

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

с.п.

Кахун Урванского муниципального района КБР.

Рассмотрено
на заседании МО
МОУ СОШ №2 с.п.Кахун

Согласовано
зам.директора по УВР

Утверждаю
Директор

геогр., истории
Протокол № _____
« _____ » _____ 201 г.

« _____ » _____ 201 г.

« _____ » _____ 201 г.

Руководитель МО.
_____/КАРДАНОВА Т.Н./

Рабочая учебная программа

История

(наименование учебного курса)

3 ступень 11 класс

(ступень образования, класс)

на 2017-2018 учебный год

Нагацуева Фатимат Алиевна

(Ф.И.О.учителя)

с.п. КАХУН

Пояснительная записка

Данная рабочая программа 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по истории, базисного учебного плана, федеральных примерных программ общего образования по истории, а также в соответствии с авторскими программами курсов «История России с древнейших времён до конца XIX в.» для 10 класса и «История –конец XIX – начало XXI века» для 11 класса общеобразовательных учреждений Сахарова А.Н., Боханова А. Н., Козленко С. И. (4-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009 года) и «Всеобщая история» (10-11 класс) Загладина Н.В., Козленко С.И., Загладиной Х.Т. (4-е изд., перераб.-М. : ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009 года. Программа обеспечена учебником: Сахаров А.Н., Загладин Н.В. «История с древнейших времен до конца 19 века», 10 класс, базовый уровень М., "Русское слово-учебник», 2014 г., 448 с. и учебником: **Загладин Н. В., Петров Ю. А. «История - конец XIX – начало XXI века», 11 класс. базовый уровень, М., «Русское слово», 2014 г. 448 с. –**

Место предмета в учебном плане

«История», согласно Федеральному базисному плану, входит в состав учебных предметов, являющихся обязательными для изучения на ступени среднего (полного) общего образования. На изучение курса истории на базовом уровне базисным планом отводится 136 часов: в 10 и 11 классах по 68 часов из расчёта 2 часа в неделю.

Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы курса

1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. М., 2012.

Фундаментальное ядро содержания общего образования. М., 2011.

Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории на базовом уровне. М., 2012.

Программа курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы. М., 2015 г

УМК по истории на базовом уровне:

Линия учебников по истории России для 10-11 классов издательства «Русское слово»:

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.

Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начала XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.

Рабочие программы по истории России для 10-11 классов издательства «Русское слово».

Рабочие тетради по истории России для для 10-11 классов издательства «Русское слово».

Методические рекомендации для учителя издательства «Русское слово».

Дидактические и раздаточные материалы по истории.

Исторические карты по всеобщей и российской истории с древнейших времён до начала XXI в.

Планируемые результаты освоения курса

Методической основой преподавания истории на ступени среднего (полного) общего образования, согласно ФГОС, является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности обучающихся.

Личностными результатами освоения курса истории на базовом уровне являются:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём

взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметными результатами освоения обучающимися курса являются:

- умение самостоятельно определять цели деятельности, планировать, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

На предметном уровне в результате освоение курса истории на базовом уровне обучающиеся научатся:

- характеризовать этапы становления исторической науки;
- раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;
- формулировать принципы периодизации истории развития человечества;

определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

Учебно- тематический план к учебнику: Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начала XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.

№	ТЕМЫ	Кол.ч.
1	Раздел I. " Введение. Россия и мир в начале XX в."	11
2	Раздел II. " Россия и мир между двумя мировыми войнами".	14
3	Раздел III. "Человечество во Второй мировой войне".	7
4	Раздел IV. "Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия".	9
5	Раздел V. "Россия и мир в 1960-1990-е г. г."	13
6	Раздел VI. "Россия и мир на современном этапе развития".	14
	Итого	68

Содержание учебного курса

Раздел I." Введение. Россия и мир в начале XX в." (11час.)

Нравственная оценка буржуазного общества XIX века. Научно-технический прогресс в конце XIX – последней трети XX вв. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.

Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в. Человечество на этапе перехода к информационному обществу. Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития.

Модернизация в странах Европы, США и Японии Промышленный переворот –его экономические, социальные и культурные последствия. Страны и нации на пути модернизации: развитие капиталистических отношений индустриального общества в странах Запада во второй половине XIX века. Империализм как стадия развития буржуазного общества: его признаки. Страны мира к началу 20 века: неравномерность социально-экономического развития. Принципы колониальной политики и влияние колониального господства на развитие зависимых стран. Идеино-политические течения и общественные движения. Монополистический капитализм, финансовый капитал, олигархия, плутократия, колония, метрополия, традиционное общество, либерализм, социал-демократия, коммунизм, национализм, шовинизм, консерватизм, милитаризм. Экономический кризис. Изменяет ли демократия общество к лучшему? Расцвет Европы в период Нового времени. Консервативный, либеральный, социалистический ответы на социальные вызовы. Иметь представление: О неравномерности развития различных стран и регионов мира, проблемах развивающихся и отсталых стран. О результатах территориального раздела мира между главными колониальными державами в нач. XX в. и борьбе за передел колоний и сфер влияния индустриальных стран. Уметь: Давать характеристику экономике, политическому строю, социальной структуре стран мира.

Раздел II." Россия и мир между двумя мировыми войнами".(14 час.)

Февральская революция в России 1917 г.Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Февральский переворот и падение монархии. Революционный кризис власти март – сентябрь 1917 года. Апрельский кризис. Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Л. Г. Корнилова.

Переход власти к партии большевиков. Работа с документом. Участие в беседе.

Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооружённое восстание в Петрограде. Установление Советской власти. Октябрьская революция, как итог противостояния. Провозглашение и утверждение советской власти. Брестский мир. Формирование однопартийной системы. Первые Декреты советской власти. Декрет о мире. Декрет о власти. Декрет о земле. Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Брестский мир. Великая русская революция и ее влияние на российскую и мировую историю XX в. Диктатура, Национализация. Предпосылки Гражданской войны. Гражданская война и интервенция. Гражданская война и иностранная интервенция в России. Её причины и периоды. Политические программы участвующих сторон. Социальный состав и политические цели противоборствующих сил. Начальный этап Гражданской войны и интервенция. Лидеры Гражданской войны. Советская республика в кольце фронтов. Военный коммунизм. «Белый» и «красный» террор. Зеленые Российская эмиграция. Аграрная политика «белых». Политика «военного коммунизма». На чьей стороне была правда в Гражданской войне? Решающие сражения: март 1919-март 1920 г. Война с Польшей и поражение Белого движения. Апрель-ноябрь 1920 г. Причины победы Красных и поражения Белого движения. Гражданская война, «демократическая контрреволюция», «белое движение», интервенция, продразверстка, продотряд, комбеды, саботаж, эмиграция. Завершение Гражданской войны и образование СССР. Завершающий этап Гражданской войны. Итоги гражданской войны.

Трактовки результатов Гражданской войны. Последствия для страны. Особенности гражданской войны в России. Предпосылки создания СССР. Образование СССР. Каково значение Ленина как политика в истории России: положительное или отрицательное? Критическое положение в стране периода окончания Гражданской войны. Крестьянские восстания и Кронштадтский мятеж. РСФСР 1918 г. и СССР 1924 г. От военного коммунизма к НЭПУ. Переход к новой экономической политике. Советская Россия после Гражданской войны. Роль В.И. Ленина в принятии НЭПа. Раскол в партии. План ГОЭЛРО. Установление однопартийной диктатуры. Новая экономическая политика. Политический режим, политическая система, оппозиция, авторитаризм, партийная линия, правый и левый уклон, продналог, концессия, Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство Образование СССР в условиях диктатуры компартии. Объединение республик. Итоги НЭПа. Противоречия НЭПа. НЭП и политические репрессии. Последствия НЭПа. Партийные дискуссии о путях развития социализма в СССР. Образование и наука в СССР. рабфак, ликбез, пролеткульт, автономия, федерация. Культура Страны Советов в 1917-1922 г. г.

Направления духовной жизни Советской России в 1917-1922 г. г.«Музыка революции»: искусство, общество и власть. Художественное многообразие 1920-х г. г. Архитектура и зрелищные искусства

как воплощение идей социального новаторства. Физкультура и спорт. Отношение власти к радикальному искусству в 1920-е г. г. Культурная революция». Создание советской системы образования. Гл. значение «культур. революции» 20–30-х гг. – уничтож. дорев. культ. или распростран. культуры в массах? Идеология, как основа построения государственной машины. Борьба с религией. Феномен революционного искусства. Система образования, наука, социальная психология. Советская модернизация экономики. Становление советской культуры.

Р.3. "Человечество во Второй мировой войне".(7 час.)

Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Власть фашистов в Италии. Режим Франко в Испании. Германский нацизм. Германский фашизм и его противостояние с коммунизмом. Германский фашизм похож на советский социализм или принципиально отличается от него? Международные отношения в межвоенный период. Фашизм, Нацизм, Расизм, Антисемитизм, Милитаризм, Диктатура Причины войны. Периодизация и основные театры военных действий. Сентябрь 1939 – март 1940 годов. Нападение на Польшу, «освобождение Западной Украины и Западной Белоруссии» со стороны СССР. «Странная война» французских и английских сторон, введение советских гарнизонов в Эстонию, Латвию и Литву. Советско-финская кампания, исключение СССР из Лиги Наций. Германские «блицкриги» на Западе, захват Дании и Норвегии. Капитуляция Франции, массированные бомбардировки Англии. Активизация Италии в Северной Африке. Заключение Тройственного пакта. Утверждение плана «Барбаросса». Вторжение в Югославию и в Грецию. Подготовка к войне с СССР. «Новый порядок» в Европе и движение Сопrotивления. Начальный период Великой Отечественной войны. Вопросы фальсификации событий. Начальный этап войны. «Блицкриг». Договор о дружбе и границах между СССР и Германией 28 сентября 1939 г. Советско – финляндская война 1939-1940 г. г. Кампания 1940-н. 1941 г. тройственный пакт 1940 г. (Германия, Япония, Италия). СССР и война в Европе. Подготовка к нападению Германии на СССР. План «Барбаросса». Просчёты советского руководства. Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте. Зарождение антигитлеровской коалиции и вступление в войну США. Второй фронт, Геноцид, Коллаборационисты, Холокост. СССР в антигитлеровской коалиции. Антигитлеровская коалиция и предпосылки ее победы в войне. Атлантическая хартия, Большая тройка, Ленд-лиз. Вторжение фашистской Германии на СССР. Группы немецко-фашистских армий: «Центр», «Север», «Юг». Мобилизация страны. ГКО. НКВД. Ставка ВГК. Смоленское сражение и катастрофа на Украине. Битва под Москвой. Операция «Тайфун». 316 стрелковая дивизия генерала И. В. Панфилова. Блокада Ленинграда. Контрнаступление советских войск под Москвой 5-6 декабря 1941 г. Восточный фронт 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение. Советское военное искусство.

Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Орловско- Курская дуга. Коренной перелом на разных фронтах Второй мировой войны и его причины. Завершение коренного перелома в войне. Отношения с союзниками. Стратегическая инициатива,

Второй фронт. Нужно ли скрывать горькую часть правды о Великой Отечественной войне? Сталинградская битва. Операция «Уран», окружение немецких войск под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Решающая роль СССР в достижении победы во Второй мировой войне. Конференция в Тегеране. Идеология, культура и война. Русская Православная церковь в годы войны. Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Освобождение советской земли. 1944-1945 г. г. Государственная политика на освобождённых территориях. Наступление Красной армии в Восточной Европе. Открытие Второго фронта. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло - Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха. Капитуляция Берлина. Капитуляция Германии.

Причины, цена и значение Великой Побед Потсдамская конференция и окончание Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны. Создание ООН. Совет Безопасности ООН.

Р.4. "Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия".(9 час.)

Советский Союз в последние годы жизни И. В. Сталина. Диктатура власти И. В. Сталина в СССР. Советский сталинский тоталитаризм. Массовые репрессии. Цели и последствия. Проблемы сельского хозяйства в СССР после ВОВ. Итоги четвертой пятилетки. Послевоенные репрессии.

Идеологические основы советского общества. Культ личности И. В. Сталина. Власть Сталина. Массовые репрессии. Политическая система в СССР. Официальная идеология. Мобилизационная политическая система. И. В. Сталин – образец правителя государства или величайший государственный преступник в истории России? Феномен советского общества. Борьба с оппозицией. Сталинская Конституция 1936 г. и реалии советской жизни. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Необходимость смены курса. Смерть И. В. Сталина. Борьба за власть. Л. П. Берия. Г. М. Маленков. Победа Н. С. Хрущёва. Освоение целины. XX съезд КПСС. Доклад о культе личности И. В. Сталина.

Советское общество к. 1950-х-н. 1960-х г. г. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Новые ориентиры развития общества.

Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е г. г. Результаты коллективизации. Индустриальный рывок. Советская модель модернизации: специфика, результат, цена, планово-директивная экономика, колхоз, раскулачивание, пятилетка, стахановское движение. Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели». Наука в условиях «холодной войны». СССР на международной спортивной арене.

Знать: особенности развития культуры и науки в период после ВОВ и в период «оттепели» Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Становление «общества благосостояния» и смешанной экономики. Социально – ориентированная рыночная экономика. Г. Трумен. Программа «новых рубежей» Дж. Кеннеди. «Шведская модель» экономики. Идеи Д. Кейнса. Падение мировой колониальной системы. Послевоенный мир в проектах и соглашениях. Американская и советская концепции послевоенного мира. Распад колониальной системы: причины и основные этапы. Проблема выбора пути развития. Члены Британского Содружества. Французское Сообщество. Идеи социалистической ориентации. Конфликты и кризисы в странах Юга. "Холодная война" и международные конфликты 1940-1970-х г. г. Биполярная система международных отношений. Противостояние. Причины, периоды и методы, начало «холодной войны». Фултонская речь. Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.

Кто оборонялся и кто нападал в «холодной войне»? От «Карибского кризиса» к паритету. Договоры по ПРО, ОСВ-1 и ОСВ-2. Последний виток «холодной войны». Вход советских войск в Афганистан.

Сверхдержавы, ООН, Генеральная ассамблея ООН, План Маршалла, Доктрина Трумэна, Гонка вооружений, Берлинская стена. Противоборство двух военно-политических блоков. Первые военно-политические конфликты «холодной войны». «Холодная война» в Азии. Политика мирного сосуществования и военное соперничество. Война во Вьетнаме

Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай. Восточная Европа в орбите влияния СССР. Первые симптомы кризиса в Восточной Европе. СССР и Китай: от союза к противостоянию. «Большой скачок» и культурная революция. Версальско-Вашингтонская система как гарант мировой безопасности, плюсы и минусы. Противостояние СССР и западных держав. Рост агрессоров и попытки создания системы коллективной безопасности со стороны СССР. Гонка вооружений в Советском Союзе. Крах «коллективной безопасности». Политика «меньшего зла» со стороны Запада.

Послевоенный мир. Противостояние СССР и США. Политика «холодной войны». Основные итоги внешней мировой политики.

Р. 5. "Россия и мир в 1960-1990-е г. г." (13 час.)

Технология новой эпохи. Урок изучения нового материала. Комбинированный урок.

Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Биохимия, генетика, медицина. Электроника и робототехника. информационного общества. Информационная революция. Информационное общество. Развитие системы коммуникаций. Интернет. Развитие глобальной Сети.

Индустрия производства знаний. Новая социальная структура общества. Образование. Здравоохранение. Рост численности среднего класса. Современное общество – общество двух третей. Проблема маргинализации Кризис "общества благосостояния". Причины кризисов в развитых странах. Коммунисты и левые правительства в Европе. «Новые левые»: радикалы в действии 60-70-х гг. Неоконсервативная революция 1980-х г. г. «Неоконсервативная революция». Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Неоконсерватизм. Экономическая теория неоконсерватизма. Идеи Милтона Фридмана. Социально-экономическая политика неоконсерватизма. Лидеры: М. Тэтчер. Р. Рейган. Гельмут Коль. Программа модернизации экономики. Неоконсервативная модернизация в США, Великобритании и странах континентальной Европы. СССР от реформ - к застою. Система коллективного руководства. Приход к власти Л. И. Брежнева. Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Программа реформ А. Н. Косыгина 1965 г. Проблемы застоя в экономике. Причины экономических трудностей. Борьба с инакомыслием в 1960-1970-х гг. Идеологическая оппозиция властям. Правозащитная деятельность. Диссиденты. А. Д. Сахаров. А. Д. Синявский. Ю. М. Даниэль.

«Застой». Экономика эпохи Л.И. Брежнева. Советский Союз как индустриальное общество: ресурсы, промышленность, сельское хозяйство, научно-технический прогресс и военно-промышленный комплекс. Перекося «командной» экономики. Кризис конца 80-х годов и его причины. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Официальная политика советского государства. Ю.В. Андропова. Начало перестройки М.С. Горбачёва. Попытка внедрения достижений НТР, политика хозрасчёта, антиалкогольная кампания. Взрыв на Чернобыльской АЭС. Обвал мировых цен на углеводороды. Экономические реформы. Переход к рыночной экономике. Политическая борьба. Первый Съезд народных депутатов. Введение поста Президента СССР. Внешняя политика СССР. Рыночная экономика, Кооперация, Новое мышление, Конверсия, Политика Ю. В. Андропова. Приход к власти М. С. Горбачёва. Экономическая программа политики ускорения. Антиалкогольная кампания. Авария на Чернобыльской АЭС. По пути экономических реформ. Закон о государственном предприятии 1987 г. экономическая программа «500 дней». Г. А. Явлинский. С. С. Шаталин. Денежная реформа 1990 г. В. С. Павлов. Экономические сложности эпохи «Перестройки». Сущность реформ. Развитие гласности и демократии в СССР. Расширение гласности. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее. Комиссия по реабилитации жертв политических репрессий 1987 г. Альтернатива развития общества. Политический раскол советского общества. Курс на создание правового государства. XXVIII съезд КПСС и Программа строительства демократического социализма 1990 г. Демократическая трансформация общества. Политический раскол общества в эпоху «перестройки». Кризис и распад советского общества. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е г. г. Новые явления в развитии отечественной культуры. Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Достижения советского спорта. Рост насыщенности духовной жизни СССР в 1960-1980-е гг. Деятели культуры эпохи. Вклад народов СССР в сокровищницу мировой культуры. Достижения советских спортсменов. Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития. Истоки японского экономического чуда. Конституция Японии 1947 года. ВВП Японии в 50-80-х гг. Япония на мировом рынке. Новые технологии. Превращение Японии в одну из самых развитых стран мира. Национальные традиции Японии. Политическая стабильность послевоенной Японии. Новые индустриальные страны (НИС) в Юго-Восточной Азии. ТНК. Особенности развития. Китай на пути реформ. Рыночные реформы Дэн Сяопина 1981 г. Роль политики Мао Цзэдуна- «великого пролетарского революционера». Социальное развитие Китая. Сбалансированная политика в Китае. Участие Китая в международном разделении труда. Китай на мировом рынке.

Иметь представление: Об особенностях социально-экономического и политического развития стран Юго-Восточной Азии,

Р. 6. "Россия и мир на современном этапе развития". (14 час.)

Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия. Возникновение ТНК и ТНБ. Создание и роль корпораций-гигантов в мировой экономике. Деятельность ТНК и ТНБ. Глобализация мировой экономики и её последствия. Политика ТНК и ускорение мировой экономики. Капитал ТНК и его влияние на внешние рынки.

Предприниматели и предпринимательская деятельность. Б. Гейтс и его карьера. Венчурные (рисковые) предприятия. Интеллектуальный вид собственности. Процесс глобализации экономики. ИКТ и Интернет. Проблемы многонациональных государств и массовой миграции в эпоху глобализации. Типы массовых переселений: трудовые, нелегальные. Мигранты. Иммигранты. Процессы интеграции в современном мире. Интеграция развитых стран и её итоги. Ступени интеграции в Западной Европе. Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ). ОЕЭС-ОЭСР в 1948-1960-х гг. Совет Европы. ЕОУС. Римский договор о создании ЕЭС. ЕврАтом. ЕАСТ. Противоречия европейской интеграции. Тенденции интеграционных процессов в Европе. Преобразование ЕЭС в ЕС 1987 г. Единая европейская валюта- евро. Евросоюз-государственное образование конфедеративного типа.

Интеграционные процессы в Северной Америке. Соглашение о свободной торговле (НАФТА). Создание североатлантической зоны свободной торговли. Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Вторая чеченская война 1999 г. Террористические акты в Москве, Буйнакске, Волгодонске. Освобождение г. Грозного в 2000 г. Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Отставка Б. Н. Ельцина 31.12.1999 г. Создание партии «Единая Россия» 2001 г. Победа В. В. Путина на президентских выборах 2000 г. Россия на пути реформ и стабилизации. ФЗ 2004 г об избрании руководителей субъектов РФ. Закон РФ 2002 г «О гражданстве РФ». Референдум в Чечне 2003 г. Чечня-субъект РФ. Выборы 2003-2004 гг.

Российская Федерация в н. XXI в. Итоговый контроль по курсу истории. Россия в 2004 -2007 гг. Внутренняя политика государства. Преобладание роли партии «Единая Россия». Создание Общественной палаты в 2004 г. Совет при президенте РФ по реализации национальных проектов. Национальные проекты «Здоровье», «Доступное и комфортное жильё-гражданам России», «Развитие промышленного комплекса», «Образование». Создание Стабилизационного фонда в 2004 г. Выборы 2007-2008 гг. Д. А. Медведев. Поправка в Конституции о сроках полномочий и пребывания президента у власти. Россия в условиях глобального кризиса. Глобальный экономический кризис 2008-2009 гг. Ориентиры модернизационной стратегии развития страны в 2010-2012 гг. Выборы 2011-2012 гг. Президент РФ - В. В. Путин и основные направления развития РФ. Духовная жизнь России в современную эпоху Изменения в духовной жизни современной России с 1990-х гг. Зарубежная массовая культура. Отечественный рынок массовой продукции. Меценатство. Русская православная церковь в новой России. Митрополит Кирилл –патриарх Московский и всея Руси с 2009 г. Театр. Музыка. Кино. Живопись. Архитектура. Скульптура. Государственная политика в области культуры 1990-х-2011 гг. Концепции долгосрочного развития культуры в РФ. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Чего больше появилось в нашей стране за годы стабилизации: достижений или проблем? Смена эпох. Российская Федерация в н. XXI в. Развитие государственности, экономики, науки и культуры, духовные ценности российского общества. Наука, культура, религия, быт.

Итоговое обобщение курса.

Итоговое обобщение курса истории.

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ урока	Тема урока	Вс его час ов	Дата		Форма организации учебных занятий	Виды контро ля	дз
			По плану	По факт .			
Тема 1. Россия и мир в начале 20 века - 11 часов							
1	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития	1	02.09		Комбинированный урок		§1
2	Модернизация в странах Европы, США, Японии	1	07.09		Комбинированный урок	опрос	§2
3	Россия на рубеже 19-20 вв.	1	9.09		Комбинированный урок	опрос	§3
4	Кризис империи: русско-японская война и революция	1	14.09		Комбинированный урок	опрос	§4
5	Политическая жизнь страны после Манифеста	1	16.09		семинар	тест	§5

	17 октября 1905 г.						
6	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина	1	21.09		Комбинированный урок	опрос	§6
7	Культура России в конце 19- начале 20 веков	1	23.09		Комбинированный урок	опрос	§7
8	Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале 20в.	1	28.09		Комбинированный урок	опрос	§8
9	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	1	30.09		Комбинированный урок	опрос	§9

10	Первая мировая война	1	05.10		семинар		§10
11	Обобщающий урок		07.10		семинар	тест	
Тема 2. Россия и мир между двумя мировыми войнами – 14 часов							
12	Февральская революция в России 1917 г.	1	12.10		Комбинированный урок	опрос	§11
13	Переход власти к партии большевиков	1	14.10		Комбинированный урок	опрос	§12
14	Гражданская война и интервенция	1	19.10		Комбинированный урок	опрос	§13
15	Завершение гражданской войны и образование СССР	1	21.10		Комбинированный урок	опрос	§14
16	От военного коммунизма к нэпу	1	26.10		Комбинированный урок	опрос	§15
17	Культура Страны Советов в 1917-1922 гг.	1	28.10		Комбинированный урок	опрос	§16
18	Советская модернизация экономики. Становление советской культуры	1	9.11		Комбинированный урок	опрос	§17
19	Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР	1	11.11		семинар	к/р	§18
20	Культура и искусство СССР в межвоенные годы	1	16.11		Комбинированный урок	опрос	§19
21	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны	1	18.11		семинар	тест	§20
22	Ослабление колониальных империй	1	23.11		Комбинированный урок	опрос	§21
23	Международные	1	25.11		Комбинированный урок	опрос	§22

	отношения между двумя мировыми войнами				ный урок		
24	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине 20 в.	1	30.11		Комбинированный урок	опрос	§23
25	Обобщающий урок	1	02.12		семинар	тест	
Тема 3. Человечество во Второй мировой войне – 7 часов							
26	От европейской к мировой войне	1	07.12		Комбинированный урок	опрос	§24
27	Начальный период Великой Отечественной войны	1	09.12				§25
28	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте	1	14.12		Комбинированный урок	опрос	§26
29	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	1	16.12		Комбинированный урок	опрос	§27
30	Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны	1	21.12		семинар	тест	§28
31	Причины, цена и значение великой Победы	1	23.12		Комбинированный урок	опрос	§29
32	Обобщающий урок	1	28.12			к/р	
Тема 4. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия – 9 часов							
33	Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина	1	30.12		Комбинированный урок	опрос	§30
34	Первые попытки реформ и 20 съезд КПСС	1	11.01		Комбинированный урок	опрос	§31
35	Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	1	13.01		Комбинированный урок	опрос	§32

36	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	1	18.01		Комбинированный урок	опрос	§33
37	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия	1	20.01		Комбинированный урок	опрос	§34
38	Падение мировой колониальной системы	1	25.01		Комбинированный урок	опрос	§35
39	«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.	1	27.01		Комбинированный урок	опрос	§36
40	Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай	1	01.02		Комбинированный урок	опрос	§37
41	Обобщающий урок	1	03.02		Комбинированный урок	опрос	
Тема 5. Россия и мир в 1960-1990-е гг. – 13 часов							
42	Технологии новой эпохи	1	08.02		Комбинированный урок	опрос	§38
43	Становление информационного общества	1	10.02		Комбинированный урок	опрос	§39
44	Кризис «общества благосостояния»	1	15.02		Комбинированный урок	опрос	§40
45	Неоконсервативная революция 1980-х гг.	1	17.02		Комбинированный урок	опрос	§41
46	СССР: от реформ – к застою	1	22.02		Контрольный урок	к/р	§42
47	Углубление кризисных	1	24.02		Комбинированный урок	опрос	§43

	явлений в СССР и начало				ный урок			
	политики перестройки							
48	Развитие гласности и	1	01.03		Комбинирован	опрос	§44	
	демократии в СССР				ный урок			
49	Кризис и распад	1	03.03		Комбинирован	опрос	§45	
	советского общества				ный урок			
50	Наука, литература и	1	10.03		Комбинирован	опрос	§46	
	искусства. Спорт. 1960-				ный урок			
	1980-е гг.							
51	Япония, новые	1	15.03		Комбинирован	опрос	§47	
	индустриальные страны и				ный урок			
	Китай: новый этап							
	развития							
52	Социально-экономическое	1	17.03		Комбинирован	опрос	§48	
	развитие Индии,				ный урок			
	исламского мира и							
	Латинской Америки в							
	1950-1980-е гг.							
53	Международные	1	22.03		Комбинирован	опрос	§49	
	отношения: от разрядки к				ный урок			
	завершению «холодной							
	войны»							
54	Обобщающий урок	1	05.04		семинар	тест		
Тема 6. Россия и мир на современном этапе развития – 14 часов								
55	Транснационализа-	1	07.04		Комбинирован	опрос	§50	

	ция и глобализация мировой экономики и их последствия				ный урок		
56	Интеграция развитых стран и ее итоги	1	12.04		Комбинированный урок	опрос	§51
57	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.	1	14.04		Комбинированный урок	опрос	§52
58	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	1	19.04		Комбинированный урок	опрос	§53
59	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации	1	21.04		Комбинированный урок	опрос	§54
60	Российская Федерация в начале 21 в.	1	26.05		Комбинированный урок	опрос	§55
61	Духовная жизнь России в современную эпоху	1	28.04		Комбинированный урок	опрос	§56
62	Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе	1	03.05			к/р	§57
63	Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития	1	05.05		семинар		§58
64	Россия и складывание новой системы международных отношений	1	10.05		Комбинированный урок	опрос	§59
65	Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине 20 в.	1	12.05		семинар	опрос	§60
66	Глобальные угрозы человечеству и поиск путей их преодоления	1	17.05		семинар	опрос	§61
67	Обобщающий урок	1	19.05		семинар	опрос	

68	Итоговое повторение	1	24.05	Комбинирован	опрос		
				ный урок			