

Пояснительная записка

Нормативные основы: Программа по культуре народов КБР по курсу 10-11 классы (базовый уровень) рассчитана на 68 часов: по 34 часа в каждом классе и составлена на основе программы курса «Культура народов КБР», разработанная авторским коллективом под руководством Х.Г.Тхагапсоева.

При всех сложностях и противоречивости происходящих в обществе процессов отход от однотипности школ и учебных программ, нивелирует личность, поворот к культуре становится доминирующими в развитии образования, в деятельности школы, воспитательных учреждений. Речь идет прежде всего о повороте образования к национальной культуре.

Пафос полного разрыва с прошлым, утвердившийся в 20-30-х годах, впоследствии закрепленный и в практике образования, привел к отрыву ряда поколений людей от своего национального культурно-исторического наследия. Ныне это ощущается особенно остро и болезненно. Плохое знание истории и культуры, а нередко и искаженность историко-культурных знаний становится источником многих негативных явлений в поведении людей.

Учитывая эти обстоятельства, Министерство «народного образования приняло решение ввести новый учебный предмет «культура народов Кабардино-Балкарии»- историко-культурную дисциплину. Школа - фактор консолидации общества, она открыта для всех, прокладывает путь от взаимных знаний к взаимному уважению и дружбе. Эта идея отразилась в содержании и структуре новой учебной дисциплины. Ориентация на глубинную гуманизацию образования, так же предполагает культуротворческий (культурологический) характер обучения.

Место предмета в учебном плане.

Курс «Культура народов КБР» в 11 классе рассчитан на 34 часа, исходя из расчета 1 час в неделю в течение учебного года.

Задача курса - поиск путей к диалогу культур, ведущий к общечеловеческим ценностям культуры. Ведь реальность национального не только в культуре, как таковой, но и в стремлении равняться на эту культуру, воспроизводить ее своими деяниями, поднять ее до признания ориентиров мировой культуры. Это невозможно без глубокого познания культуры. С другой стороны уровень национальных отношений, мера их человечности уважительности зависят от верного представления о другом народе, его культуре. Личность, включенная в культуру собственного народа, задумывающаяся о ее истоках, не может не относиться с добрым интересом и доверием к иной культуре. Мы надеемся, что данный курс будет способствовать утверждению этих важнейших нравственных качеств личности. Ведь в созданных народами духовных ценностях сконцентрировано то, что ценно для каждого народа, в них отражен нравственный опыт нации (этноса), пульсирует неуловимый уникальный отсвет национальной неповторимости. Постигание этих категорий культуры невозможно не только без знаний, но и духовных усилий, личных оценок, сопереживании. Поэтому курс рассчитан не только на изучение, информационное познание

национальных культур, но и на ознакомление с его образами, эталонами, шедеврами.

Включение юной личности в пространство образного мира народа, его этики и эстетики, созданных им материальных и духовных ценностей, поможет, как мы надеемся, не только представить уникальный и яркий национальный лик того или иного народа, но и ощутить драму его исторического пути, проникнуться к нему уважением.

Главная цель предмета «Культура народов Кабардино-Балкарии» – способствовать формированию и системе образования гуманистической культуры, восстановлению культурно-исторической и духовной преемственности поколений, возрождению и развитию национальных культур.

В связи с этим весьма разнообразен и круг задач этого курса:

- ввести учащегося в самобытный мир культуры кабардинцев, балкарцев, других народов республики;
- показать историзм культуры, ее обусловленность историческими судьбами народа,
- объективными внешними (например, природно-географическими) факторами, этнокультурными контактами и так далее;
- раскрыть двойкий характер функции культуры: охранительный (обеспечение выживания народов, этноса) и консолидирующий (развитие культуры и ее идеалов к общечеловеческим ценностям и критериям)

Курс включает краткие исторические очерки происхождения (этногенеза) кабардинцев и балкарцев, сведения из истории национальных языков, краткий очерк традиционной культуры. В программу курса включены самостоятельные разделы, касающиеся экономической и политической культуры балкарцев и кабардинцев. Однако главенствующее положение в программе отведено национальной духовной культуре, определяющей ее специфику и самобытность. При этом как один из важных рассматривается и религия.

В программу вошли также краткие очерки культуры горских евреев, терских казаков; сведения из истории культуры народов, проживающих в Кабардино-Балкарский (осетин, немцев, турок-месхитинцев, корейцев)

Внесенные изменения в примерную программу и обоснование:

- В связи с отсутствием утвержденного учебника по «Культуре народов КБР» используется учебное пособие под редакцией Г.Х.Мамбетова «Традиционная культура кабардинцев и балкарцев», имеющего гриф «рекомендовано МОН КБР»
- в связи с подробным изучением разделов, связанных с культурой советского времени в рамках курса «История КБР» в 8-9 классах, уделить большее внимание разделам по изучению материальной культуры и традициям кабардинцев и балкарцев.

Содержание курса «Культура народов Кабардино-Балкарии»

I Введение в культурологию

Происхождение термина «культура» Научное и бытовое понимание (узкое, расширенное). Типология культуры. Культура и цивилизация.

II Национальная культура

Понятие национальной культуры. Признаки национальной культуры. Природно-исторические условия формирования национальной культуры. Роль географической среды в формировании национальной культуры. Роль социальной среды в этом. Взаимовлияние национальных культур, общечеловеческая культура.

III Культура кабардинцев и балкарцев

1. Географическая среда и ее роль в формировании этноса. Географическое положение Кабардино-Балкарии. География расселения. Влияние природных условий на формирование культурных и хозяйственной деятельности кабардинцев и балкарцев.

2. Происхождение и формирование адыгского этноса.

Сведения о предках адыгов. Хаты и каски. Древнейшее население Азово-Черноморского побережья: синды, меоты, зихи племена-предки адыгов. Синдское государство. Хозяйство синдов: земледелие, скотоводство, рыболовство. Образ жизни: культура и быт синдо-меотов и других племен Черноморского побережья.

Формирование адыгской народности. Взаимоотношения адыгов с соседними народами: абхазами, аланами, хазарами...

Становление адыгского этноса. Ранний этногенез. Хатты и касоги в античную эпоху (синды, меоты и др.) племена Запада и Северо-Западной части Кавказа (1 тыс до н.э.- начало 1 тыс.н.э.) Адыги в эпоху раннего средневековья. Формирование единой народности. Отношения с Византией. Русско-адыгские связи в X-XII вв.

Контакты с татарами и поздними тюрками. Заселение предками кабардинцев нынешней территории. Экономика и общественно-политический строй Кабарды в XV-XVI вв. Кабарда в XVII-XIX вв. Экономика и общественный строй, культура. Известия древних авторов об адыгах.

3. Происхождение и формирование балкарского народа.

Древние памятники расселения ранних кочевников на Северном Кавказе.

Кавказо-алано-болгаро-кипчакская версия этногенеза балкарцев и карачаевцев. Расселение, военные походы, культура и быт предков балкарцев.

Асы и их этнокультурные, политические связи с Русью, Грузией, Китаем. Известия древних авторов об асах, аланах и болгарях. Отражение болгарского населения в культуре балкарцев. Этнонимы балкарцев у соседних народов. Участие соседних народов в формировании балкарского этноса.

4. Национальный язык.

Исторические корни родного (кабардино-черкесского, карачаево-балкарского) языка. Освоение и применение на практике его богатств. Связь с

другими языками. Роль и место в языковой группе: кабардино-черкесского языка в адыго-абхазской, карачаево-балкарского в тюркском.

5. Социализация личности

Принципы и способы социализации у кабардинцев и балкарцев. Взгляды на воспитание. Общие принципы трудового воспитания. Трудовое воспитание в земледельческих и скотоводческих хозяйствах. Народные игры как форма трудового воспитания.

Этические нормы кабардинцев, моральный кодекс «Адыге хабзэ». Понятие «совесть», «честь», «стыд». Рыцарский моральный кодекс, «Уоркъ хабзе». Отношение к женщине.

Культурные параллели со Спартой и рыцарским кодексом средневековой Европы. Современные нормы культуры поведения.

Этические нормы балкарцев: «Тау адет», «Езде надет». Этикет как выражение степени зависимости члена рода от воли и интересов рода. Обязанности индивида перед семьей и родом и людей перед индивидом. Этические нормы взаимоотношений родов и индивидов.

Бытовой этикет кабардинцев и балкарцев: встреча, поведение за столом, оттенки дистанции при общении. Традиции и народная педагогика.

Эстетический и этический идеал мужчины и женщины у адыгов и балкарцев. Образно-эпическое отражение в фольклоре исторического пути развития народа, его нравственного идеала.

6. Экономическая культура

Специфика первичного производства адыгов, зависимость его от природных условий. Садоводство и огородничество. Пчеловодство. Охота и животноводство. Домашняя промышленность и ремесла. Типологические особенности и этническая специфика культуры первичного производства балкарцев. Скотоводство, охота, ткачество, горное земледелие, кузнечное и кожаное дело.

Культура жизнеобеспечения кабардинцев и балкарцев. Особенности поселений адыгов. Тип адыгского костюма в быте других народов. Традиционная пища адыгов. Система питания.

Особенности поселений балкарцев. Балкарские башни. Тип жилища и хозяйственных построек. Специфика национальной одежды, украшений. Домашняя утварь. Основные продукты питания и система питания.

Земельные отношения в Кабарде и Балкарии в XV- начала XX вв.

Торговля в обмен в системе жизнеобеспечения кабардинцев и балкарцев между собой, с другими народами.

История экономической деятельности кабардинцев и балкарцев. Развитие экономических связей Кабарды и Балкарии с другими регионами Северного Кавказа, с Россией, странами Востока.

Состояние экономики, оценка материальной культуры и уровня жизни кабардинцев и балкарцев накануне Октябрьской революции.

Развитие экономики Кабардино-Балкарии в 1920-1950гг. коллективизация сельского хозяйства, ее негативные и позитивные последствия. Индустриализация экономики, ее позитивные и негативные последствия.

Современное состояние экономики Кабардино-Балкарии. Сырьевые ресурсы. Научно-технический и производственный потенциал. Демографический потенциал и трудовые ресурсы. Особенности развития форм занятости населения. Проблемы обеспечения занятости трудоспособного населения, социальной поддержки временно незанятого населения. Промышленность, ее отраслевая структура и особенности развития в 1960-1980гг. показатели уровня научно-технического прогресса в промышленности. Проблемы в пути снижения негативного воздействия индустриального развития на экологию республики.

Строительный комплекс республики, его состав и потенциал. Проблемы социальной переориентировки капитальных вложений прежде всего на строительство комфортного жилья, объектов здравоохранения, образования, культуры и социальной инфраструктуры (дорог, систем снабжения водой, газом, теплом, канализации и т.д.) промышленность стройматериалов: ресурсы и возможность роста.

Уровень научно-технического прогресса в строительстве. Состояние градостроительства и архитектуры в Кабардино-Балкарии.

Проблемы сельского строительства. Облик города и села. Негативные последствия ошибок в области строительства. Экологические последствия деятельности стройиндустрии и промышленности стройматериалов.

Транспорт и связь, уровень развития их. Проблемы экологизации транспорта в Кабардино-Балкарии (сравнительный анализ использования топлива, систем очистки выхлопного газа в КБР, России, в зарубежных странах). Состояние транспортного обслуживания населения, проблемы и перспективы развития.

Состояние связи в республике. Уровень телефонизации как один из важнейших показателей культуры (сравнительный анализ уровня телефонизации в КБР, России, в развитых государствах мира). Проблемы и перспективы развития радиотелефонной связи, кабельного телевидения, информатики.

Энергетика в республике. Баланс производства и потребление электроэнергии. Проблемы развития малых гидроэлектростанций и нетрадиционной энергетики в республике.

Агропромышленный комплекс. Земельные, водные, лесные ресурсы. Трудовые ресурсы сельской местности. Специализация и многоотраслевой характер агрокомплекса республики. Производства зерна, плодов, овощей. Производство мяса, молока, яиц и шерсти. Переработка сельскохозяйственной продукции. Развитие новых форм хозяйствования на селе: подряд, аренда, семейные и крестьянские хозяйства и т.д. развитие агрокультуры. Экология и агрокомплекс. Состояние продовольственного обеспечения населения республики.

Состояние торговли и бытового обслуживания. Особенности индустрии сервиса в Кабардино-Балкарии и пути ее дальнейшего развития

Внешнеэкономические связи Кабардино-Балкарии. Развитие новых форм взаимовыгодного сотрудничества с зарубежными предприятиями и странами.

Актуальные проблемы современного этапа экономической реформы в народном хозяйстве Кабардино-Балкарии. Основные пути стабилизации экономики, потребительского рынка и перехода к рыночным отношениям.

Проблемы укрепления экономического суверенитета и развития экономической интеграции республики в народнохозяйственном комплексе России и страны.

Динамика жизненного уровня населения и структура потребления как решающие показатели экономической культуры и эффективности экономической политики (сравнительный анализ по КБССР, России, стране, развитым странам)

7. Политическая культура

Исторические традиции самоуправления у кабардинцев и балкарцев «Хасе» и «Тёре», как традиционные народно-демократические органы самоуправления кабардинцев и балкарцев. «Адыгэбзэ» (адыгские каноны), «Тау адет» (балкарские каноны), регулятивные нормы личных (семейных) и общественных, внутренних и внешних отношений в Кабарде и Балкарии.

Проблемы Государственности в истории Кабарды и Балкарии. Междоусобица кабардинских (адыгских) князей, политические уроки. История, опыт и политических отношений с могущественными соседями, - Россией, Золотой Ордой, Османской империей. Позитивные и негативные аспекты отношений с Россией: судеб кабардинского и балкарского народов.

Кавказская война и ее политические последствия.

Отсутствие конфликтов, споров и во взаимоотношениях с балкарцами и кабардинцами по вопросам культурных отношений на большом историческом промежутке - главный итог развития политической культуры народов.

Ислам и ваххабизм. Антитеррористическая безопасность. Несовместимость ислама и насилия.

***В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен
знать/понимать***

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории культуры народов КБР;
- современные версии и трактовки важнейших проблем культуры народов КБР
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности культуры народов КБР, ее роль в мировой культуре;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической и культуроведческой информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по проблемам культуры народов КБР, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации по культуре народов КБР;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Учебно-методический комплект по истории Кабардино-Балкарии

1. Образовательный стандарт по региональной истории (История КБР).
2. Программа курса «История Кабардино-Балкарии 8-9» Нальчик: Эльбрус, 2005г.
3. М.Д. Бекалдиев «История Кабардино-Балкарии 8-9» Нальчик: Эльбрус, 2005г.
4. Карданова М.М., Зведре В.А., Маргушева А.А., Закуреев А.Р. «Контрольно-проверочные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР», Нальчик, 2004г.
5. В.М. Аталиков «Детские игры в Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2004г.
6. М.Д. Бекалдиев «Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2001г.
7. Карданова Мая Мухамедовна - РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В ШКОЛЬНОМ ИСТОРИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ КАБАРДИНО-БАЛКАРИИ

Статья рассматривает вопросы развития школьного исторического краеведения в Кабардино-Балкарской Республике. Дается характеристика основных исследований по истории кабардинского и балкарского народов с XVII века до современности. Раскрываются некоторые подходы к решению проблем становления системы школьного краеведения в республике исполнительными органами, властями, учеными, методистами, педагогами.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/3/2016/4-1/23.html

8. Карданова Мая Мухамедовна - Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики Тамбов: Грамота, 2016. № 4(66): в 2-х ч. Ч. 1. С. 86-89. ISSN 1997-292X. Адрес журнала: www.gramota.net/editions/3.html

9. **Абаев М. К.** Балкария: исторический очерк // Мусульманин. Париж, 1911. № 14-17. С. 586-627.

10. **Абаев М. К.** Балкария: исторический очерк. Нальчик, 1992. 39 с.

11. **Алиев У.** Карахалк – черный народ. Очерк исторического развития горцев Северного Кавказа. Нальчик, 2015. 80 с.

12. **Аталиков В. М.** Культура народов Кабардино-Балкарии. Нальчик, 2005.

13. **Бекалдиев М. Д.** История Кабардино-Балкарии с древнейших времен до конца XIX века: учебное пособие для учащихся 8-х классов. Нальчик, 1997.

14. **Бекалдиев М. Д.** История Кабардино-Балкарии: учебник для 8-9-х классов общеобразовательных учебных заведений. Нальчик, 2005. 392 с.

15. **Бекалдиев М. Д.** История Кабардино-Балкарии. XIX век: учебное пособие для учащихся 9-х классов. Нальчик, 1998. 172 с.

16. **Бетров Р. Ж.** Этническая история адыгов. Нальчик, 1996. 280 с.

17. **Биттирова Т. Ш.** Карачаевские и балкарские деятели культуры XIX – начала XX в. Нальчик, 1995. 227 с.

18. **Броневский С. М.** Новейшие географические и исторические известия о Кавказе: в 2-х ч. М., 1823. Ч. 1. 385 с.; Ч. 2. 485 с.

19. **Бурнашев С. Д.** Описание горских народов. Курск, 1794.

20. **Бэлл Дж.** Дневник пребывания в Черкесии в течение 1837-1839 годов: в 2-х т. / пер. с англ. К. А. Мальбахова. Нальчик, 2007. Т. 1. 408 с.; Т. 2. 328 с.

21. **Гарданов В. К.** Общественный строй адыгских народов (XVIII – первая половина XIX в.). М., 1967. 331 с.

22. **Дзамихов К. Ф.** Адыги: вехи истории. Нальчик, 1994. 168 с.

23. **История Кабардино-Балкарии:** учебное пособие для средней школы / под ред. Т. Х. Кумыкова и И. М. Мизиева. Нальчик, 1995. 383 с.

24. **История Кабардино-Балкарской АССР с древнейших времен до Великой Октябрьской Социалистической Революции.** М., 1967. Т. 1 / редколлегия: Т. Х. Кумыков (гл. ред.), З. В. Анчабадзе, В. К. Гарданов, А. В. Фадеев, А. Х. Касумов, Г. Х. Мамбетов, Х. И. Хутуев. 482 с.; Т. 2 / ред. Х. Г. Берикетов.

25. **История Кабарды с древнейших времен до наших дней** / редколлегия: Н. А. Смирнов, З. В. Анчабадзе, Н. Е. Гуревич, В. П. Крикунов, Т. Х. Кумыков, И. Ф. Мужев, Х.-М. А. Сабанчиев. М., 1957.

26. **Карданов Ч. Э.** Путь к России. Нальчик, 2001. 431 с.

27. **Карданова М. М.** Историческое краеведение в школах Кабардино-Балкарии: проблемы и решения. Нальчик, 2005. 195 с.

28. **Карданова М. М.** Национально-региональный компонент в школьном историческом образовании Кабардино-Балкарии (вторая половина 80-х – 90-е гг. XX в.): автореф. дисс. ... к. пед. н. Владикавказ, 2002. 24 с.

- 29. Карданова М. М.** Национально-региональный компонент в школьном историческом образовании Кабардино-Балкарии (вторая половина 80-х – 90-е гг. XX в.): дисс. ... к. пед. н. Владикавказ, 2002. 168 с.
- 30. Карданова М. М.** Система поурочного планирования по истории КБР для 8-го класса. Нальчик, 2007. 79 с.
- 31. Карданова М. М., Пастухов А. А., Закуреева М. А.** Ратные страницы истории Отечества. К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Нальчик, 2014. 152 с.
- 32. Карданова М. М., Пастухов А. А., Раздайбеда А. А.** Контрольно-измерительные материалы и тестовые задания по истории и культуре народов КБР. Нальчик, 2013. 144 с.
- 33. Карданова М. М., Раздайбеда А. А., Пастухов А. А.** Структура и содержание школьного историко-обществоведческого образования в ОУ КБР. Нальчик, 2009. 112 с.
- 34. Карданова М. М., Раздайбеда А. А., Шхагапсоева Ф. М.** Материалы к курсу «История КБР» (9-й класс). Нальчик, 2011. 244 с.
- 35. Карданова М. М., Раздайбеда А. А., Этуева Ф. В.** Материалы к курсу «История КБР» (8-й класс). Нальчик, 2015. 176 с.
- 36. Кокиев Г. А.** Краткий исторический очерк Кабарды // Кабардинская АССР. Нальчик, 1946. С. 18-88.
- 37. Кудашев В. Н.** Исторические сведения о кабардинском народе. Киев, 1913.
- 38. Кумыков Т. Х.** Культура, общественно-политическая мысль и просвещение Кабарды во второй половине XIX – начале XX в. Нальчик, 1996. 328 с.
- 39. Кумыков Т. Х.** Общественная мысль и просвещение адыгов и балкаро-карачаевцев в XIX – начале XX в. Нальчик, 2002. 448 с.
- 40. Мамбетов Г. Х.** Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2002. 364 с.
- 41. Моя республика:** учебное пособие для средних школ / под ред. Т. Х. Кумыкова. Нальчик, 1965. 135 с.
- 42. Ногмов Ш. Б.** История адыгейского народа. Тифлис, 1861. 178 с.
ISSN 1997-292X № 4 (66) 2016, часть 1 89
- 43. Программа курса «История Кабардино-Балкарии»** (для VIII-IX классов общеобразовательной школы) / под ред. профессора Т. Х. Кумыкова (руковод.), профессора Г. Х. Мамбетова, к.и.н. М. С. Теппеева. Нальчик, 1993. 24 с.
- 44. Программа курса «Культура народов Кабардино-Балкарии»** / рук. авторского коллектива: Х. Г. Тхагапсоев. Нальчик, 1992. 24 с.
- 45. Труды по естественноисторическому и экономическому обследованию Кабарды:** в 3-х т. Воронеж, 1928.
- 46. Унежев К. Х.** История Кабардино-Балкарской Республики. Нальчик, 2012.
- 47. Унежев К. Х.** История Кабарды и Балкарии. Нальчик, 2005. 616 с.
- 48. Центр документации новейшей истории Кабардино-Балкарской Республики (ЦДНИ КБР).** Ф. 1. Оп. 21.
- 49. Хашхожева Р. Х.** Адыгские просветители XIX – нач XX в. Нальчик, 1993.

- 50. Унежев К. Х.** Культура адыгов (черкесов) и балкарцев. Нальчик, 2003.
- 51. Хан-Гирей.** Записки о Черкесии / вступ. ст. и подг. текста к печ. В. К. Гарданова, Г. Х. Мамбетова. Нальчик, 1978. 333 с.
- 52. Хан-Гирей.** Черкесские предания / вступ. ст., сост. и общ. ред. д. филол. н. Р. Х. Хашхожевой. Нальчик, 1989. 284 с.

Дополнительная литература

1. М.М.Карданова «Система поурочного планирования по истории КБР для 8 класса», Нальчик 2007г.
2. М.М.Карданова, Зведре В.А., Маргушева А.А., Закуреев АР. «Контрольно-проверочные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР», Нальчик, 2004г.
3. М.Д.Бекалдиев «Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2001г.
4. В.М. Аталиков «Детские игры в Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2004г.
5. А.Н.Шарданов история Кабардино-Балкарии Тесты в 2-х частях, Нальчик 2004г.

Интернет-ресурсы.

<http://www.spektr.info/articles/>

Туризм на Кавказских минеральных водах.

Экскурсия к Чегемским водопадам. Клубный отель «Поворот»
povorot2004@mail.ru

Экскурсия к Чегемским водопадам.

<http://www.fact.ru/www/arhiv23ob-5.htm> - Юрий Сошин.- О родине моей, Кабардино- Балкарии.

Календарно-тематическое планирование по культуре народов КБР в 11 кл. (1 час в неделю- 34 часа) Учебник: под редакцией Г.Х. Мамбетова «Традиционная культура кабардинцев и балкарцев»

Дата проведения	№	Тема урока	Колич часов	Дом задан	Т
		ГлаваIV. Семейная культура			
06.09	1	Большая и малая семья	1	П.1	К
13.09	2	Брачные запреты	1	П.2	У
20.09	3	Сватание	1	П.3	К
27.09	4	Калым	1	П.4	К
04.10	5	Свадьба	1	П.5	У
11.10	6	Обычай избегания	1	П.6	К

18.10	7	Первое возвращение невесты домой	1	П.7	К
25.10	8	Развод	1	П.8	У
30.10	9	Ребенок и его имя	1	П.9	К
15.11	10	Обрядовые игры, связанные с рождением детей и их совершеннолетием	1	П.10	К
		Глава V. Культура воспитания			
22.11	11	Физическое, умственное воспитание	1	П.1	К
29.11	12	Нравственное, эстетическое воспитание	1	П.1	У
06.12	13	Трудовое воспитание	1	П.2	К
13.12	14	Военное воспитание	1	П.3	К
20.12	15	Контрольно-проверочная работа	1	П1-10 П.1-3 гл.5	У
27.12	16	Адыгский этикет. Этикет балкарцев	1	П.4	К
17.01	17	Уважительное отношение к родителям	1	П.5	У
24.01	18	Уважительное отношение к старшим	1	П.6	К
31.01	19	Уважительное отношение к женщинам	1	П.7	К
07.02	20	Обычай приветствий и прощаний	1	П.8	У
14.02	21	Благопожелания	1	П.9	К
21.02	22	Тосты и застольный этикет	1	П.10	К
28.02	23	Повторение: «Культура воспитания»	1	П.1-10	У
		Глава VI . Из духовной культуры кабардинцев и балкарцев	13		
07.03	24	Устное народное творчество	1	П.1	К
14.03	25	Нартский эпос	1	П.2	У
21.03	26	Песни, музыка. Народные певцы	1	П.3; П.6	К
04.04	27	Танцы	1	П.4	К
11.04	28	Театральное искусство	1	П.5	У
18.04	29	Прикладное искусство	1	П.7	К
21.04	30	Религия. Похоронные обряды.	1	П.8-9	К
25.04	31	Народная медицина	1	П.10	У
02.05	32	Итоговая контрольная работа	1	Записи	У
16.05	33	Повторение «Духовная культура»	1	Записи	К
23.05	34	Итоговое обобщение	1		У