

Рассмотрена  
На заседании МО

Согласована  
Зам. Директора по УВР  
Пшибиева Ф.Ш.

Утверждаю  
Директор МКОУ СОШ №2 с.Кахун

Протокол №\_\_\_\_\_  
«\_\_\_» августа 2017г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ /Шугушхова О.Х./

Гетоков Х.Х.  
«\_\_\_» августа 2017г.

# Рабочая учебная программа

## **Филология**

(образовательная область)

## **Кабардинская литература**

(наименование учебного курса)

**II ступень**

**9 «А» класс**

(ступень образования, класс)

**на 2017-2018 учебный год**

**Бекшокова Лялюся Султановна**

(Ф.И.О. учителя)

## **Адыгэ литературэ 9 класс**

### **Зыубзыху тхыгъэ**

1. Зэрылажьэ программэр зэхэльхяац мы къэк1уэну нормативнэ тхыльхэр и лъабжьэу:
  - Урысей Федерацэм щIэнныгъэ егъэгъуэтныымкIэ 2012 гъэм декабрим и 29-м къищта федеральнэ закон № 273- ФЗ-р, (ред. от 29.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014);
  - Санитарно-эпидемиологическэ правилэм и нормативхэу СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Министерстве России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993;
  - Закон КБР от 24 апреля 2014 года № 23-Р3 (ред. от 03.04.2014 года № 71-Р3) «Об образовании»;
  - Приказ МОН КБР от 30.06.2015 года №676 «Об утверждении республиканского базисного учебного плана для образовательных учреждений КБР на 2015-2016 учебный год »;
  - Къэбэрдей-Балъкъэр республикэм егъэджэнныгъэмрэ щIэнныгъэмкIэ Министерствэм щIэнныгъэ егъэгъуэтныымкIэ ЙүэхущIапIэхэм 2015-2016 гъэ еджэгъуэм зэрегъэджапхъэу къыхиха тхыльхэмкIэ къищта унафэр, ( от 31 марта 2014 года № 253)(ред. От 08.06.15 года)
  - «О республиканской целевой программе «Модернизация учебной книги на национальных языках на 2007-2011 годы», от 21 ноября 2007 года N 83-Р3
  - «О республиканском комплекте учебников», от 18 июля 2011 г. N 67-Р3
  - Муниципальнэ Къэхъун курит еджап1эм зэхигъэува зэрылажьэ учебнэ планым итк1э 2017-2018 гъэм зэхигъэувар
2. Программэр зэхэгъэувац « 5-11 классхэм папщ1э программэхэр. Адыгэ литературэ». Авторхэр: Хъэк1уацэ А.Х., Гъут1 1.М.,3.,Ержыб А.Къу.Абазэ А.Ч., Бак1уу Хъ.И.Т1ымыжь Хъ.Т. сымэ Налшык, 2010 гъэм къышыдэклам тету.

Адыгэ литературэр Іёмал имыIэу яджын хуейхэм ящищ. Абы къалэнышхуэ и пщэ къыдохуэ щIэблэр бзэм и IэфIыр зыхищIэу, фIагъ-дахагъымрэ гурымыхъымрэ зэхигъэкIыфу, лъэпкъими цыхубэми лIэцIыгъуэкIэрэ къадэгъуэгурлыкIуэ художественнэ дуней еплтыкIэ тельиджэр игъэбатэу къэхъунымкIэ. Ар зи акыл зэфIэувэ ныбжыщIэм щIэгъекъуэн хуохъу и анэдэлхубзэмрэ Хэкумрэ фIыуэ ильагъуу, дэтхэнэ лъэпкъими и фIыр илъытэу, дунейпсо щэнхабзэм щыгъуазэрэ еzym и лъэпкъ щэнхабзэр абы ирильтыкъыфу къэхъунымкIэ.

Литературэр убгъуац джынным кърокIуэ еджакIуэхэм я бзэм зиузэцIыныр, фIагъ-дахагъым и хабзэхэр бзэм зэригъэшэрыуэ Іёмалхэр къагурыIуэныр, лъэпкъ литературэм и зыужыкIэмрэ и щытыкIэмрэ щыгъуэзэныр, абы и тхыдэм къыхэц лъэхъэнэ нэхъ инхэр къыхагъэцхъэхукифыныр, художественнэ тхыгъэр и фIагъ-дахагъэмкIэ екIуу зэпкърихиыфу есэныр, литературэм и теориемрэ и хабзэ нэхъышхъэхэмрэ ящIеныр.

#### **3. Ебгъуанэ классым адыгэ литературэр щегъэджынам къалэну къегъэу:**

- Лъэпкъ литературэм и тхыдэр егъэджыныр, тхак1уэ щхъэхуэхэм а тхыдэм хуац1а хэлъхъэнныгъэр ягъэц1енныр.
- Литературэ тхыгъэхэр псэк1э зыхаш1уэ,зэпкърахыфрэ абы хэль фIагъэхэмрэ щыц1енныгъэхэмрэ литературэмрэ тхыдэмрэ щыц щапхъэхэмк1э къагъэлъэгъуэф
- Тхыгъэ къызэджар зэпкърихиыфу щытыныр и бзэмк1э, и гъэпсык1эмк1э.
- Еzym я еплтык1эр тхыгъэ укъуэдияк1э къя1уэтэфу , къагъэлъэгъуэфу щытыныр.
- Ныбжыщ1эхэм литературэм къыхахыу зэхэц1ык1 лъагэрэ гъэсэныгъэ дахэрэ яхэльу къэгъэтэджыныр.
- Анэдэлхубзэм хуэфацэ пщ1э хуац1у ик1и иригушхуэу къэгъэхъуныр.
- Иджыпсту къек1уэк1 информационнэ ехъул1енныгъэхэм к1элтыптыфу, къагъэсэбэпыфу

#### **4. Адыгэлitterатурэр егъэджыныр къызэгъэпэшыпхъэц компетентностнэ (лъэк1ыныгъэхэм зезыгъэужь ) бгъэдыхъек1эм тету. Абы тещ1ыхъац ебгъуанэ классым зыщаужь:**

- коммуникативнэ (зэрызэгурлы1уэ, зэрызэпыш1а) компетенцэхэм,

- лингвистическэ (бзэц1энэгъэ) компетенцэхэм,
- культуроведческэ компетенцэхэм.

Ебгъуанэ классым щеджэ еджак1уэхэм адыгэ литературэмк1э ягъээш1апхъэ лэжыгъэхэр, я эф1ек1хэр, щ1энэгъэр егъэф1ек1уэнымк1э ахэр зыхуунэт1ахэр (компетенцэ ельытауэ)

- Щ1энэгъэм и ф1агыр къэзыгъэльягъуэ унэт1ыныгъэхэр:
  - предметымк1э ягъуэт лъэк1ыныгъэхэр ( предметные компетенции)
  - гъащ1эм, ц1ыхухэм яхтынымк1э ягъуэт лъэк1ыныгъэхэр (социальные компетенции)
  - культурэ куэдым хэзэгъэнымк1э, ар зыхаш1энымк1э ягъуэт лъэк1ыныгъэхэр (поликультурные компетенции)
- информацэ зэхуухьэсным, абы и къэгъэсэбэпык1эм ехъэл1ауэ ягъуэт лъэк1ыныгъэхэр (информационные компетенции)
- гъэсэнгъэ ельытауэ ягъуэт лъэк1ыныгъэхэр (общекультурные компетенции).

Ебгъуанэ классым щадж темэхэм къыдэк1уэу еджак1уэхэм лъэпкь литературэм и тхыгъэ куэдир нэхь куууэ ядж, абы къыхэк1ыу 1эмал имы1эу езыр-езыру ялэжыхэр, творческэ проектхэр, бзэм теухуа къэхутэныгъэхэр нэхьыбэу хэгъехъэпхъэш.

5. Ебгъуанэ классым литературэмк1э и программэр джынимы сыхьэт 51-рэ хухах, япэ ильэс ныкьюэм зы сыхьэт, ет1уанэм сыхьэтит1 ирет.

**Адыгэ литературэр щебгъэджк1э къэбгъэсэбэп хъунущ мы къэк1уэну 1эмалхэр (методхэр):**

- Къэпщытэныгъэ, зэгъэпщэнэгъэ \,къэхутэныгъэ, проектнэ, продуктивнэ, репродуктивнэ, нэгъуэш1хэри.
- **Мы къэк1уэну щытык1эхэр (формэхэр):** тест лэжыгъэхэр, щхъэзакъуэ лэжыгъэхэр, къэ1уэтэныгъэ, зэдэуэныгъэ, зэпсэлъэныгъэ, къэ1уэтэныгъэмрэ зэпсэлъэныгъэмрэ зэгъусэу, джэгук1э зэхуумыдэхэр, зэпеуэхэр, нэгъуэш1хэри.

**Еджак1уэхэм ягъуэта щ1энэгъэр къызэрапытэ щ1ык1эхэр:**

- жъэры1уатэу блэк1а темэхэр къапщытэк1эрэ,
- щхъэзакъуэ лэжыгъэ ягъэзащ1ек1эрэ,
- тхыгъэ лэжыгъэхэр ятхк1эрэ,
- тест лэжыгъэхэр ягъэзащ1ек1эрэ, нэгъуэш1хэри;

**Ебгъуанэ классым щеджэ еджак1уэм оценкэ зэрыхуагъэув щ1ык1эхэр:**

**Жъэры1уатэ жэуапхэм:**

**5 ягъэув** ядж произведенэм и текстыр тэмэму ищ1эмэ ик1и куууэ къигуры1уэмэ; абы хэт ц1ыхухэм яку дэль зэхуштык1эр, я хъэл-щэнхэр, я 1уэхущ1афэхэр, 1уэхугъуэхэм я зэк1эллык1уэк1эр къызэрыгъэльэгъуар ик1и тхак1уэм къигъэсэбэпа художественнэ средствэхэм я мыхъэнэр къигуры1уэу тепсэлъыхмэ; литературэм и теориер ищ1эмэ, теорием теухуауэ и1э щ1энэгъэр нэсу къигъэсэбэpmэ; произведенэм и содержанэм щытепсэлъыхк1э лъэхъэнэм, гъащ1эм ирипхыфмэ; и бзэр дахэмэ, къулеймэ, гъэхуауэ ик1и зыхищ1эу, псынщ1агъ мардэм тету къеджэмэ.

**4 ягъэув** ядж произведенэм и текстыр тэмэму ищ1эмэ ик1и къигуры1уэмэ; абы хэт ц1ыхухэм яку дэль зэхуштык1эр, я хъэл-щэнхэр, я 1уэхущ1афэхэр, 1уэхугъуэхэм я зэк1эллык1уэк1эр къызэрыгъэльэгъуар ик1и тхак1уэм къигъэсэбэпа художественнэ средствэхэм я мыхъэнэр къигуры1уэу тепсэлъыхмэ; литературэм и теориер ищ1эмэ, произведенэр щызэпкърихк1э литературэм и теориер къигъэсэбэлыфмэ; лъэхъэнэм, зэманным епхауэ произведенэр зэпкърихыфмэ; и бзэр, къеджэк1эр мы1еймэ. Аүэ и жэуапым щыщ1энэгъэу зы е т1у нэхьыбэ хэмийтмэ.

**3 ягъэув** ядж произведенэр зэриш1эр ик1и кызызэрыгур1уэр и жэуапым къуигъаш1эмэ; произведенэм хэт ц1ыхухэм яку дэль зэхүүштык1эр, я хъэл-щэнхэр, я 1уэхущ1афэхэр, 1уэхугъуэхэм я зэхэльык1эр кызызэрыгъэльэгъуар ик1и тхак1уэм къигъесбэпа художественнэ средствэхэм я мыхъэнэр кызызэрыгур1уэр кыж1эфмэ; литературэм и теориер иш1эмэ, ауз произведенэр щызэркърихк1э тэмэму кымыгъэсбэпымэ; произведенэм и содержанэм щытепсэлъыхык1э лъэхъэнэм, гъаш1эм иримыпхыфмэ; и бзэм, къеджэк1эм щыщ1эныгъэ куэд и1эмэ; и жэуапым зэк1элъык1уэк1э тэмэм имы1эмэ.

**2 ягъэув** ядж произведенэм и текстым емыджамэ, содержанэри щ1агъуэу имыш1эмэ; литературэм и теорием щыщ гуэрхэри имыш1эмэ; и бзэм, и къеджэк1эм зык1и аразэы укъимыш1мэ.

Тхыгъэ лэжьыгъэхэм

**5 ягъэув** тхыгъэр зытепсэлъыхыр тэмэму кыгур1уэмэ ик1и зэк1элъык1уэу, гуры1уэгъуэу, тэмэму къи1уэтэжамэ, псальеухахэр ек1уу иухумэ, псальэ лей кыхимыгъэхъамэ, пэжырытхэмк1э зы щыуагъэ ф1эк1 имыш1амэ, нагыщэ гъэувык1эмк1э щыуагъэу зы ф1эк1а хэмитмэ.

**4 ягъэув** тхыгъэр зытепсэлъыхыр тэмэму кыгур1уэмэ ик1и зэк1элъык1уэу, гуры1уэгъуэу, къи1уэтэжамэ, стилистическэ щыуагъэу зы – т1у, пэжырытхэмк1э щыуагъэу т1у, нагыщэ гъэувык1эмк1э щыуагъэу зы – т1у ф1эк1а хэмитмэ.

**3 ягъэув** тхыгъэр зытепсэлъыхыр мы1ейуэ кыгур1уэмэик1и къи1уэтэжмэ, ауз къэ1уэтэжык1эм щыуагъэу зы – т1у нэхъыбэ хэмитмэ е и зэк1элъык1уэк1эм ныкъусаныгъэ маш1э ф1эк1 имы1эмэ, тхыгъэм хэт стилистическэ щыуагъэхэр щы, пэжырытхэмк1э ик1и нагыщэ гъэувык1эмк1э щыуагъэхэр зэхэту блы нэхъыбэ мыхъумэ.

**2 ягъэув** кызызэджар кызызэрыгур1уар кыши1уэтэжым къигъэльягъуэу щыуагъэ зыбжанэ иш1амэ, тхыгъэм зэк1элъык1уэныгъэ, зэпхыныгъэ яку имылъамэ, стилистическэ щыуагъэ зыбжанэ хэтмэ, пэжырытхэмк1э, нагыщэ гъэувык1эмк1э щыуагъэхэр зэхэту блы нэхъыбэ иш1амэ.

### Кызызэрпшытэ лэжьыгъэхэм

**5 ягъэув** орфографическэ щыуагъэ е пунктуационнэ щыуагъэ зы ф1эк1 хэмитмэ.

**4 ягъэув** орфографическэ щыуагъэу т1у пунктуационнуиэ щыуагъэу т1у ф1эк1 хэмитмэ е орфографическэ щыуагъэу зы нэхърэ пунктуационнэ щыуагъэу щы нэхърэ нэхъыбэ зыхэмит диктантным.

**3 ягъэув** щыуагъэхэм я бжыгъэр орфографическэу пл1ырэ пунктуационнэу пл1ым е орфографическэу щырэ пунктуационнэу тхум щ1имыгъуу щытмэ, е офорграфическэу зыри хэмиту пунктуационнэу блы зыхэтым.

**2 ягъэув** орфографическэ щыуагъэр блым, пунктуационнэ щыуагъэр блым щхъэдэхамэ е орфографическэу хырэ пунктуационнэу ирэ, орфографическэу тхурэ пунктуационнэу бгъурэ, орфографическэу ирэ пунктуационнэу хырэ хэтмэ.

**9 класс. Адыгэ литературэ.  
Учебно-тематическэ план.**

<b>Щаджын хуей махуэр</b>	<b>Щаджа махуэр</b>	<b>№</b>	<b>Разделхэр, темэхэр</b>	<b>Сыхъэт бжыгъэр</b>	<b>Урокыр зэрек1үэк1ыну щык1эр</b>	
<b>6.09.17г.</b>		<b>1</b>	<b>Хэзыгъэгъязэ. Адыгэ литературэр XIX л1эш1. пэш1эдзэхэм зэрызэф1эувар.</b>	<b>1</b>	<b>лекцэ</b>	
<b>13.09.17г. 20-27.09.17г.</b>		<b>2</b>	<b>XIX л1эш1.и япэ 1ыхъэм псэуа адыгэ щ1эныгъэл1хэмрэ тхак1үэхэмрэ. Нэгумэ ШорэБ. «Идар Темырыкъуэ и хыбар» «Хъуэхъу»</b>	<b>3</b>	<b>Лекцэ Зэпсэльэныгъэ</b>	
<b>4-11.10.17г.</b>		<b>3</b>	<b>Къаз-Джэрий. «Хъэжыт1эгъуей ауз»</b>	<b>2</b>	<b>Комбинированнэ</b>	
<b>18-25.10.17г</b>		<b>4</b>	<b>Хъан-Джэрий. «Шэрджэс хыбархэр»</b>	<b>2</b>	<b>лекцэ</b>	
<b>15-22.11.17г.</b>		<b>5</b>	<b>XIX л1эш1. ет1уанэ 1ыхъэмрэ XX л1эш1.и пэш1эдзэмрэ псэуа адыгэ щ1эныгъэл1хэмрэ тхак1үэхэмрэ. Хъэт1охъущокъуэ Къазий «Хъарзынэ»</b>	<b>2</b>	<b>Лекцэ Зэпсэльэныгъэ</b>	
<b>29.11. 6-13.12.18г.</b>		<b>6</b>	<b>К1ашэ А. и гъаш1эмрэ «1уашхъэ 1уашхъэ щыгум»</b>	<b>3</b>	<b>Лекцэ Комбинированнэ</b>	
<b>20-27.12.17г.</b>		<b>7</b>	<b>Б/з сочиненэ</b>	<b>2</b>	<b>Бзэм зегъэужын Щ1эныгъэм къышапытэ</b>	
<b>12.01.18г.</b>		<b>8</b>	<b>Бахъсан узэш1ак1үэхэр. Цагъуэ Нурий, Дым 1эдэм, Куп Хъэжы-Исмэг1ил сымэ я хыбархэр.</b>	<b>1</b>	<b>Зэпсэльэныгъэ</b>	
<b>17.01.18г.</b>		<b>9</b>	<b>Лъэпкъ джэгуак1үэ - усак1үэхэр. Выкхъэ Шухыб, Абазэ Къамбот, Мыжей Сэхьид, Сыжажэ Кыльшикъуэ, Агъонокъуэ Лашэ</b>	<b>1</b>	<b>Зэпсэльэныгъэ</b>	
<b>19.01.18г.</b>		<b>10</b>	<b>Иджыреj адыгэ литературэр.Литературэр 20-40 гъэхэм.</b>	<b>1</b>	<b>лекцэ</b>	

			<b>Хэзыгъэгъуазэ</b>			
<b>24- 26-01.18г.</b>		<b>11</b>	<b>Паш1э Б.М.</b>	<b>2</b>	Зэпсэльэнэгъэ	
<b>31.01. 2.02.18г.</b>		<b>12</b>	<b>Хъэхъупаш1э А.1</b>	<b>2</b>	Зэпсэльэнэгъэ	
<b>7-9.02.18г.</b>		<b>13</b>	<b>Б/з изложенэ</b>	<b>2</b>	Бзэм зегъэужын Щ1энэгъэм къышапшытэ	
<b>14.02.18г.</b>		<b>14</b>	<b>Адыгэ литературээр 30-41 гъ.гъ.</b>	<b>1</b>	лекцэ	
<b>16-21.02.18г. 28- 2-7-9-14- 16.18г.</b>		<b>15</b>	<b>Шоджэнц1ык1у А.1 Усэхэр «Мадинэ поэмэр» «Къамботрэ Лацэрэ» романыр</b>	<b>8</b>	Комбинированнэ Театролизованнэ Къызэрапшытэ	
<b>21-03. 4.04.18г.</b>		<b>16</b>	<b>Б/з сочиненэ</b>	<b>2</b>	Бзэм зегъэужын Щ1энэгъэм къышапшытэ	
<b>6-11.04.18г.</b>		<b>17</b>	<b>К1эрашэ Т.М. «Налмэс»(«Шапсыгъ пщащэ»)</b>	<b>2</b>	Комбинированнэ	
<b>13-18.04.18г.</b>		<b>18</b>	<b>Щомахуэ Амырхъан «Бгырыс шухэр»</b>	<b>2</b>	Комбинированнэ	
<b>20-25-27.04. 2.05.18г.</b>		<b>19</b>	<b>Теунэ Хъэчим «Аслъэн» повестыр «Псэм и 1эф1ыр къыуатмэ» романыр</b>	<b>4</b>	Комбинированнэ	
<b>4-11- 11.05.18г.</b>		<b>20</b>	<b>Гъуэшкокъуэ Хъу. Усэхэр. «Адэмрэ къуэмрэ»</b>	<b>3</b>	Комбинированнэ	
<b>16-18-.05.18г.</b>		<b>21</b>	<b>Къардэнгъуш1 З.П1. «Къанщобийрэ Гуашэгъагъэрэ»</b>	<b>3</b>	Комбинированнэ театролизованнэ	
<b>23.05.18г.</b>		<b>22</b>	<b>Гъэ псом яджар къегъэпиштытэжын.</b>	<b>2</b>	Комбинированнэ Кызэрапшытэ тест лэжьыгъэ	

## **Хэслъхъа зэхъуек1ыныгъэхэр.**

**Ебгъуанэ классым адыгэ литературэмк1э хухэха сыхъэт бжыгъэ 68-р нэхъ маш1э (51) зэрыхъуам къыхэк1к1э зэрырагъэдж программэм и разделхэм ирит зэмани мыпхуэдэү хэзгъэш1аш:**

1.Х1Х л1эш1.и япэ 1ыхъэм псэуа адыгэ щ1энныгъэл1хэмрэ тхак1уэхэмрэ	-1
2.Адыгэ джэгуак1уэхэр	-2
3.Паш1э Б.М.	-1
4.Хъэхъупаш1э А.1.	-1
5.Адыгэ литературэр 30-41 гъэхэм	-1
6.Щоджэнц1ык1у А.1.	-4
7.К1эрашэ Т.М.	-1
8.Щомахуэ А..	-2
9. Теунэ Хь-1	
10.Гъэ псом яджам къытегъэзэжын	-1
11.Бзэм зегъэужыным	-2

**Еджэныгъэр зэрек1уек1ынымрэ абы къызэш1иубыдэмрэ**

Егъэджэнүр зэрызэхэльүмрэ къызэш1иубыдэмрэ	Нэхъышхьэу ягъуэтин хуей щ1эныгъэмрэ есэныгъэмрэ
<b>IX КЛАСС</b>	
<b>1. Яджам къытегъээжын</b>	
<b>2.Х1Х л1эш1ыгъум и япэ 1ыхъэм псэуа адигэ щ1эныгъэл1хэмрэ тхак1уэхэмрэ.</b>	
Нэгумэ Шорэ «Ижь зэманым адигэхэм я псэук1ар»,«Инал и хъыбар», «Идар Темрыкъуэ и хъыбар»	Тхак1уэхэм я гъаш1эмрэ и летературнэ лэжыгъэмрэ щыгъуэзэн. Тхыгъэхэм еджэн. Урыс культурэмрэ абы и лэжъак1уэ пашхэмрэ хуалыа пыш1эныгъэм и мыхъэнэр къэ1уэтэн.
Къаз –Джэрий. «Хъэжыт1эгъуей ауз». Хъян Джэрий. «Къунчыкъуэ и теуэ»,шэрджэс хъыбархэр.	хуалыа пыш1эныгъэм и мыхъэнэр къэ1уэтэн.
<b>3.Х1Х л1эш1ыгъум и ет1уанэ 1ыхъэмрэ ХХ л1эш1ыгъум и пэш1эдзэмрэ псэуа адигэ щ1эныгъэл1хэмрэ тхак1уэхэмрэ. Бахъсэн узэш1ак1уэхэр.Лъэпкъ джэгуак1уэ – усак1уэхэр</b>	
Къуэдзокъуэ Лэкъумэн и лэжыгъэм теухуа обзор. К1ашэ Адэлджэрий. « Мэзитк1э къуажэм», «Жиним и гъесэн», «Абрэджхэр». Хъэт1эхъущокъуэ Къэзий и 1элыфбайр, и хъыбархэр, тэурихъхэр.	Тхак1уэхэм я лэжыгъэхэм щыгъуазэ зыхуэш1ын, абыхэм я ообщественнэ ик1и литературнэ лэжыгъэм и мыхъэнэр къагуры1уэу есэн.
<b>4.Иджырэй адигэ литературэ.</b>	
<b>Хэзыгъэгъуазэ.</b>	Адыгэ литературэм и зыужыныгъэм и льэхъэнэхэр.Лъэпкъым игъуэта зыужыныгъэр адигэ литературэм къызэрыщигъэлъэгъуар. Литературэм и жанрэм ятеухуа гуры1уэныгъэм зегъэужын,нэхъри хэгъэхъун.
<b>5.Адыгэ литературэр 1917-1929 гъэхэм</b>	
Адыгэ литературэм 1917-1929 гъэхэм хэлхъэнэгъэ зыщ1а тхак1уэхэр. Т1ош1 гъэхэм и к1эм адигэ литературэм игъуэта зыужыныгъэр. Абазэ Къ.,Агъонокъуэ Л.,Сижажэ Къ. Сымэ ятеухуа обзор. Паш1э Бзчмырзэ и усэхэр: «1эшэр фузэд», «Дзэлыкъуэ», «Къашыргъэм и уэрэд», «Уэсят»	Ц1ыхубэм щ1эныгъэ егъэгъуэтинимк1э,и зэхэш1ык1ым зегъэужынымк1э лъэпкъым и ц1ыху пэрытхэм ирагъэк1уэклыа ик1и ирағъэк1уэклэжыгъэм гъаш1эм зиужынымк1э и мыхъэнэр.  Усэхэм я къыхуезыджэ макъамэ лъэшхэр,абыхэм я идейно-художественнэ мыхъэнэр.Паш1э Б. 1уэры1уатэмрэ тхыгъэ литературэмрэ зэрызэпиш1ар. Усэм теухуаэ щ1эныгъэ я1эр куу щ1ын.Гушы1эмрэ ауанымрэ теухуаэ я1э щ1эныгъэм зегъэужын. Иджырэй ц1ыху къызэрыги1хэм,зи зээш1ы- к1ыр къахъуахэм,дуней псом мамырыгъэр щыхъумэним теухуаэ Хъэхъупаш1эм итха усэхэр. Къытегъээжыныгъэм теухуа гуры1уэгъуэ етын,метафорэм теухуаэ ящ1эм зегъэужын.
Хъэхъупаш1э А.1. «Кавказ»,»Л1ыф1 нэщэнэ», «Бэм къыфхуадэнкъым», «Си Хэку», «Нобэм согуф1э», «Гъэм и зэманихэр»,»Къардэн Къубатий», «Наурыз Мамыш», «Жэмборэ Щэуал». «Щынэ хужь» рассказыр.	
<b>6.Адыгэ литературэр 30-41 гъэхэм</b>	

<p>Адыгэ литературэр 30-41 гъэхэм.</p> <p>Щоджэнц1ык1у А. 1 и гъаш1эмрэ и литературнэ лэжыгъэмрэ. «Линэ трактористкэш», «Бахъсэн ГЭС», «Къербэч и пщэдайхэр. «Мадинэ», «Къэмботрэ Лацэрэ»- зытеухуар ,гупсысэ нэхъышхъэ щ1элтыр, зытепсэлтыыхыр. Образхэр.</p> <p>К1эрашэ Т.М и гъаш1эмрэ литературнэ лэжыгъэмрэ. «Шу закъуэ»- зытеухуар ,гупсысэ щ1элтыр, зытепсэлтыыхыр.Образхэр.</p> <p>Дыщек1 М. П. и гъаш1эмрэ и литературнэ лэжыгъэмрэ.«Пшэпль»романыр зытеухуар, гупсысэ щ1элтыр, зытепсэлтыыхыр. Хъэmid, Уэсмэн, Лут1сымэ я образыр.</p> <p>Нало Ж.М. и гъаш1эмрэ литературнэ лэжыгъэмрэ. «Щ1эдзап1» повестым зытеухуар,гупсысэ щ1элтыр,зытепсэлтыыхыр.Бобэ и образыр.</p>	<p>Ди къарапым литературэр а зэманным зэрыта щытык1эм и нэщэнхэр.</p> <p>Усэхэм я темэ нэхъышхъэхэр, идейно-художественно 1эк1уэльэк1уагъэр.</p> <p>Лирикэм усэм теухуа гур1уэныгъэхэм нэхъри зегъэужын.</p> <p>Фиодальнэ лъэхъэнэм адыгэ лъэпкъым и псэук1ар тхыгъэхэм къизэрхэшыр. Алий и тхыгъэхэм я художественно – познавательнэ мыхъэнэр, идейно – нравственнэ щытык1эр.</p> <p>Эпическэ жанрим теухуа гуры1уэныгъэ.</p> <p>Романым лъэпкъым и тхыдэр лъабжьэ хуэхъуауэ зэрыштыр. Образхэр къэгъэш1ынымк1э пейзажымрэ бзэмрэ я мыхъэнэр. Прозаическэ тхыгъэ л1эужыгъуэхэм теухуауэ я1э гуры1уэныгъэм зегъэужын.</p> <p>Адыгэ мэкумэшыщ1эхэр революционнэ Пролетариатым и идем хэша хъунымк1э урыс лъэпкъым и1а мыхъэнэр.Романым ф1аша ц1эр гъаш1эш1эм и дамыгъэу зэрыштыр.Портретнэ характеристикэм,авторскэ монологым те ухуауэ ящ1эм хэгъэхъуэн</p> <p>Лэпкъ литературэм зиужынымк1э Нало Ж и литературно-критическэ лэжыгъэхэм я мыхъэнэр.</p>
<b>7. Къытегъэзэжыныгъэ</b>	
<b>Гъэ псом яджам къытегъэзэжын.</b>	
Ильэсым яджа тхыгъэхэр къэпшытэжын.	Х1Х-ХХ л1эш1ыгъуэхэм псэуа тхак1уэ-усак1уэхэм я лэжыгъэхэр къизэш1экъуэжын.
<b>8. Бзэм зегъэужын</b>	
<p>Бзэм и стилем, темэм, къэIуэтэныгъэ зэпхам и гупсысэ нэхъышхъэм теухуауэ яджахэр къэпшытэжын.</p> <p>Еzym къыхаха темэм теухуа сочиненэ тхын. Общественно-политическэ, морально-этическэ, историко-литературнэ темэхэм теухуа сочиненэ.</p> <p>Доклад е реферат тхын, общественно-политическэ, морально-этическэ темэхэм теухуа статьяхэм я тезис зэхэлхъян.</p>	<p>темэ пыухык1ам теухуа тхыгъэ иныр зытепсэлтыыхыр хэчыхъауэ къэIуэтэжын; хэк1ыпIитI-щи къагъэсэбэпурэ доклад гъехъэзырын икIи щын; статья иным и тезис е конспект тхын; еzym къыхаха темэм , ядж художественнэ тхыгъэм теухуауэ сочиненэ-рассужденэ тхын Езыр-езыру къызэджа тхыгъэм,зэплъа кинофильмым,телевизионнэ къэтыныгъэм,спектаклым тухуа рецензэ етын. Сочиненэр егъэфIэкIуэн.</p>

## 9-нэ классым щеджэхэм яIэн хуей щIэныгъэмрэ зэфIэкIынрэ

## *ЕджакIуэхэм яшIэн хуейш:*

-тхакIуэм (усакIуэм) и гъашЦЭМРЭ и литературэ лэжыигъэмрэ тэухуа Iуэхугъэ нэхъящхъэхэр;

- художественнэ тхыгъэр зытепсэльыхыр, зытеухуар;
  - тхыгъэ яджым къыхэц зэманным (ЛЭЩЫГЬУЭМ) и щытыкІэ нэхъышхъэхэр;
  - художественнэ тхыгъэ яджым и сюжетыр, и ухуэклэм и нэшэнэ нэхъышхъэхэр, образхэм я ухуэклэр;
    - ядж тхыгъэхэм персонажхэм щагъэзацІэ къалэнрыр;
    - литературэм художственнэ образым, литературэ сурэтным, типым, романтизмэм, реализмэм тухуа гурыгүэнгъуэхэр;
    - гукІэ зэрагъэцІэн хуейуэ школ программэм къышыгъэльэгъуа художственнэ тхыгъэхэмрэ пычыгъуэхэмрэ.

## **ЕджакIуэхэм яхузэфIэкIын хуейш:**

- тхакIуэм (усакIуэм) къигъэльягъуэ теплъэгъуэхэмрэ Iуэхугъуэ щхъэхуэхэмрэ я нэгу къышIэгъэхъэжыныр;

- тхыгъэр щызэпкърахкІэ абы и идейнэ-художественнэ щытыкІэр гъэбелджылыныр;
  - тхыгъэр зыышц литературэ пкыгъуэр (родыр) къашІэну (эпос, лирикэ, драмэ);
  - Йуухугъуэ нэхъышхъэхэр къахутэныр;
  - литературэ тхыгъэм и купщІэр, и мыхъэнэр гъэнэхуунымкІэ художественнэ Іэмалхэм, сюжетым, тхыгъэм и ухуэкІэ (композицэм), хэт образхэм я къалэныр къехутэныр;
  - художественнэ тхыгъэм и къалэн нэхъышхъэр убзыхуунымкІэ литературэ лыхъужьхэм я мыхъэнэр къехутэныр;
    - литературэ лыхъужьхэмрэ художественнэ тхыгъэхэмрэ теухуауэ яІэ зэхэцЫкІыр тэмэму къыбурагъэІуэныр;
    - художественнэ нэгъуэшІ тхыгъэхэм гъэхуауэ, ирижэу макъкІэ къеджэныр;
    - жъерыІуатэу икІи тхыгъэкІэ къаІуэтэнум и план зэхэльхъэныр;
    - литературэ критикэ тхыгъэм и планрэ конспектрэ зэхэльхъэныр;
    - къызэджа художественнэ тхыгъэм, зэплъя кинофильмым, теленэтыным, .спектаклым теухуа рецензэ хуэтхыныр;
    - псальмаль эзмылІэужьыгъуэхэмрэ зэрыгъуазэ лэжьыгъэхэмрэ къагъесэбэпыныр.

**Еджак1уэхэр зэреджэнүү тхылъыр.**

*ХьэкIуацэ А.Хь.Адыгэ литерптурэ (хрестоматие) 9 класс..Налшык..«Эльбрус» 2008.*

*ХъэкIуацэ А.Хь* Адыгэ литература.9. классым папш1э учебник. Налшык. «Эльбрус» 2008.

## **Егъэджак1уэм папщ1э методическэ лэжыыгъэхэмрэ пособиехэмрэ.**

*Еркын А.Къу.* Адыгэ тхак1үэхэмрэ абыхэм я тхыгъэ щхъэхуэхэмрэ. Налшык , 1967.

Ержыб А.Къу., Хъэцыккуеий А.Хь. Шэрджэс тхак1уэхэм я тхыгъэхэр курит школым зэрышгэгъэджыпхъэр. Налшык, 1987.

ХъэкIуацэ A.Хь. Къэбэрдей IуэрыIуатэм и хрестоматие. Налшык , 1987.

Хъэк1уацэ А.Хь. Адыгэ 1уэры1уватэ (еджак1уэхэм папщ1э). Налшык, 1992.

Абазэ А., Хъэрэдурэ Э., Тэнгац Т. Адыгэ драматическэ тхыгъэхэр 8-9-нэ классхэм зэрышгэгъэджыпхъэ. Налшык, 2005.

Хөвхчийн А.Х. Адыгэ литературэ (хрестоматие) 9класс. Налшык, «Эльбрус» 2008.

*ХъækIуацэ A.Xb.* Адыгэ литературэ. 9классым папщ1э учебник. Налшык. «Эльбрус» .2008 .

*Балэ Людмилэ. Изложенэхэмрэ сочиненэхэмрэ .5-11 класс.*

Налышк. «Эльбрус». 2008 .

*Тай Жантий. Диктантхэмрэ изложенэхэмрэ. 5-9 классхэм папщ1э.  
Налшык. «Нарт» тхылъ тедзап1э. 1990.*

## **ПСАЛЬАЛЬЭХЭР**

Адыгэбзэ псальальэ. Москва, 1999.

Адыгэбзэ фразеологизмэхэм я псальальэ. Налшык, 2001.

*Анажэ М. Л., КүэкIуэ Ж. Н. Урыс-адыгэ псальальэ. Налшык, 2008.*

*Дзыгъуанэ Р. Хь., Шэрү Н. Гъу. Адыгэбзэм и синонимхэм я псальальэ. Налшык, 1997.*

*Джаурдэжий Хь. З., Сыкъун Хь. Хь. Урыс-адыгэ школ псальальэ. Налшык, 1991.*

*Зэхъуэхъу Л. Хь. ЩоджэнцЫкIу Алий и бзэм и псальальэ. Налшык, 1971.*

*Зэхъуэхъу Л. Хь. Орфографическэ псальальэ (ЕджакIуэхэм папщ1э пособие). Налшык, 1989,1997.*

*ЗекIуерей Н. Н. Урыс-адыгэ термин псальальэ. Налшык, 1999.*

*Молэмусэ Хь. Т. Къэбэрдей-Балъкъэрим щыIэ (щыпсэу) къуалэбзухэр. Налшык, 1967.*

*Пицыйи И. Хь., Сэкий Н. Я. Адыгэбзэм и синонимхэм я псальальэ кIэшI. Черкесск, 1971.*

*ПицыхъэцIэ Л. И., Тымыжъ Хь Т.Хъэрыпыбзэм къыхэкIыу адыгэбзэм къыхыха псальэхэр Налшык, 2006.*

*Урыс Хь. Щ., Зэхъуэхъу Л. Хь. Адыгэбзэм и орфографическэ псальальэ. Налшык, 1982.*

*Хъэкъун Б. И. Адыгэ къэкIыгъэцIэхэр. Налшык, 1992.*

*ЩхъэцэмьицI Хь. Хь. АдыгэцIэ зиIэ псэущхъэхэр. Налшык, 1998.*

*Щхъэгъэпсо С. Хь., Слон Л. Хь. КъэкIыгъэхэм я адыгэцIэхэр. Налшык, 1994.*

### **Интернет – ресурсхэр:**

1. <http://school.edu.ru>
- 2.<http://www.edu.ru/www.erudit.com.ru>
- 3.<http://www.allmath.ru>
- 4.<http://www.uchportal.ru/> 25-1-3504// учительский портал
5. <http://www/exponent.ru/edukat/systemat/> методические разработки
- 6.<http://www.solnet.ru>

## Календарно-тематическе план. Сыхь.-51

№ п/п	Урокын и темэр	Урокыр зыхуэдэр	Темэр зэрызэхэт пкъыгъуэ- хэр	Еджак1үүхэр зэрылэжьэн хуей щ1ык1эр	Темэр къазэрыгурь 1уар къызэрапши тэ 1эмалхэр	Урокым ехъэл1а материал- хэр	Унэ лэжыгъэр	Темэр щес тыну ма- хуэр, мазэр	Темэр щеста ма- хуэр, мазэр
----------	----------------------	--------------------	--	---	---	---------------------------------------	-----------------	---	---

### Хэзыгъэгъуазэ.Сыхь.-1

1	Хэзыгъэгъуазэ	Урок лекцэ	Обществэм зиужыны мк1э литературэм и мыхъэнэр. Адыгэ литературэр зэф1эувэны мк1э адигэ ц1ыхубэ 1уэры1уатэм мыхъэнэуэ и1эр	Зэгъусэу конспект зэхэгъэувэны -гъэ.	Упщ1эхэм жэуап ирегъэтын	Учебникым ит текстымк1э гъэлэжьэн	Нап.4-14.		
---	---------------	------------	---	--------------------------------------	--------------------------	-----------------------------------	-----------	--	--

### XIX л1ещ1ыгъуэм и япэ 1ыхъэм псэуа адигэ щ1енныгъэл1хэмрэ тхак1үүхэмрэ .Сыхь.-6

2	Нэгумэ Шорэ и гъащ1эмрэ лэжыгъээмрэ. Ижь зэманым адигэхэм я псэук1ар	Комбинированнэ	Нэгумэ Шорэ и гъащ1эмрэ лэжыгъээмрэ щыгъэгъуэзэн Нэгумэм ди тхыдэм ди лит-м щиубыд увып1эр. Хыыбарым и содержанэм щыгъэгъуэзэн.	Тхак1үэм и биографием зэгъусэу хронологическэ таблицэ хуэш1ын. Тхыгъэм къыхэш адигэ хабзэхэр къыхэтхы-к1ын	Конспект егъэтхын упщ1эхэм жэуап етын.	Нэгумэ Шорэ папщ1э ятхахэр. Учебникым ит текстымк1э гъэлэжьэн .	Нап.7-17; нап 3-10		
---	--	----------------	---	--	--	---	--------------------	--	--

3	Инал и хъыбар. Идар Темрыкъуэ и хъыбар..	Урок - беседэ	Тхыгъэхэм я содержанэм щыгъэгъуэзэн. Инал, Идар Темрыкъуэ пшышхуэхэм я 1уэхущ1афэ- хэр гунэс яшыщ1ын. Идар Темрыкъуэ тхыдэм щыгубыд уыв1эр.	Идар Темрыкъуэ теухуауэ гуп- гупк1э ягъэхъэзыра материалхэр къегъэ1үэтэн . .	Учебникым къыщыхъа упш1эхэм жэуап етын.	Словарнэ лэжьыгъэ, псалъэ гугъухэм я мыхъэнэр ягурыгъэ- 1уэн.	Нап. 10-16.	
4	Классым щ1эмису зэджа ягу ирихъа хъыбарым теухуа къэ1үэтэныгъэ	Урок - беседэ	Нэгумэ Шорэ и тхыгъэ зэджахэр къазэрьгүрү- 1уар зэхэгъэ- к1ын, я гупсы- сэр, дуней еплык1эр зэгъэк1уауэ я1үэтэфу гъесэн.	Щхъэхуэ- щхъэхуэу ягъэхъэзыра тхыгъэхэм тегъэлсэлты хъын	Тхыгъэм и темэр, гупсысэ нэхъыщхъэр, и мыхъэнэр яубзыхун.	Нэгумэ Шорэ и лэ- жьыгъэхэм теухуа пре- зентацэ	Нэгумэ Шорэ и тхыгъэхэр	
5	Къаз - Джэрий и гъаш1эмрэ лэжьыгъэмрэ. «Хъэжыт1э- гъуей ауз» тхыгъэр джын	Урок лекцэ	Къаз - Джэрий и гъаш1эмрэ лэжьыгъэмрэ еджак1уэхэр щыгъэгъуэзэн	Зэгъусэу конспект зэхэгъэувэны -гъэ.	Упш1эхэм жэуап етын.	Учебникым ит материалы- мк1э гъэлэжъэн	Нап.32-34.	
6	«Хъэжыт1э- гъуей ауз» тхыгъэр зытеухуар, мыхъэнэр.	Урок - беседэ	«Хъэжыт1э- гъуей ауз» тхыгъэр зытеухуар, мыхъэнэр	Тхыгъэм къыщы1эта 1уэхугъуэр зэгъусэу зэпкъргъэ-	Тхыгъэм къегъэджэн, упш1э къигъэувхэм жэуап	Хэкум теухуа псалъэжъхэр	Нап.29-35.	

			ягурыгъэ1үэн. Хэкур, ди природэр тхыгъэм къызэрышы- гъэлэгъуар.	хын	ирегъетын.			
7	Б/З Сочиненэ. Хэкур, природэр «Хъэжыт1э- гъуей ауз» очеркым - къызэрыхэшыр	Я бзэм, я гупсысэм зыщиужь урок.	Тхыгъэ яджар къазэрыгуры- 1уар къэпщытэн. Я гупсысэр, дуней еплык1эр яубзыхуфу, я1үэтэфу гъэсэн. Ди хэкум и природэм и дахагъэр зыхац1энэм хуэгъэушын.	Щхъэхуэ- щхъэхуэу я зэф1эк1 къышагъэлья гъуэ	Сочиненэм план хуагъэуви. Упщ1эхэм жэуап етын. Тхыгъэм тегъэпсэльы- хын.	Хэкум и тепльэр къышагъэ- льэгъуа сурэтхэр.	Нап.29-35.	
8	Б/З Сочиненэ. Хэкур, природэр «Хъэжыт1э- гъуей ауз» очеркым къызэрыхэшыр	Я бзэм, я гупсысэм зызиужь урок.	Тхыгъэ яджар казэрыгуры1у ар къэпщытэн. Я гупсысэр , дуней еплык1эр яубзыхуфу, я1үэтэфу гъэсэн. Ди хэкум и природэм и дахагъэр зыхац1энэм хуэгъэушын.	Щхъэхуэ- щхъэхуэу я зэф1эк1 къышагъэлья гъуэ	Сочиненэм план хуагъэуви. Упщ1эхэм жэуап етын. Тхыгъэм тегъэпсэльы- хын.	Хэкум и тепльэр къышагъэ- льэгъуа сурэтхэр.	Къаз-Джэрий и творчествэр къэпщытэжын	

9	Хъан -Джэрий и гъашц1эмрэ лэжыгъэмрэ «Шэрджэс хъыбархэр» повестыр джын	Урок - лекцэ	Хъан – Джэрий и гъашц1эм, и творчествэм щыгъэгъуэзэн Хъан –Джэрий ди тхыдэм щиубыд увып1эр, хуиш1а хэлъхъэны-гъэм и инагъыр ягурыгъэ1үен.	Зэгъусэу конспект зэхэгъэувэны-гъэ.	Упш1эхэм жэуап ирегъетын.	Тхак1уэм и сурэт	Конспект тхын,зэгъэ щ1эн Нап.21-28	
10	«Шэрджэс хъыбархэр» Повестыр къышы1эта 1уэхугъуэр, и гупсысэр	Урок - беседэ	Хъыбархэр зытеухуар. Л1ыгъэр, хэкум хуи1эн хуей лъагъуныгъэр, пэжынагъыр тхыгъэхэм къызэрыхэш-шир.	Л1ыгъэр, хэкум хуи1эн хуей лъэгъуны-гъэр, пэжынагъыр тхыгъэхэм къызэрыхэш-шир. Тхыгъэм хэт л1ыхъуж-хэм я дуней еплъык1эр, я 1уэхущ1афэхэр къазэры-щыхъур къыжалэн.	Тхыгъэм зыхэш1эгъуэу къеgeджэн, я еплъык1эр къыжегъэ1эн.	Хэкум теухуа псальэжхэр	Нап.-28-45	
11	Классым щ1эмысу зэджа япэ адигэ щ1эныгъэл1-хэм я тхыгъэхэмк1э	Урок - беседэ	Тхыгъэ зэджахэр къазэрыгуры 1уар зэхэгъэк1ын. я гупсысэр,	Щхъэхуэ-щхъэхуэула жьэк1эрэ зэджа тхыгъэм и темэр,	Зыр зым еда1уэк1эрэ упш1эхэр ягъэузыфу, жэуап иратыжыфу, я	Япэ адигэ щ1эныгъэл1хэм я сурэтхэр, абыхэм я тхыгъэхэр.	Адыгэ щ1эныгъэл1хэм я тхыгъэ джын, зыгурагъэ1үен, и мыхъэнэр	

			мурадыр, дуней еплык1эр зэгъэк1уауэ я1уэтэфу гъесэн.	гупсысэ нэхъышхъэр кыжегъэ1эн я бзэм зегъэужын.	гупсысэ кья1уэтэфу егъесэн.		къа1уэтэфын.	
--	--	--	---	---	-----------------------------------	--	--------------	--

**XIX л1эш1ыгъуэм и ет1уанэ 1ыхъэмрэ XX л1эш1ыгъуэм и пэш1эдзэмрэ псэуа  
адыгэ щ1энныгъэл1хэмрэ тхак1уэхэмрэ. Бахъсан узэш1ак1уэхэр.Лъэпкъ джэгуак1уэ-усак1уэхэр - сыхь.-2**

12	Къуэдзокъуэ Л. и гъаш1эмрэ, и литературнэ лэжыгъэмрэ.	Урок- лекцэ	КъуэдзокъуэЛ. и гъаш1эмрэ и лэжыгъэмрэ еджак1уэхэр щыгъэгъуэзэн. Усак1уэм и тхыгъэм я1э мыхъэнэр ягургъэ1уэн	Къуэдзокъуэ Л. и гъаш1эм и лэжыгъэм еджак1уэхэр щыгъэгъуэзэн. Усак1уэм и тхыгъэм я1э мыхъэнэр ягургъэ1уэн	Усэхэм зыхэш1эгъуэу къеджэн, къигъэув упш1эхэм жэуап етын.	Къуэдзокъуэ Л. и биографием нэхъ кууэ щызыгъэ гъуазэ материалхэр	Нап. 58-65; 51-60	
13	К1ашэ А и гъаш1эмрэ, и литературнэ лэжыгъэмрэ. «1уашхъэ щыгум» очеркыр зытеухуар	Урок- беседэ	K1ашэ А и гъаш1эмрэ лэжыгъэмрэ щыгъэгъуэзэн. «1уашхъэ щыгум» зытеухуар, мыхъэнэр ягургъэ1уэн.	K1ашэ А. и гъаш1эмрэ лэжыгъэмрэ щыгъэгъуэзэн. «1уашхъэ щыгум» зытеухуар, мыхъэнэр ягургъэ1уэн.	Tхыгъэм я еплык1эр кыжегъэ1эн, упш1эхэм жэуап етын.  «1уашхъэ щыгум» тхы- гъэм къегъэ- джэн, упш1э хэм жэуап ирегъетын.	Нэхъыф1у еджэ зы еджак1уэм урокым шалэжжахэм упш1э хуигъэува хэм жэуап ирегъетын.	Нап. 73-76; 78-106	

**Адыгэ литературэр е-20-нэ гъэхэм. Сыхь.- 4**

14	Хэзыгъэгъуазэ. Паш1э Бэчмырзэ и гъаш1эмрэ и лэжыгъэмрэ	Урок – беседэ	Паш1э Бэчмырзэ и гъаш1эмрэ и лэжыгъэмрэ щыгъуэзэныр	Тхыгъэхэм тепсэлты хын, упш1э къигъэувхэм	Упш1эхэм жэуап ирегъетын.	Бэчмырзэ и ц1эр льэпкъым нобэми щ1ыжи1эр	Нап.78-106	
----	--	------------------	---	---	---------------------------------	--	------------	--

			и тхыгъэр зытеухуар, щ1эль гупсысэ нэхъышхъэр. Ц1ыхухэр зыхета кы- ф1ы гъэр, абы кьиша ныкъу- саныгъэр.	жэуап етын.		Къызыхэш жы1эгъуэхэр		
15	Паш1э Бэчмырзэ и усэхэр зытеухуар, абыхэм я мыхъэнэр. «Уэсят» усэм и мыхъэнэр	Комбини рованнэ	Бэчмырзэ щ1эблэм я гъесак1уэ- ущияк1уэу зэрыштыгар и тхыгъехэм къызэрышты- гъэлъэгъуар	Тхыгъехэм тепсэлты хын, упщ1э къигъеувхэм жэуап етын	Упщ1эхэм жэуап ирегъэтын.	Усэм хэт псалъэхэр мыхъэнэр, ягъэбелджы- лы мыхъэнэ- хэр, усэм къыихха жы1эгъуэхэр	H. 111-125, 70-75 «Уэсят» усэр гук1э зэгъэш1эн	
16	Хъэхъупаш1э А. и гъаш1эмрэ и литературнэ лэжьыгъэмрэ.	Урок - лекцэ	Хъэхъупаш1э А. и гъаш1эмрэ и литературнэ лэжьыгъэмрэ шыгъуа- зэ щ1ын, тхак1уэм ди литературэм шиубыд увы- п1эм, и тхы- гъехэм я мыхъэ- нэм шыгъуэзэн	Хъэхъупаш1э А. и гъаш1эмрэ и лэжьыгъэмрэ литературэм хуиш1а хэлъхъэны гъэм тэухуа конспект егъэтхын.	Урокым ехъэл1а упщ1эхэм жэуап етын	Тхак1уэм и сурэт, и тхыгъэ нэхъыг1хэр.	Нап.126-130	.
17	Б/З Изложенэ, сочиненэ щытык1э и1эу «Тамбукуан гуэлэр». Хуэзыгъэхъэ- зыр лэжьыгъэ	Я бзэр, щеф1а к1уэ, я къэухым зышиужь урок.Хуэ- зыгъэхъэ- зыр	Бзэм зегъэу- жын, текст зэхахам я пса- льэк1э тепсэ- лыххыжыфу егъэсэн. Текс- тым къезэгъ соch. щ1агъун	Щхъэхуэ – щхъэхуэу зэхагъэува планым тету содержанэр къегъэ1үэтэн я гупсысэхэр егъешш1ын.	Изложенэм ехъэл1а упщ1эхэм жэуап ирегъэтын.	Псалъэхэм я мыхъэнэхэр къыжегъэ 1эн. Тамбу - куан гуэлым и сэбэпына- гым тэухуа слайдхэр.	Псалъэухам хэт псальэхэм я зэк1эльы- к1уэк1эхэр къэпшытэжын	

18	Б/З Изложенэ, сочиненэ щытык1э и1эу «Тамбуκъан гуэлыр».	Сочиненэ тхын	Бзэм зегъэужын. текст зэхахам я псальэк1э тепсэлъыхыж ыфу гъэсэн. Текстым къезэгь сочиненэ пкъыгъуэ хэгъэувэн	Текст зэхахам план хуагъэуви, тепсэлъыхыжын. Изложенэр я псальэк1э ятхыжыфын.	Изложенэм ехъэл1а упщ1эхэм жэуап ирегъэтын.	Тамбуκъан гуэлым и сурэт	Зэджахэр къэпщытэжын	
19	Хъэхъупаш1э А. и усэхэм тэухуауэ обзор	Урок - беседэ	Хъэхъупаш1э А. и усэхэм щ1эль гъэсэнгъэ мыхъэнэр ягурыгъэ1уэн, усэхэр зэпкъ-регъэхын	Унэ лэжъыгъэр къэпщытэн, усэхэм къегъэджэн, ехъэл1а упщ1эхэм жэуап етын	Усэм зыхщ1эгъуэу къеджэн, упщ1эхэм жэуап етын	Словарнэ лэжъыгъэ. Псалъэхэм антоним къахуэхын	Нап.126-132 «Гъэм и зэманхэр» усэр гук1э зэгъэш1эн	
20	Хъэхъупаш1э А. «Пшэддажыжь уэрэд» рассказыр джын		Тхыгъэм и мыхъэнэр зыгурагъэ1уэн, дадэм и гурыщ1эр и хъуэпсан1эр.	Щ1алэгъуалэр дадэ 1уышым къызыхуриджэм, и бзэм к1элъыплын	Упщ1эхэм жэуап етын, 1уэры1уатэм и нэщэнэхэм гу лъегъэтэн	Жы хъуа пса лъэхэм я мыхъэнэр къахутэн, гупсысэр зыхаш1эн	Нап.132-142 1уэры1уатэм и нэщэнэхэр, и сюжетыр зыгурагъэ1уэн	
21	Классым щ1эмису зэджа тхыгъэхэр. Бахъсэн узэш1ак1уэхэр, джэгуак1уэ-усак1уэхэр	Урок - беседэ	Бзэм зегъэужын. Зэджа тхыгъэхэм я мыхъэнэр убзыхунымк1э я1э есэнгъэм хэгъэхъуэн.	Тхыгъэхэм нобрей гъяш1эм ща1э мыхъэнэр зыхегъэш1ы-к1ын	Лъэпкъ литературэм и гъуэгуанэм нэхх кууэ зы-шагъэгъуэзэн	Къызэралуэтэнум и план хузэхалъхъэн	Бахъсэн узэш1ак1уэхэм джэгуак1уэ-усак1уэхэм я 1эдакъэш1эк1 хэр джын, зыгурагъэ1уэн	

Адыгэ литературэр 30-40 гъэхэм. Сыхь.-23							
22	Хэзыгъэгъуазэ. Адыгэ литературэм и зыу- жыныгъэм 20-40 гъэхэм хэк1ып1э хуэхъуахэр	Лекцэ	Лъэпкым тхыбзэ и1э зэрыхъуар. зэман к1эш1ым щ1энныгъэм зы1эригъэхъа ехъул1энныгъэ- хэм зыщагъэ – гъуэззныр, а зэманым усы- гъэм бжыпэр бжыпэрзэри1 ыгъар, прозэм и щытык1ам щыгъуэззныр	Ди литературэм зиужыным к1э урыс литературэм мыхъэнэуэ и1ар къалъы- тэфын, лъэпкъ театрым и къежъап1эр къахутэн	Кызыэра1уэ- тэнум и план	Тхак1уэхэм я сурэтхэр	Н. Конспект тхын зэгъэш1эн
23	Щоджэнц1ык1у Алий и гъаш1эр литературнэ лэжъыгъэр.	Урок- пре- зентацэ	Щоджэн- ц1ык1у А. и гъаш1эм, литературнэ лэжъыгъэм щыгъуазэ щ1ын. Усак1уэшхуэм и творчествэм ехъэл1аяэ я1э щ1энныгъэм хэгъэхъуэн. Ди тхыдэм, литературэм уыв1эшхуэ щ1и1ыгъым щыгъэгъуэзэн.	Щоджэн ц1ык1у А. и гъаш1эм, и лэжъыгъэм зэгъусэу хронологиче скэ таблицэ хуэш1ын.	Упщ1эхэм жэуап етын.	Усак1уэм и гъаш1э гъуэгуанэм хуэш1а хронологичес кэ таблицэ	Нап. 159-165, План- конспект ятхын

24	Щоджэнц1ык1у А. и усэхэм төухуауэ обзор	Урок - зэпеуэ	Щоджэнц1ык1у А. и усэхэмк1э я1э щ1енныгъэм хэгъэхъуэн. Бзэм зегъэу-жын. Усак1ум и тхыгъэхэм щ1эль гупсысэ нэхъышхъэр, мыхъэнэр ягургъэ1үэн	Унэ лэжьыгъэр къэпштиэ жын. Усэхэм къегъэджэн, зэпкъргэгъэ хын. Зэхэц1э гъуэу къеджэнымк 1э я1эзэф1эк1ы мхагъэхъуэн	Урокыр къызэц1эзы къуэж упщ1эхэм жэуап етын	Щоджэн- ц1ык1у А. и усэ сборникхэр.	Нап. 95-98	
25	«Мадинэ» поэмэм и темэмрэ гупсысэ нэхъышхъэмрэ	Щ1эм щыщи гъуазэ урок	«Мадинэ» поэмэм и темэмрэ гупсысэ нэхъышхъэмрэ ягургъэ1үэн. Бзэм зегъэужын.	Зэгъусэу зэдэлажьэк1э рэ пасэрэй адигэ ц1ыхубзым и псэук1амрэ нобэ и псэук1э хъуамрэ зэлъитын.	Упщ1эхэм жэуап етын.	Щоджэн ц1ык1у А. и поэмэхэр.	Нап. 99- 101, 152-168	
26	«Мадинэ» поэмэм и содержанэмк1э лэжьэн.	Комбини-рованнэ	«Мадинэ» поэмэм и содержанэмк1э лэжьэн. Мадинэ къылтыса лейр зи зэраним гу льеgъэтэн.	Поэмэм щыщ пычы-гъуэхэм къе-гъэджэн, зэ-пкъргэхын	Упщ1эхэм жэуап етын	Псалъэхэм я мыхъэнэр псалъалъэм къыщыгъуэ тын.	Нап. 152-168	
27	«Мадинэ» поэмэм хэт образ нэхъышхъэхэр зэпкърыхын. Поэмэм и художественнэ гъэ-псык1эр и бзэр	Комбини-рованнэ урок	«Мадинэ» поэ-мэм хэт образ нэхъышхъэхэр зэпкърыхын . Поэмэм и бзэр, художесвеннэ щытык1эр.	Щхъэхуэ-щхъэхуэу я 1үэху еплъы-к1эр образхэр къазэрыщи хъуамк1э къэхутэныгъэ.	Упщ1эхэм жэуап етын.	Ц1эры1үэ хъуа адигэ ц1ыхубзхэр егъэц1ыхун. Поэмэм щыщ тепльэгъуэ къэгъэлъэгъуэ	Нап.101 - 106, 152-168	

28	«Къамботрэ Лацэрэ» темэр, гупсысэ нэхъышхьэр, содержанэр.	Щ1эм щыщи гъузэ урок.	Романым и темэмрэ идемрэ яже1эн. Пасэрей адигэ мэкъумэши щ1эм и псэук1ам щыгъуазэ щ1ын.	Романым къышы1эта 1уэхугъуэр щек1уэкл зэманым и щытык1ар зэгъусэу къехутэ ныгъэ.	Упщ1эхэм жэуап иргэтын.	Словарнэ лэжыгъэ	Хэзыгъэгъузэр – гук1э. Нап.- 168-196, 106-108	
29	Романым хэт положиельнэ образхэр зэпкърыхын.	Урок- беседэ	Романым къыхэш положительнэ образхэр, абыхэм я 1уэху щ1афэхэр.	Щхъэху- щхъэхуэу я 1уэху еплъык1эр къышагъелья гъуэ урок.	Образхэм хуэфащэ характери стикэ етын.	Тхыгъэм ехъэл1а карточкэхэр.	Нап.196-228 108-111	
30	Романым хэт отрицательнэ образхэр зэпкърыхын. И художественнэ гъэпсык1эр.	Урок- беседэ.	Романым къыхэш отрицательнэ образхэр, абыхэм я 1уэху щ1афэхэр. Тхыгъэм и художествен нэ гъэпсык1эр.	Щхъэху- щхъэхуэу я 1уэху еплъык1эр къышагъелья гъуэ урок.	Образхэм хуэфащэ характери стикэ етын.	Тхыгъэм ехъэл1а карточкэхэр.	Нап.111-115 228 -253	
31	Классым щ1эмису зэджа Щоджэн ц1ык1у Алий и тхыгъэхэр.	Урок- беседэ	Зэджа тхыгъэхэр, абыхэм къышы1эта темэр, гупсысэ нэхъышхьэр.	Усэхэм зэхэ- щ1эгъуэу кье- гъэджэн, ц1ыху къэс я 1уэху еплъык1эр къижегъэ1эн	Тхыгъэ зэджаар анализ зэращ1ыфыр къехутэн.	Щоджэнц1ык1 у А. и тхы- гъэхэр щызэ- хуэ хъеса тхыльхэр.	Щоджэн ц1ык1у Алий и тхыгъэ еджэн	

32	Б/З Сочиненэ «Адыгэ мэküмэшы щ1эхэм я бэнэныгъэр романым кызызрыхэшыр »	Бзэм зышиужь, я щ1эны гъэр кыща хутэ урок.	Романым и содержанэр къэпщытэжын мэküмэшы щ1эхэм къак1уа гъуэгуанэ хъэльэр гунэс егъещ1ын.	Щхъэхуэ-щхъэхуэу лажъэк1эрэ сочиненэм и темэр зэпкъре гъэхын.	Сочиненэм и темэр кызыэрэз1у ахар, я гупсысэхэр зэрызэк1э лъахыфар къехутэн.	Темэм епхъэл1э хъуну псальэжъхэр	Нап.168 -253, 106-115	
33	Б/З Сочиненэ «Адыгэ мэküмэшы щ1 эхэм я бэнэныгъэр романым кызызрыхэшыр»	Бзэм зышиужь, я щ1эны гъэр кыща хутэ урок.	Романым и содержанэр къэпщытэжын мэküмэшы- щ1эхэм къак1уа гъуэгуанэ хъэльэр зыхегъе- щ1ык1ын.	Щхъэхуэ-щхъэхуэу лажъэк1эрэ сочиненэм и темэр зэпкъ- регъэхын.	Сочиненэм и темэр зэраубзыхуар, я гупсысэхэр зэрызэк1э лъахыфар къехутэн.	Темэм епхъэл1э хъуну псальэжъхэр	Щоджэнц1ык1у Алий и тхыгъэхэр къэпщытэжын	
34	К1эрашэ Т. и гъащ1эмрэ литературнэ лэжъыгъэмрэ. «Шапсыгъ пщащэ» («Налмэс») повестым и содержанэр, темэмрэ идеемрэ	Щ1эм щыщи гъуазэ урок	К1эрашэ Т. и гъащ1эмрэ литературнэ лэжъыгъэмрэ щыгъуазэ щ1ын, тхак1уэм лъэпкъ тхыдэр нэсу зэрищ1эр гунэс ящи- щ1ын.	К1эрашэ Т. и гъащ1эмрэ литературнэ лэжъыгъэмрэ щыгъуазэ щ1ын, тхак1уэм лъэпкъ тхыдэр нэсу зэрищ1эр гунэс ящи- щ1ын.	Упщ1эхэм жэуап ирэгъэтэн.	К1эрашэ Т. и тхыгъэхэр зэрыт тхылъхэр.	Нап. 124-127, 254-279	
35	«Шапсыгъ пщащэ» пове- стым хэт образ нэхъышхъэхэр (Анчокъурэ Гулээрэ, Хъэт- хым и къуэ Мыхъэмэт)	Урок- беседэ	Повестым и содержанэм тегъэпсэллы хын. Зытеу- хуа лъэхъэнэр къегъещ1эн. Образ нэхъышхъэхэр зэпкър.	Повестыр къазэрыщи- хъуар къегъэ1үэтэн нэхъ ягу ирихъя,образ- хэм тегъэпсэ- лъыхын.	Повестым теухуа упщ1эхэм жэуап етын.	«Шапсыгъ пщащэ» повестыр. Адыгэ хабзэм тхы-гъэм щи- 1ыгъ увы- п1эр.	Образхэр зэпкърыхын. Н.279-296, Уч.127-130	

36	«Шапсыгъ пщацэ» повестым ц1ыхухэм я зэхуштык1эр кызэрышыгъэ лъэгъуар. Повестым и художественэ гъэпсык1эр.	Комбинированэ	Повестым и содержанэр къэпщытэжын образхэр къэгъеш1ыны мк1э пейзажымрэ бзэмрэ я мыхъэнэр. и ухуэк1эр, бзэр	Пщы-уэркъ-хэмрэ мэкъумышыщ1ехэм рэ я зэхуштык1эр кызызэ рышыгъэлъэ гъуар,адыгэ хабзэр кыз-зэригъесэбэ-пир. Повестым и ухуэк1эмрэ бзэмрэ я щытык1эр зэгъусэу къэхутэ ныгъэ.	Содержанэр зэращ1эр къэзыхутэ упщ1ехэм жэуап етын.	Повестым и содержан-мк1э лэжъэн, карточкэхэр	Нап. 296-316 Уч.131-134	
37	Щомахуэ Амырхъан и гъаш1эмрэ и литературнэ лэжыгъээмрэ, и сабий усэхэр, абыхэм я мыхъэнэм (обзор)	Зэпсэльэ-ныгъэ (Беседэ)	Щомахуэ А. и гъаш1эмрэ литературнэ лэжыгъээмрэ щыгъэгъуэзэн, И усэхэм я гъэсэнгъэ-ущинигъэ мыхъэнэр	Щомахуэ А. и гъаш1эмрэ литературнэ лэжыгъээмрэ тэухуа конс-пект тхын. Повестым и темэмрэ иде-емрэ зыгурагъэ1уэн	Упщ1ехэм жэуап ирегъэтин.	Щомахуэ Амырхъан и тхыгъэхэр зэрыт тхылхэр.	Нап. 317-350 Тхыгъэм еджэн Уч.135-140	
38	Щомахуэ Амырхъан и прозэр. « Бгырыс шухэр» романным и содержанэр джын	Комбинированэ	Романым содержанэм тегъэпсэльшины. Къышы-1эта 1уэхугъуэ-мрэ и гупсысэ-мрэ зэгъусэу зэдэлажьэу егъэубзыхун	Повестым и темэмрэ иде-емрэ зыгурагъэ1уэн	Упщ1ехэм жэуап ирегъэтин	Вольфрамрэ молибденрэ кышыщ1ах комбинатым тэухуа презентацэ	Нап.350-367 Уч.140,	

39	Романым къы-хэш образхэр, и мыхъэнэр. Романым и художественнэ ухуэк1эмрэ и бзэмрэ. Л/т. Прозэ тхыгъэхэр. Романымрэ абы и л1эужьыгъуэхэмрэ	Комбинированнэ	Тхыгъэм къыхэшхэм я образхэм елэжьын, текстыр къагъесбэпу-рэ. Романым и ухуэк1эм к1эллыгъэплын	Лъэпкъхэм я зэныбжьэгьу-ныгъэм, ц1ыхугъэ лъагэм, лэжъак1уэхэм лэжьыгъэм хуаш1 пщ1эм гулъытэ хуегъэш1ын	Содержанэмк1э гъэлэжъян.Художственнэ гъэпсык1эр, и бзэр яубзыхун	Хэкум и къулеягъыр хэзыгъахуэуди щ1ып1эм и1эхэм тухуа презентацэ	Нап.317-367, 140-147	
40	Теунэ Хъэчим и гъаш1эр литературнэ лэжьыгъэр. «Аслъэн» повестыр джын, и темэр, идеер	Комбинированнэ	Теунэ Хъэчим гъаш1эмрэ литературнэ лэжьыгъэмрэ щыгъэгъуэзэн «Аслъэн» повестыр джын, и темэр, идеер-убзыхуныр	Адыгэ мэкъумэшы-щ1эр бэнэны гъэ гъуэгум зэрытехвар къызэрыщи-гъэльэгъуар. Къыхэш образхэр.	Содержанэмк1э гъэлэжъян.Художственнэ гъэпсык1эр, и бзэр яубзыхун	Къызэрыгүэк1 мэкъумэшы-щ1эр щхъэхуитынгъэм и хъумак1уз зэрыхъур, бэнэныгъэ гъуэгум зэрытехьам тухуа слайдхэр	H. 368-383 148-150	
41	Теунэ Хъэчим «Аслъэн» повестым адыгэ мэкъумэшыщ1эр бэнэныгъэ гъуэгум зэрытехвар къызэрыщи-гъэльэгъуар. Аслъэн и образыр. Природэр тхак1уэм къызэри-гъэсбэпир.	Комбинированнэ	Адыгэ мэкъумэшы-щ1эр бэнэны гъэ гъуэгум зэрытехвар къызэрыщи-гъэльэгъуар. Къыхэш образхэр.	Зэгъусэу зэдэлажьэу къыхэш образхэр, и гъэпсык1эр яубзыхун	Повестым и мыхъэнэр Зэрызэхащ1ык1ар убзыхун, упщ1эхэм жэуап иратк1эрэ	Повестым и содержанэм хуаш1а сурэтхэр	H.383-395, 150-154	
42	Теунэ Хъэчим «Псэм и 1эф1ыр къыуатмэ»	Комбинированнэ	Роман-дилигием къи1уэтэж 1уэхугъуэмрэ и	Содержанэм еджэн, зэгъу-	Упщ1эхэм жэуап	Текстыр, пасэрэй адыгэ	H.396-425, 154-158	

	романыр джын, и темэр, идеер		гупсысэмрэ убзыхуныр, содерjanэр джын	сэу зэпкъ-рахыурэ	иратын	къуажэм я псэук1ам тэуха слайдхэр, сурэтхэр	«Ди къуажэр 20-40 гъэхэм» Творч. лэжь.	
43	Романым и содерjanэм елэжьын, зэпкърыхын	Комбинированнэ	Романым и содерjanэр джын, къыхэххэр зыхуэдэр, зэман зэхъэллар убзыхун	Псори зэгъусэу содерjanэм-к1э лэжьэн	Упщ1эхэм жэуап иратын	Еждак1үэхэм яш1а сурэтхэр	H.425-446 154-158	
44	Романым и содерjanэр джын, къыхэш образхэр, художественнэ гъэпсык1эр зэпкърыхын.	Комбинированнэ	Романым къыхэш образхэр, художественнэ гъэпсык1эр зыгурагъэ1үэн	Псори зэгъусэу содерjanэм-к1э лэжьэн	Упщ1эхэм жэуап иратын	Твоческэ лэжыигъэхэр	H.446-466, 158-162	
45	Б/з. Жъэры1уатэ сочиненэ.»Ныбжъэгъу-гъэр, ц1ыху-гъэ лъагэр, лъэпкъ интегенцэм и зыужыныгъэр романым къызэрыщи-гъэлъэгъуар»	Б/з. Урок-семинар, романым төхүяуэ	Ныбжъэгъу - гъэр, ц1ыху-гъэ лъагэр, лъэпкъ интегенцэм и зыужыныгъэр романым къызэрыщи-гъэлъэгъуар»	Гупу зэдэлажъэу	Гупхэм я къэпсэльяны гъэ	Еджак1үэхэм гъэхъэзыра твоческэ-къехутэнэгъэ лэжыигъэхэр, сурэтхэр, презентацхэр	H.396-466, 154-164	
46	Гъуэшцокъуэ Хъусин и гъаш1эмрэ и литературнэ лэжыигъэмрэ, И усэхэр джын.	Комбинированнэ	Тхак1үэм и гъаш1эмрэ и литературнэ лэжыигъэмрэ щыгъуазэ ш1ын, и усэхэр джын	Тхак1үэм и гъаш1эмрэ и литературнэ лэжыигъэмрэ щыгъуазэ ш1ын, и усэхэм еджэн	Упщ1эхэм жэуап етын.	Тхак1үэм и сурэт, и тхыгъэхэр щызэхуэ хъеса тхылъхэр.	Нап.467-471, 165- 171	
47	«Адэмрэ къуэмрэ» повестыр	Комбинированнэ	Яджар зэрыгъэубыдын	Усэхэм къеджэн, зэпкъ-	Упщ1эхэм жэуап етын.	Повестым ехъэл1а тест	Нап.471-499, 172-178	

	джын, хэт образхэр, и мыхъэнэр, и бзэр.	урок	Повестым хэт образхэр зэпкърыхын.	рахын. Яджы ну повестым хэт образхэр зэпкърыхын		лэжыгъэ.		
48	Къардэнгъущ1 Зырамыку и гъащ1эмрэ и литературнэ лэжыгъэмрэ. «Къанщобийрэ Гуашэгъагърэ» драматическэ тхыгъэр джын. Драмэм къышы1эта 1уэхугъуэмрэ и гупсысэмрэ	Комбини рованнэ урок	Къардэнгъущ1 Зырамыку и гъащ1эмрэ литературнэ лэжыгъэмрэ шыгъузэ щ1ын. И тхы-гъэхэм я мыхъэнэр ягурыгъэ1уэн. «Къанщобийрэ Гуашэгъагърэ» зытеухуар, темэр идеер	Къардэнгъущ1 Зырамыку и гъащ1эмрэ лэжыгъэмрэ тэухуа кон-спект тхын, упщ1эхэм жэуап етын. Драмэм еджэн, зэпкърыхын.	Упщ1эхэм жэуап ирегъетын.	Къардэнгъущ1 Зырамыку и лэжыгъэхэр	Нап.499-508, 178-182	
49	Къанщобийрэ Гуашэгъагърэ» драмэм ролк1э къеджэн, образхэм тепсэлтыхын, псэук1эр хьэ-льэу зэрышы-там и щапхъэ-хэр къэхын, гъащ1эм зэхъуэ к1ыныгъэ зэри-гъуэтинур дра-матургым къизэрыди-гъащ1эр	Театрали- зованнэ	Тхыгъэм хэт образхэм тепсэлтыхын, псэук1эр хьэ-льэу зэрышы-там и щапхъэ-хэр къэхын, гъащ1эм зэхъуэк1ыны-гъэ зэригъуэ-тынур дра-матургым къизэрыди-гъащ1эр	Гупк1э угүэ-шауэ, щхэж игъэлъэгъуэ-ну тепльэ-гъуэм зыхуагъэхъэ-зырын	Упщ1эхэм жэуап ирегъетын. Ролк1э къегъеджэн	Еджак1үэхэ тепльэгъуэ гупк1э къагъэ-льэгъуэн	H.509-528, 183-188	

**Къэпшытэжыныгъэ. Сыхь.-2**

50	Гъэ псом яджар къэпшытэжын.	Яджар къышап щытэж, шрагъэбы дыл1э	Гъэ псом яджар къэпшытэжын бзэм зегъэу-жын. яджар зэрыгъэубы-дын.	Гурыхъ ящыхъуа тхыгъэхэм къытрагъэзэ-жын, абыхэм тепсэлтыхы-жын	Упщ1эхэм жэуап етын	Тест лэжыгъэ	Яджар къэпшытэжын	
51	Гъэ псом и лэжыгъэр къызэш1экъуэ-жыжын.	Яджар къышаш-пшытэж, лэжыгъэр къышызэ щ1акъуэж	Гъэпсом яджа-хэм щышу нэхъ гукъинэ ящи-хъуахэм тепсэ-лтыхын, къэпшытэжын	Гурыхъ ящыхъуа тхыгъэхэм къытрагъэзэ-жын, абыхэм тепсэлтыхы-жын	Упщ1эхэм жэуап етын	Зэреджэнү учебникхэм я авторхэр егъэтхын	Къык1элъы-к1уэ ильэсым зэреджэнү учебникхэр зы1эрагъэхъэн	