

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
с.п. Кахун Урванского муниципального района КБР.**

Рассмотрена
На заседании МО
математики, физики
и информатики

Согласована
зам. директора по УВР

Пшибиева Ф.Ш.

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №2 с.Кахун

_____/Гетоков Х.Х./
Пр.№88 «_30_» август 2017г

Протокол № 1
«_28_» август_2017г.

Руководитель МО

_____/Тарчекова Ж.Д./

**Рабочая учебная программа
Математика и информатика
(образовательная область)**

Математика

(наименование учебного курса)___

II ступень 6 «А» класс

(ступень образования, класс)

на 2017-2018 учебный год

Емзагова Рита Хатуевна

(Ф.И.О. учителя)

Пояснительная записка

Рабочая программа курса по математике для обучающихся 6-ых классов составлена в соответствии с нормативными документами:

- Закон «Об образовании» №273 от 29.12.2012г;
- Федеральный государственный образовательный стандарт «ФГОС основного общего образования» утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
- Примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- Список учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2017-2018 уч. год, реализующих программы общего образования в соответствии с ФГОС ООО
- Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011. № МД-1552/03)
- Программы к завершённой предметной линии учебников по математике для 5-6-ых классов под редакцией Н.Я. Виленкина, В.И.Жохова, А.С.Чеснокова, С.И.Шварцбурда.

Данный учебный курс занимает важное место в системе общего образования школьников, потому что обеспечивает учащихся более, чем достаточным материалом для работы в классе и для домашних заданий. Помогает овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. Этот курс учит детей самостоятельно добывать информацию и пользоваться ею, что есть неотъемлемое качество культурного человека в наше время и в соответствии ФГОС.

Особенность построения курса состоит в том, что он ориентирует учителя на деятельностный подход в обучении, на организацию разнообразной учебной деятельности, отвечающей современным психолого-педагогическим воззрениям, на использование современных технологий.

В ходе освоения содержания курса математики в 6-м классе учащиеся получают возможность развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру. Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

При изучении математики основное внимание уделяется формированию широкого круга практических навыков вычислений (прочные навыки выполнения действий над сравнительно небольшими числами, приемы прикидки и оценки результатов действий, проверка результата на правдоподобие и др.), а также обучению решению несложных, но достаточно разнообразных по ситуациям текстовых задач и систематическое решение несложных нестандартных задач.

Решение задач такого рода является обязательным элементом обучения, так как при этом учащиеся овладевают разнообразными приемами мыслительной деятельности. Степень самостоятельности учеников при решении указанных задач не так уж важна (для многих это может оказаться непосильным). Главное здесь – сознание каждым учеником приема решения, с помощью которого получен ответ. В каждой теме

выделяется главное, и исходя из этого четко дифференцирован материал: вычленены те задачи, которые должны отрабатываться и выполняться многократно, и те, которые служат другим целям (развитие, пробуждение интереса и др.) и в соответствии с этим не должны дублироваться. Такое различие делается явным и для учащихся.

Большое внимание уделяется накоплению учащимися опыта геометрической деятельности, развитию их пространственных представлений, глазомера, наблюдательности. Геометрические понятия возникают в естественном контексте из практической деятельности и ассоциируются со зрительным образом. Их рассмотрение не предполагает формализации, однако способствует накоплению достаточно большого объема геометрических знаний и развитию геометрического мышления. Значительное место занимают упражнения, в которых требуется начертить, перерисовать, измерить, найти на рисунке или предмете, вырезать, разрезать, составить фигуру и др.

Начинается изучение новой содержательной линии «Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей». Предлагается естественный и доступный детям этого возраста метод решения комбинаторных задач, заключающийся в непосредственном переборе возможных вариантов (комбинаций).

Цель курса:

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи курса:

- Приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

Место предмета «Математика» в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение математики в 6-ом классе отводит 5 уроков в неделю, 175 уроков за учебный год.

Перечень учебно-методического и программного обеспечения образовательного

1. УМП. Рабочая программа по математике. 5 и 6 класс / Сост. В. И. Ахременкова. – М.: ВАКО, 2013. (ФГОС) по программе Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова и др.(М.: Мнемозина)
2. Виленкин Н.Я. Математика, 5 и 6 класс : учеб. для учащихся общеобразоват. организаций / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – 33-е изд., стер. – М. : Мнемозина, 2014.
3. Дидактические материалы авторов А.С.Чеснокова, К.И. Нешкова
4. 1) Попов М.А. Контрольные и самостоятельные работы по математике: 5, 6 класс: к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика 5, 6 класс» / М.А. Попов. – 8-е изд. – М.: Издательство «Экзамен», 2013.
2) Попов М.А. Дидактические материалы по математике: 5, 6 класс: к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика 5, 6 класс» / М.А. Попов. – 2-е изд. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
5. Рудницкая, В.Н, Тесты по математике: 5, 6 класс: к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика 5, 6 класс» / В. Н. Рудницкая. – М.: Издательство «Экзамен», 2013 – 2-е изд., перераб. и доп.
6. Математика. 5, 6 класс Тематические тесты. Промежуточная аттестация / Под редакцией Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова. – Ростов-на-Дону: Легион – М, 2015
7. За страницами учебника математики: пособие для учащихся. Я.И. Депман, В.Я. Виленкин. – М.: Просвещение, 2005г.
8. Математический тренажер. В.И.Жохов, В.Н. Погодин.
9. Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [сост. Т. А. Бурмирова]. – М. : Просвещение, 2011.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы

<http://school-collection.edu.ru/> Цифровые образовательные ресурсы

<http://festival.1september.ru/> фестиваль педагогический идей

<http://www.school.edu.ru/>

<http://pedsovet.org/>

<http://zavuch.info/>

<http://ege.edu.ru/PortalWeb/index.jsp> Нормативная база, варианты тестов, методика оценки и результаты тестирования.

<http://www.abiturcenter.ru/>

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

Математика в школе http://metodisty.ru/m/groups/files/matematika_v_shkole?cat=32

Математика – он-лайн. Занимательная математика – школьникам <http://www.math-online.com/olympiada-math/logic-problems.html>

Великие математики <http://www.greatmath.net/>

Логические задачи и головоломки <http://smekalka.pp.ru/>

Большая коллекция математических задач, головоломок, загадок.

Головоломки для умных людей <http://golovolomka.hobby.ru/>

<http://fipi.ru/>

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 6-го класса и специфики данного классного коллектива.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам математики;
- понимание роли математических действий в жизни человека;
- интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;
- понимание причин успеха в учебе;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Ученик научится:

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- выполнять действия в устной форме;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя в доступных видах учебно-познавательной деятельности.

Познавательные:

Ученик научится:

- осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых;
- использовать рисуночные и символические варианты математической записи; кодировать информацию в знаково-символической форме;
 - на основе кодирования строить несложные модели математических понятий, задачных ситуаций;
 - строить небольшие математические сообщения в устной форме;
 - проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения;
 - выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки;
 - проводить аналогию и на ее основе строить выводы;

- в сотрудничестве с учителем проводить классификацию изучаемых объектов;
- строить простые индуктивные и дедуктивные рассуждения.

Коммуникативные:

Ученик научится:

- принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства;
- допускать существование различных точек зрения;
- стремиться к координации различных мнений о математических явлениях в сотрудничестве; договариваться, приходить к общему решению;
- использовать в общении правила вежливости;
- использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности.

Содержание

**Тематический план курса
6 класс**

№	основные разделы	кол-во часов	кол-во контрольных работ
1	Делимость чисел	20ч	1+1(входная адм. к/р)
2	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	22ч	2
3	Умножение и деление обыкновенных дробей	32ч	3
4	Отношения и пропорции	20ч	2
5	Положительные и отрицательные числа	12ч	1
6	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	12ч	1
7	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	13ч	1
8	Решение уравнений	15ч	2
9	Координаты на плоскости	12ч	1
10	Итоговое повторение курса математики 5-6 классов	17ч	1+1(итоговая адм. к/р)
Итого:		175	14 + 2

Тема 1. «Делимость чисел» (20 часа)

Раздел математики.

- Вычисления и числа.

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Делители и кратные, простые и составные числа.
- Свойства и признаки делимости.

Требования к математической подготовке

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- ✓ Уметь находить и определять является ли число делителем (кратным) данного числа.
- ✓ Уметь применять признаки и свойства делимости чисел.
- ✓ Уметь отличать простые от составных чисел.
- ✓ Уметь раскладывать натуральное число на простые множители.
- ✓ Уметь находить НОД и НОК нескольких чисел.

Уровень возможной подготовки обучающегося

- ✓ Уметь доказывать и опровергать с помощью контрпримеров утверждения о делимости чисел. Классифицировать натуральные числа (четные и нечетные, по остаткам от деления на 3 и т. п.).
- ✓ Исследовать простейшие числовые закономерности, проводить числовые эксперименты (в том числе с использованием калькулятора, компьютера)

Тема 2. «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» (22 часов)

Раздел математики.

- Вычисления и числа.

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Основное свойства дроби, применяемого для преобразования дробей: сокращения, приведения к новому знаменателю.
- Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
- Сложение и вычитание смешанных чисел.

Требования к математической подготовке

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- ✓ Уметь приводить дроби к общему знаменателю, используя для сравнения дробей.
- ✓ Уметь применять основное свойство дроби, сокращать дроби.
- ✓ Уметь выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, смешанных чисел.

Уровень возможной подготовки обучающегося

- ✓ Уметь решать текстовые задачи на сравнение, сложение и вычитание, данные в которых выражены дробями с разными знаменателями.

Тема 3. «Умножение и деление обыкновенных дробей» (32 часа)

Раздел математики.

- Вычисления и числа.

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Умножение и деление обыкновенных дробей.
- Основные задачи на дроби..

Требования к математической подготовке

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- ✓ Уметь выполнять умножение и деление обыкновенных дробей.

- ✓ Уметь находить дробь от числа или число по данному значению его дроби.

Уровень возможной подготовки обучающегося

- ✓ Уметь выполнять умножение и деление десятичных дробей, применяя распределительное свойство умножения и деления.
- ✓ Уметь решать дробные выражения.
- ✓ Уметь решать текстовые задачи, в которых требуется найти дробь от числа или число по данному значению его дроби.

Тема 4. «Отношения и пропорции» (20 часа)

Раздел математики.

- Вычисления и числа.
- Геометрические фигуры и их свойства.

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Масштаб.
- Длина окружности и площадь круга. Шар.

Требования к математической подготовке

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- ✓ Уметь находить отношение двух чисел.
- ✓ Уметь применять основное свойство пропорции.
- ✓ Уметь определять тип зависимости между величинами (прямая и обратная пропорциональности величин).
- ✓ Уметь находить длину окружности и площадь круга.

Уровень возможной подготовки обучающегося

- ✓ Уметь решать с помощью пропорции задачи на проценты.
- ✓ Уметь решать задачи на масштаб.

Тема 5. «Положительные и отрицательные числа» (12 часа)

Раздел математики.

- Вычисления и числа.

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Координаты на прямой
- Положительные и отрицательные числа.
- Модуль числа и его геометрический смысл.

Требования к математической подготовке

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- ✓ Уметь изображать положительные и отрицательные числа на координатной прямой.
- ✓ Уметь находить значение выражений, содержащих модуль.

Уровень возможной подготовки обучающегося

- ✓ Уметь решать текстовые задачи, данные в которых выражены противоположными числами и модулем.

Тема 6. «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» (12 часов)

Раздел математики.

- Вычисления и числа.

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

Требования к математической подготовке

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- ✓ Уметь складывать и вычитать положительные и отрицательные числа с помощью координатной прямой.

- ✓ Уметь находить длину отрезка на координатной прямой

Уровень возможной подготовки обучающегося

- ✓ Уметь складывать и вычитать целые и дробные числа.

Тема 7. «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел» (13 часов)

Раздел математики.

- Вычисления и числа.

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.
- Рациональные числа и свойства действий с ними

Требования к математической подготовке

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- ✓ Уметь умножать и делить положительные и отрицательные числа.
- ✓ Уметь применять распределительное свойство умножения и деления

Уровень возможной подготовки обучающегося

- ✓ Уметь обращать обыкновенную дробь в десятичную или периодическую.

Тема 8. «Решение уравнений» (15 часов)

Раздел математики.

- Вычисления и числа.

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Раскрытие скобок.
- Коэффициент.
- Подобные слагаемые.

Требования к математической подготовке

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- ✓ Уметь преобразовывать буквенные выражения путем раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Уровень возможной подготовки обучающегося

- ✓ Уметь решать линейные уравнения с одной переменной.

Тема 9. «Координаты на плоскости» (12 часов)

Раздел математики.

- Числа и вычисления.

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Перпендикулярные и параллельные прямые
- Координатная плоскость.
- Столбчатая диаграмма. Графики.

Требования к математической подготовке

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- ✓ Уметь распознавать и изображать перпендикулярные и параллельные прямые с помощью линейки и чертежного треугольника.
- ✓ Уметь записывать координаты точек плоскости, строить координатные оси, отмечать точку по заданным ее координатам, определять координаты точки, отмеченной на координатной плоскости.

Уровень возможной подготовки обучающегося

- ✓ Уметь строить столбчатые диаграммы.

Тема 10. «Итоговое повторение курса математики 5-6 классов» (15 часа)

Раздел математики. Сквозная линия.

- Вычисления и числа.
- Геометрические фигуры и их свойства.
- Измерение геометрических величин.

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Арифметические действия с обыкновенными дробями.
- Арифметические действия с рациональными числами.
- Единицы измерения длины, площади.
- Отношения и пропорции.

Требования к математической подготовке

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- ✓ Уметь выполнять арифметические действия с рациональными числами.
- ✓ Уметь решать текстовые задачи алгебраическим способом.
- ✓ Уметь выполнять измерения геометрических величин, находить длину окружности, площадь круга.
- ✓ Уметь строить перпендикулярные и параллельные прямые.
- ✓ Уметь записывать координаты точек плоскости, строить систему координат, отмечать точку по заданным ее координатам, определять координаты точки, отмеченной на координатной плоскости.

Уровень возможной подготовки обучающегося

- ✓ Уметь решать несложные текстовые задачи с помощью уравнений.
- ✓ Уметь выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями, применяя свойства сложения, вычитания, умножения и деления.
- ✓ Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- ✓ Понимать, как используются уравнения; уметь применять их для решения математических и практических задач.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Математика 6 класс

Всего – 175 ч , в неделю - 5ч .

Учебник «Математика 6» Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов и др. М.: Мнемозина,2014-2015

Дата прове-дения		№ урока	Тема урока	Тип урока	Количе-ство часов	Примечание
план	факт					
			Делимость чисел		20	
02.09.17		1	Дроби. Арифметические действия с дробями.	Урок обобщающего повторения	1	
04.09		2	Решение задач и уравнений.	Урок обобщающего повторения	1	
05.09		3	Проценты	Урок обобщающего повторения	1	
06.09		4	Входная контрольная работа			
07.09		5	Делители и кратные	Урок открытия нового знания	1	
09.09.17		6	Делители и кратные	Урок закрепления знаний	1	
11.09.17		7	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	Урок ознакомления с новым материалом	1	
12.09.17		8	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	Урок формирования и применения знаний, умений, навыков	1	
13.09.17		9	Признаки делимости на 9 и на 3	Урок изучения нового	1	
14.09.17		10	Признаки делимости на 9 и на 3	Урок обобщения и систематизации знаний	1	
16.09.17		11	Простые и составные числа	Урок изучения нового материала	1	
18.09.17		12	Разложение на простые множители	Урок ознакомления с новым материалом	1	
19.09.17		13	Разложение на простые множители	Систематизации и обобщения знаний	1	
20.09.17		14	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	Урок изучения нового	1	
21.09.17		15	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками.	1	
23.09.17		16	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	Урок закрепления знаний	1	
25.09.17		17	Наименьшее общее кратное	Урок ознакомления с новым 1материалом	1	
26.09.17		18	Наименьшее общее кратное	Урок формирования и применения знаний , умений , навыков.	1	

27.09.17		19	Наименьшее общее кратное	Комбинирован-ный урок	1	
28.09.17		20	Наименьшее общее кратное	Урок обобщения знаний	1	
30.09.17		21	Контрольная работа №1 по теме «НОД и НОК чисел»	Урок проверки, оценки и коррекции знаний	1	
			§ 2 Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		22	
02.10.17		22	Основное свойство дроби	Урок изучения нового.	1	
0.10.17		21	Основное свойство дроби	Урок закрепления знаний	1	
04.10.17.		22	Сокращение дробей	Урок освоения новых знаний	1	
05.10.17		23	Сокращение дробей	Комбинированный урок	1	
07.10.17		24	Приведение дробей к общему знаменателю	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками.	1	
09.10.17		25	Приведение дробей к общему знаменателю	Урок обобщения знаний	1	
10.10.17		26	Сравнение дробей с разными знаменателями	Урок изучения нового	1	
11.10.17		29	Сравнение дробей с разными знаменателями	Урок освоения новых знаний	1	
.12.10.17		30	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Комбинированный урок	1	
14.10.17		31	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Урок формирования и применения знаний, умений, навыков.	1	
16.10.17		32	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Комбинированный урок	1	
17..10.17		33	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Комбинированный урок	1	
18.10.17		34	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Урок обобщения и систематизации знаний	1	
19.10.17		35	Контрольная работа №2 по теме «Сокращение, сложение и вычитание обыкновенных дробей»	Урок проверки , оценки и коррекции знаний	1	
21.10.17		35	Сложение и вычитание смешанных чисел	Урок открытия нового знания	1	
23.10.17		36	Сложение и вычитание смешанных чисел	Урок освоения новых знаний	1	
24.10.17		37	Сложение и вычитание смешанных чисел	Урок формирования и применения знаний, умений, 1навыков.	1	
25.10.17		38	Сложение и вычитание смешанных чисел	Урок закрепления знаний	1	
26.10.17		39	Сложение и вычитание	Комбинирован-ный	1	

			смешанных чисел	урок		
28.10.17		40	Сложение и вычитание смешанных чисел	Урок обобщения и систематизации знаний	1	
30.10.17		41	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	Урок проверки, оценки и коррекции знаний	1	
31.10.17		42	Решение задач. (Анализ ошибок контрольной работы)	Урок практикум	1	
			§ 3 Умножение и деление обыкновенных дробей		32	
09.11.17		43	Умножение дробей	Урок изучения нового	1	
11.11.17		44	Умножение дробей	Урок ознакомления с новым материалом	1	
13.11.17		45	Умножение дробей	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками.	1	
14.11.17		46	Умножение дробей	Урок закрепления знаний	1	
15.11.17		47	Нахождение дроби от числа	Урок ознакомления с новым материалом	1	
16.11.17		48	Нахождение дроби от числа	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	1	
18.11.17		49	Нахождение дроби от числа	Урок закрепления знаний	1	
20.11.17		50	Применение распределительного свойства умножения	Урок освоения новых знаний	1	
21.11.17		51	Применение распределительного свойства умножения	Урок формирования и применения знаний, умений, навыков	1	
22.11.17		52	Применение распределительного свойства умножения	Урок практикум	1	
23.11.17		53	Применение распределительного свойства умножения	Урок практикум	1	
25.11.17		54	Применение распределительного свойства умножения	Урок обобщения и систематизации знаний	1	
27.11.17		55	Контрольная работа №4 по теме «Умножение обыкновенных дробей»	Урок проверки, оценки и коррекции знаний	1	
28.11.17		56	Взаимно обратные числа	Урок изучения нового	1	
29.11.17		57	Взаимно обратные числа	Урок закрепления знаний	1	
30.11.17		58	Деление	Урок изучения нового	1	
02.12.17		59	Деление	Урок освоения новых знаний	1	
04.12.17		60	Деление	Урок формирования и применения знаний, умений, навыков	1	
05.12.17		61	Деление	Комбинированный урок	1	

06.12.17		62	Деление	Урок обобщения и систематизации знаний	1	
07.12.17		63	Контрольная работа №5 по теме «Деление дробей»	Урок проверки , оценки и коррекции знаний	1	
09.12.17		64	Решение задач. Анализ ошибок контрольной работы.	Урок практикум	1	
11.12.17		65	Нахождение числа по его дроби	Урок освоения новых знаний	1	
12.12.17		66	Нахождение числа по его дроби	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	1	
13.12.17		67	Нахождение числа по его дроби	Урок формирования и применения знаний, умений, навыков	1	
14.12.17		68	Нахождение числа по его дроби	Урок практикум	1	
16.12.17		69	Нахождение числа по его дроби	Комбинированный урок	1	
18.12.17		70	Дробные выражения	Урок овладения новыми знаниями , умениями , навыками	1	
19.12.17		71	Дробные выражения	Урок закрепления знаний	1	
20.12.17		72	Дробные выражения	Урок обобщения и систематизации знаний	1	
21.12.17		73	Контрольная работа № 6 по теме «Дробные выражения»	Урок проверки , оценки и коррекции знаний	1	
23.12.17		74	Решение задач . Анализ ошибок контрольной работы.	Урок практикум	1	
			§ 4. Отношения и пропорции		20	
25.12.17		75	Отношения	Урок ознакомления с новым материалом	1	
26.12.17		76	Отношения	У ОЗ УН	1	
27.12.17		77	Отношения	Урок формирования и применения знаний, умений, навыков.	1	
28.12.17		78	Отношения	Урок закрепления знаний	1	
11.01.18		79	Пропорции	Урок изучения нового	1	
13.01.18		80	Пропорции	Комбинированный урок	1	
15.01.18		81	Пропорции	Урок формирования и применения знаний, умений, навыков.	1	
16.01.18		82	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Урок освоения новых знаний	1	

17.01.18		83	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Урок закрепления знаний	1	
18.01.18		84	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Урок обобщения и систематизации знаний	1	
20.01.18		85	Контрольная работа №7 по теме «Отношения и пропорции»	Урок проверки, оценки и коррекции знаний	1	
22.01.18		86	Решение задач.	Урок практикум	1	
23.01.18		87	Масштаб	Урок освоения новых знаний	1	
24.01.18		88	Масштаб	Комбинированный урок	1	
25.01.18		89	Длина окружности и площадь круга	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	1	
27.01.18		90	Длина окружности и площадь круга	Урок ознакомления с новым материалом	1	
29.01.18		91	Длина окружности и площадь круга	Урок практикум	1	
30.01.18		92	Шар	Урок формирования и применения знаний, умений, навыков	1	
31.01.18		93	Шар	Урок обобщения и систематизации знаний	1	
01.02.18		94	Контрольная работа № 8 по теме «Окружность и круг»	Урок проверки, оценки и коррекции знаний	1	
			§ 5. Положительные и отрицательные числа		12	
03.02.18		95	Координаты на прямой	Урок освоения новых знаний	1	
05.02.18		96	Координаты на прямой	Урок закрепления знаний	1	
06.02.18		97	Противоположные числа	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	1	
07.02.18		98	Противоположные числа	Урок ознакомления с новым материалом	1	
08.02.18		99	Модуль числа	Урок освоения новых знаний	1	
10.02.18		100	Модуль числа	Урок обобщения знаний	1	
12.02.18		101	Сравнение чисел	Урок ознакомления с новым материалом	1	
13.02.18		102	Сравнение чисел	Комбинированный урок	1	
14.02.18		103	Сравнение чисел	Урок закрепления знаний	1	
15.02.18		104	Изменение величин	Урок изучения нового	1	
17.02.18		105	Изменение величин	УОиСЗ	1	

19.02.18		106	Контрольная работа №9 по теме «Противоположные числа и модуль»	Урок проверки , оценки и коррекции знаний	1	
			§ 6 Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел		12	
20.02.18		107	Сложение чисел с помощью координатной прямой	Урок ознакомления с новым материалом	1	
21.02.18		108	Сложение чисел с помощью координатной прямой	Урок закрепления знаний	1	
22.02.18		109	Сложение отрицательных чисел	Урок изучения нового	1	
24.02.18		110	Сложение отрицательных чисел	Урок практикум	1	
26.02.18		111	Сложение чисел с разными знаками	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	1	
26.02.18		112	Сложение чисел с разными знаками	Урок формирования и применения знаний, умений, навыков	1	
27.02.18		113	Сложение чисел с разными знаками	Урок обобщения знаний	1	
28.02.18		114	Вычитание	Урок ознакомления с новым материалом	1	
01.03.18		115	Вычитание	Комбинированный урок	1	
03.03.18		116	Вычитание	Урок обобщения и систематизации знаний	1	
05.03.18		117	Контрольная работа № 10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	Урок проверки , оценки и коррекции знаний	1	
06.03.18		118	Решение задач. Анализ ошибок контрольной работы	Урок практикум	1	
			§ 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел		13	
07.03.18		119	Умножение	Урок ознакомления с новым материалом	1	
10.03.18		120	Умножение	Урок овладения новыми знаниями,	1	

				умениями, навыками		
12.03.18		121	Умножение	Урок закрепления знаний	1	
13.03.18		122	Умножение	Комбинированный урок	1	
14.03.18		123	Деление	Урок освоения новых знаний	1	
15.03.18		124	Деление	Урок формирования и применения знаний, умений, навыков.	1	
17.03.18		125	Деление	Урок закрепления знаний	1	
19.03.18		126	Рациональные числа	Урок освоения новых знаний	1	
20.03.18		127	Свойства действий с рациональными числами	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	1	
21.03.18		128	Свойства действий с рациональными числами	Урок закрепления знаний	1	
22.03.18		129	Свойства действий с рациональными числами	Урок обобщения и систематизации знаний	1	
02.04.18		130	Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»	Урок проверки, оценки и коррекции знаний	1	
03.04.18		131	Решение задач. Анализ ошибок контрольной работы.	Урок практикум	1	
			§ 8. Решение уравнений		15	
04.04.18		132	Раскрытие скобок	Урок ознакомления с новым материалом	1	
05.04.18		133	Раскрытие скобок	Урок формирования и применения знаний, умений, навыков	1	
07.04.18		134	Раскрытие скобок	Комбинированный урок	1	
09.04.18		135	Коэффициент	Урок овладения новыми знаниями,	1	

				умениями, навыками.		
10.04.18		136	Подобные слагаемые	Урок ознакомления с новым материалом	1	
11.04.18		137	Подобные слагаемые	Урок закрепления знаний	1	
12.04.18		138	Подобные слагаемые	Урок обобщения и систематизации знаний	1	
14.04.18		139	Контрольная работа № 12 по теме «Раскрытие скобок»	Урок проверки , оценки и коррекции знаний	1	
16.04.18		140	Решение уравнений	Урок ознакомления с новым материалом	1	
17.04.18		141	Решение уравнений	Урок формирования и применения знаний, умений, навыков	1	
18.04.18		142	Решение уравнений	Урок закрепления знаний	1	
19.04.18		143	Решение уравнений	Комбинированн ый урок	1	
21.04.18		144	Решение уравнений	Урок обобщения и систематизации знаний	1	
23.04.18		145	Контрольная работа № 13 по теме «Решение уравнений»	Урок проверки , оценки и коррекции знаний	1	
24.04.18		146	Решение задач. Анализ ошибок контрольной работы.	Урок практикум	1	
			§ 9. Координаты на плоскости		12	
25.04.18		147	Перпендикулярные прямые	Урок ознакомления с новым материалом	1	
26.04.18		148	Параллельные прямые	Урок освоения новых знаний	1	
28.04.18		149	Параллельные прямые	Урок формирования и применения знаний, умений, навыков	1	

30.04.18		150	Координатная плоскость	Урок изучения нового	1	
02.05.18		151	Координатная плоскость	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками.	1	
03.05.18		152	Координатная плоскость	Урок практикум	1	
		153	Столбчатые диаграммы	Урок ознакомления с новым материалом	1	
05.05.18		154	Столбчатые диаграммы	Урок практикум	1	
07.05.18		155	Графики	Урок ознакомления с новым материалом	1	
08.05.18		156	Графики	Урок формирования и применения знаний, умений, навыков	1	
09.05.18		157	Графики	Урок обобщения и систематизации знаний	1	
10.05.18		158	Контрольная работа № 14 по теме «Координатная плоскость»	Урок проверки, оценки и коррекции знаний	1	
			Повторение		12	
11.05.18		159	Признаки делимости НОД и НОК чисел	Урок обобщающего повторения	1	
12.05.18		160	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Урок практикум	1	
14.05.18		161	Отношения и пропорции	Урок обобщающего повторения	1	
15.05.18		162	Сравнение, сложение и вычитание рациональных чисел	Урок практикум	1	
16.05.18		163	Умножение и деление рациональных чисел	Урок практикум	1	
17.05.18		164	Решение уравнений	Урок обобщающего повторения	1	
18.05.18		165	Решение задач с помощью уравнения	Урок практикум	1	
19.05.18		166	Координатная плоскость	Урок обобщающего повторения	1	

21.05.18		167	Итоговая контрольная работа за курс математики 6 класса	Урок проверки , оценки и коррекции знаний	1	
22.05.18		168	Анализ контрольной работы.	Урок коррекции знаний.	1	
23.05.18		169	Обобщающий урок	Итоговый урок	1	
24.05.18		170	Резерв. Решение задач.		1	
25.05.18		171				
26.05.18		172				
28.05.18		173				
29.05.18		174				
30.05.18		175				