СПб: Питер, 2004;
7. Мушинский В.О. Основы правоведения. – М.: Междунар. отнош., 1997;
8. Певцова Е.А. Обществознание. 10-11 классы: Книга для учителя. Методическое пособие к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание. 10-11 кл.». – М.: ТИД «Русское слово - РС», 2001;
9. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: учебник для 10 кл. В 2 ч. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2005;
10. Поляков Л.В., Федоров В.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. – М.: Просвещение, 2008;
11. Райзберг Б.А. Основы экономики и предпринимательства. – М.: Просвещение, 1995;
12. Степанько С.Н. Олимпиадные задания по обществознанию. 9-11 классы. – Волгоград: Учитель, 2008;
13. Тавадов Г.Т. Политология: учебное пособие. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000.
14. Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение. 10-11» под редакцией Л.Н. Боголюбова.- Москва: «Просвещение», 2004
15. Т.А.Корнева «Обществознание 10-11 классы, уроки учительского мастерства», Волгоград, 2007г.