

Рассмотрена _____
на заседании МО _____ зам.директора по УВР Директор
МОУ СОШ №2 с.п.Кахун _____
истории, гергаф., хим.Пшибиева Ф.И. Гетоков Х.Х.
« _____ » _____ 201 г. « _____ » _____ 201 г. Протокол № _____
« _____ » _____ 201 г.
Руководитель МО
/ _____ /КАРДАНОВА Т.Н./

(наименование учебного курса)

(степень образования, класс)
на 2017-2018 учебный год

с.п. КАХУН

Пояснительная записка

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Обществознание» для 10 класса базового уровня под редакцией Л.Н.Боголюбова, рассчитана на 136 учебных часов.

Распределение часов учебного времени в рабочей программе :

34 учебные недели 2 часа в неделю = 70 часов в год

Резерв учебного времени предполагается использовать для организации самостоятельных и/или практических работ, для проведения уроков повторения изученного материала, не предусмотренных авторской программой, изменений в содержание не вносится.

Учебно- тематический план Распределение учебного материала в 10 кл.

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Общество	4
2	Человек	12
3	Духовная культура	8
4	Экономическая сфера	4
5	Социальная сфера	14
6	Политическая сфера	12
7	Право как особая система норм	10
	Резерв	2
	Итого	68

Учебно –методический комплект

1.Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И. Обществознание. 11кл.: базовый уровень

- М.: Просвещение, 2010

2. Поурочные планы по учебнику Боголюбова Л.Н. Обществознание. Ч 1,2. 10 класс.

Автор-составитель С.Н.Степанько. – Волгоград: Учитель, 2008

3.Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Авторская программа по курсу «Обществознание» 10-11 класс, -М.: Просвещение, 2008.

4. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. -М.: АСТ: Астрель, 2009.

5. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. 50 типовых вариантов экзаменационных работ. Для подготовки к ЕГЭ. - М.: Астрель, 2009.

6. Двигалев А.А. Обществознание. – СПб.: ООО «Полиграфуслуги», 2008.

7. Обществознание в схемах и таблицах. –СПб.: Тригон, 2008

8. Корнева Т.А. Нетрадиционные уроки. Обществознание. 10-11 классы. – Волгоград: Учитель, 2007.

9. Медведева В.С. Обществознание. 9-11 классы. Тестовые задания. -Волгоград: Учитель, 2008.

10. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» Часть 2 / Под редакцией Л.Н.Боголюбова/ - М.: Просвещение. 2008.

11. ЕГЭ. Обществознание. Типовые задания / А.Ю.Лазебникова, Е.Л.Рутковская, Н.И.Городецкая, Е.С.Королькова. – М.: Издательство «Экзамен».

12. Самое полное издание реальных заданий ЕГЭ. Обществознание / авт.-сост. О.С. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель,

Материально – техническое и информационно – техническое обеспечение:

1. Кабинет
2. Компьютер
3. Электронные средства обучения
4. Таблицы

Дополнительная литература для учителя:

1. Аверьянова Г.И. Обществознание. Тематические тренировочные задания.- М., «Эксмо»,2009.
2. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 10кл.,-М., «Школа- Пресс», 1999.
3. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 11кл.,-М., «Школа- Пресс», 199
4. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10кл.,- М., «Просвещение», 2003.
5. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11кл.,- М., «Просвещение», 2003.
6. Боголюбов Л.Н. Обществознание: поурочные планы- 11кл.,- М., «Просвещение», 200
7. Боголюбов Л.Н. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию.- М., Дрофа, 2001.
8. Захарова Е.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»-М., Школа-Пресс,1999.
9. Кожин Ю.А. Практикум по праву. 11кл., - М.,»Русское слово»,2007

Дополнительная литература для учащихся:

1. Нормативные документы:
 - * Всеобщая декларация прав человека;
 - * Декларация прав ребенка;
 - * Конвенция о правах ребенка;
 - * Конституция РФ.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
68 ЧАСОВ, 2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ**

Тема 1. Общество 4 ч

Естественно-научные и социально-гуманитарные знания, их общие черты и различия. Социальные науки и их классификация. Место философии в системе обществознания. Философия и наука. Социология, политология, социальная психология как общественные науки.

Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху.

Общественная мысль России. Философские искания XIX века. Русская философская мысль начала XX века.

Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарного знания. Потребности современного общества в специалистах социально-гуманитарного профиля.

Основные профессии социально-гуманитарного профиля. Профессиональные образовательные учреждения.

Тема 2. Человек (12 ч)

Происхождение человека и становление общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции.

Сущность человека как проблема философии. Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка.

Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Отличия общества от социума. Социум как особенная часть мира.

Системное строение общества. Социальная система, ее подсистемы и элементы. Социальная система и ее среда.

Типология обществ. Уровни рассмотрения общества: социально-философский, историко-типологический, социально-конкретный.

Восток и Запад. Цивилизационное развитие общества. Типология цивилизаций.

Смысл и направленность общественного развития. Формации и цивилизации. Цивилизация и культура. Понятие культуры.

Исторический процесс и его участники. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума.

Общественный прогресс. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора.

Тема 3. Духовная культура (8 ч)

Многообразие деятельности. Потребности и интересы. Типология деятельности. Природа творческой деятельности.

Деятельность в сфере духовной культуры. Сохранение и распространение духовных ценностей. Освоение ценностей духовной культуры.

Трудовая деятельность. Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России.

Политическая деятельность. Власть и политика. Типология властных отношений. Легитимность власти.

Тема 4. Экономическая сфера (4 ч)

Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Понятие об агностицизме. Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание.

Истина и ее критерии. Понятие научной истины. Относительность истины. Истина и заблуждение.

Виды и уровни человеческих знаний. Мифологическое и рационально-логическое знание. Жизненный опыт и здравый смысл.

Научное познание. Основные особенности методологии научного мышления. Дифференциация и интеграция научного знания.

Социальное познание, его особенности. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук.

Знание и сознание. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание.

Самопознание и самооценка. Самосознание и его роль в развитии личности. Трудности познания человеком самого себя.

Тема 5. Социальная сфера (14 ч)

Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности.

Периодизация развития личности. Понятие возраста в психологии. Становление личности.

Направленность личности. Социальная установка. Ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Социальное поведение.

Общение как обмен информацией. Средства межличностной коммуникации. Вербальное и невербальное общение. Особенности общения в информационном обществе.

Общение как межличностное взаимодействие. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Общение в юношеском возрасте.

Общение как взаимопонимание. Механизмы взаимовосприятия в процессе общения. Идентификация в межличностном общении. Эмпатия. Эффекты и стереотипы межличностного восприятия.

Малые группы.- Группы условные. Референтная группа. Межличностные отношения в группах. Интеграция в группах разного уровня развития.

Межличностная совместимость. Групповая сплоченность. Дружеские отношения. Конформность, неконформность, самоопределение личности.

Групповая дифференциация. Взаимоотношения в ученических группах. Стиль лидерства.

Семья как малая группа. Психология семейных взаимоотношений. Тендерное поведение. Воспитание в семье.

Антисоциальные группы. Дедовщина и другие формы насилия в группе. Особая опасность криминальных групп.

Конфликт. Проблема межличностного конфликта. Структура, функции, динамика конфликта. Пути конструктивного разрешения конфликта.

Политическая сфера (12 ч)

Политика. Политическая деятельность. Политическая идеология.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность.

Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. СМИ в политической жизни.

Влияние на политическое настроение в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Тема . «Право» (10 часов)

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Правовая культура. Разновидности правовых норм.

Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Что такое источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов. Юридический прецедент. Правовой обычай.

Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства.

Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность.

Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Понятие и виды юридической ответственности. Уголовная ответственность. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Дисциплинарная ответственность.

Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право.

Семейное право. Уголовное право. Экологическое право.

Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права.

Система права. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства.

Социальные изменения его формы. Эволюция и революция. Развитие общества.

Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.

Резерв (2 ч.)

**Календарно-тематическое планирование «Обществознание», 10 класс, Учебник Л.Н.Боголюбов,
Н.И. Городецкая, Л.В. Иванова и др.
всего 68 часов (2 ч. в неделю)**

Дата проведения		Ко л. Ч.	№ урока	Тема урока	Тип урока	примечание
План	Факт.					
05.09		2	1.	Общество и природа	Изучение нового материала	
08.09			2.	Общество как сложная динамичная система	Изучение нового материала	
12.09		12	3.	Природа человека	Изучение нового материала	
16.09			4.	В чем смысл жизни?	дискуссия	
19.22			5.	Человек как духовное существо	практикум	
27.09			6.	Мировоззрение и ценностные ориентиры	практикум	
29.09			7.	Деятельность как способ существования	Изучение нового материала	
03.10			8.	Многообразие деятельности	Изучение нового материала	
06.10			9.	Познание и знание	Изучение нового материала	
10.10			10.	Истина и ее критерии	Изучение нового материала	
13.10			11.	Многообразие форм человеческого знания	Изучение нового материала	
17.10			12.	Человек в системе социальных связей	Изучение нового материала	
20.10			13.	Личность и факторы влияния	Изучение нового материала	
24.10			14.	Социальное поведение	Изучение нового материала	
27.10		1	15.	«Общество и человек»	Урок контроля	
31.10		8	16.	Духовная жизнь общества	Изучение нового материала	
10.11			17.	Формы и разновидности культуры	Изучение нового материала	
14.11			18.	Наука и образование	Изучение нового материала	
17.11			19.	Мораль и ее категории	Изучение нового материала	
21.11			20.	Религия и ее роль в жизни общества	презентации	
24.11			21.	Искусство и духовная жизнь	лекция	
28.11			22.	Искусство: формы и основные направления	презентации	
01.12			23.	Тенденции духовной жизни современной России	дискуссия	
05.12		2	24.	Экономика как подсистема общества	практикум	
08.12			25.	Экономическая культура	практикум	
12.12		14	26.	Социальная структура	практикум	
15.12			27.	Неравенство и социальная стратификация	практикум	

19.12			28.	Многообразие социальных групп	практикум	
21.12			29.	Социальные отношения и взаимодействия	практикум	
26.12			30.	Социальный конфликт	практикум	
29.12			31.	Социальные аспекты труда	практикум	
12.01			32.	Социальные нормы	практикум	
16.01			33.	Девиантное поведение и социальный контроль	практикум	
19.01			34.	Многообразие социальных норм	практикум	
23.01			35.	Национальные отношения	презентации	
26.01			36.	Национальная политика и межнациональные конфликты	дискуссия	
30.01			37.	Семья как социальный институт		
02.02			38.	Молодежь в современном мире	Урок- диспут	
06.02		1	39.	«Социальная сфера»	Урок – контроля	
09.02		13	40.	Политика и общество	практикум	
13.02			41.	Политические институты и отношения	практикум	
16.02			42.	Структура и функции политической системы	практикум	
20.02			43.	Государство в политической системе	практикум	
27.02			44.	Форма государства	практикум	
02.03			45.	Политическая жизнь современной России	дискуссия	
06.03			46.	Гражданское общество и правовое государство	практикум	
09.03			47.	Международные документы о правах человека	практикум	
13.03			48.	СМИ и их роль в политической жизни	дискуссия	
16.03			49.	Выборы и политические партии	Урок- игра	
20.03			50.	Избирательные системы	практикум	
03.04			51.	Многopартийность и Россия	презентации	
06.04			52.	Участие граждан в политической жизни	диспут	
10.04		1	53.	Политическая сфера	Урок- контроля	
13.04		12	54.	Право в системе социальных норм	практикум	
17.04			55.	Система права: отрасли и институты	практикум	
20.04			56.	Источники права	практикум	
24.04			57.	Конституция в иерархии нормативных актов	практикум	
27.04			58.	Законотворческий процесс	практикум	
04.05			59.	Правоотношения и правонарушения	практикум	
08.05			60.	Виды юридической ответственности	практикум	
11.05			61-62	Современное российское законодательство	практикум	
15.05			61.	Решение познавательных задач «Человек и право»	практикум	

18.05			62.	Предпосылки правомерного поведения	практикум	
22.05			63.	Правосознание и правовая культура	практикум	
25.05		1	64.	Право как особая система норм	Практикум	
29.05		2	67-68	«Человек и сферы жизни общества»	Урок- контроля	
29.05		2	69-70	Повторение		

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Обществознание. Пособие-репетитор.- Ростов –на –Дону, 2008
2. Справочник школьника. Обществознание – Москва, 2003
3. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 класса в 2 частях- Москва, 2007
4. Обществознание в таблицах 10-11 класс- Москва, 2005
5. Словарь исторических и общественно-политических терминов- Москва, 2005
6. Захарова Е.Н. Дидактические материалы к курсу «Человек и общество» - Москва, 1999
7. Варывдин А.А. Основы права. Альбом схем, таблиц, определений.- Москва, 1999
8. Поляков Л.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Книга для учителя.- Москва, 2007
9. Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь.- Москва, 2004