

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
« Средняя общеобразовательная школа №2»
с.п. Кахун Урванского муниципального района КБР.**

Рассмотрена
на заседании МО
МОУ СОШ №2 с.п.Кахун
учителей геогр.,хим., истор.

Согласована
зам.директора по УВР

Утверждаю
Директор

Пшибиева Ф.Ш.
« _____ » _____ 201 г.

Гетоков Х.Х
« _____ » _____ 201 г.

Протокол № _____
« _____ » _____ 201 г.
Руководитель МО
_____/Карданова Т.Н/

Рабочая учебная программа

ИСТОРИЯ с древнейших времен до конца 19 века

(наименование учебного курса)

3 ступень 10 класс

(ступень образования, класс)
на 2017-2018 учебный год

Нагацужева Фатимат Алиевна

с.п. КАХУН

Пояснительная записка

Нормативные акты, на основании которого разработана данная программа:

Настоящая рабочая программа основана на Федеральном компоненте Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программе основного общего образования по истории МО РФ 2006 г. и авторской программе А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, (М., Русское слово, 2010 г.). Учебник: «История с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций» (А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Москва, «Русское слово», 2014 г.

Место учебного предмета в учебном плане

Данная программа обеспечивает изучение курса – «История. Россия и мир с древнейших времен до конца XIX века» учащимися 10 класса средних общеобразовательных учебных заведений. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Она рассчитана на **70** учебных часов из расчета **2** учебных часа в неделю.

Данная программа предназначена для 10 класса, срок реализации программы 1 год.
следующее распределение учебного времени:

Учебно-тематический план.

Наименование раздела и тем	Количество часов
Вводный урок Раздел 1. Пути и методы познания истории.	4
Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации.	6
Раздел 3. Русь, Европа и Азия в Средние века.	20
Раздел 4. Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV-XVIII в.)	13
Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации.	11
Раздел 6. Россия и мир в конце XVIII-XIX в.	14
Итого	70

Используемый учебно-методический комплект: учебник «История с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций» (А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Москва, «Русское слово», 2014 г. Методическое пособие к учебнику Волобуева В.А. автора Игнатова А.В. М.: «Новый учебник», 2011, тесты по истории России Саяпина В.В., Ростов – на - Дону: «Легион» 2011.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Курс «История с древнейших времён до конца XIX века отражает основные этапы, процессы, события истории нашего отечества и зарубежных стран с древнейших времен до конца XIX века. В центре курса находится история России, что и определяет его структуру. Знание прошлого своей Родины необходимо каждому гражданину Российской Федерации, поэтому материал по отечественной истории занимает столь большое место в учебнике.

Методической основой программы курса являются цивилизационный подход в сочетании со стадийным, теория модернизации и представление о многофакторности исторического процесса.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;

обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;

представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;

формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;

осознание учащимися места России и истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;

воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;

формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;

воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.

На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения**:

- Приобретение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- Овладение способами деятельности, элементарными методами исторического познания, умениями работы с различными источниками исторической информации, применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в многокультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других стран и народов;
- Освоение компетенций в сфере отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной и коммуникативной деятельности, ориентации в широком круге исторических источников.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся

Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность учащихся понимать причины и логику развития исторических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, гуманитарной культуры школьников, их приобщению к ценностям национальной и мировой культуры, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.

Деятельностный подход отражает стратегию современной образовательной политики: необходимость воспитания человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество, нацеленного на совершенствование этого общества. Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Это поможет выпускнику адаптироваться в мире, где объем информации растет в геометрической прогрессии, где социальная и профессиональная успешность напрямую зависят от позитивного отношения к новациям, самостоятельности мышления и инициативности, от готовности проявлять творческий подход к делу, искать нестандартные способы решения проблем, от готовности к конструктивному взаимодействию с людьми.

Основное содержание курса

68 часов

История. Россия и мир с древнейших времен до конца XIX века

Введение. 4 ч

Раздел 1. Пути и методы познания истории.

Задачи и особенности учебного курса. Основные тенденции мирового общественного развития. Россия и мировой исторический процесс.

Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации. 6 ч

Начало преобразования человеком природы. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Появление ремесла и торговли. Ранние цивилизации и их особенности. Государство на Востоке. Деспотия. Возникновение античной цивилизации. Аристократия и демократия в античных полисах. Эллинизм: государство и общество. Римский мир Средиземноморья. Рождение европейской средневековой цивилизации. Кризис поздней Римской империи. Великое переселение народов и его последствия для мира Средиземноморья. Падение Западной Римской империи. Начало эпохи Средневековья. Влияние античной традиции на политическую жизнь, право, градостроительство и архитектуру в эпоху Средневековья. Латинский язык и литература в духовной жизни Средневековья. Этническая карта Европы. Общественный строй варварских народов Европы. Роль христианства в жизни средневекового общества.

Страны Западной Европы в раннее Средневековье. Природные условия и хозяйственная деятельность. Образование варварских королевств. Франкское государство и его завоевания. Образование государств во Франции, Германии и Италии. Формирование раннефеодального общества. Феодалная собственность и феодалное поместье. Феодалная лестница: сеньоры и вассалы. Дальнейшее политическое дробление. Образование Священной Римской империи. Сословия средневекового общества. Христианство и христианская церковь в жизни человека Средневековья. Духовная и светская власть. Византийская империя и восточнохристианский мир. Природа и население. Особенности развития Византии. Античная и христианская традиции в жизни византийцев. Государственная власть и церковь в Византийской империи. Раскол христианской церкви. Византия — крупнейшее христианское государство раннего Средневековья. Внешняя политика византийских императоров. Влияние Византии на славянский мир.

Исламский мир. Аравия — родина ислама. Проповедь Мухаммеда и возникновение новой религии. Вероучение ислама. Начало арабских завоеваний. Образование халифата. Раскол в исламе: шииты и сунниты. Арабский халифат во второй половине VII—X в. Мусульманская культура.

Раздел 3. Русь, Европа и Азия в Средние века. 20ч

Народы Восточной Европы. Природно-географические условия и хозяйственно-культурные типы. Великое переселение народов и новая этническая карта Восточной Европы. Расселение славян. Финно-угорские, балтские племена. Тюркский каганат. Хазария и Волжская Булгария. Восточные славяне в древности. Влияние природной среды на занятия и образ жизни восточных славян. Хозяйство. Особенности земледельческой культуры. Родоплеменная организация восточных славян и ее эволюция. Племенные союзы. Языческие верования. Устройство мира в представлении восточных славян. Славянские боги.

Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Предпосылки формирования Древнерусского государства. Русь и варяги. Первые князья. Военные походы. Русь и Византия. Княжение Владимира I. Христианизация Руси и ее значение.

Государство и общество. Организация управления государством. Полюдье. Начало княжеских усобиц. Правление Ярослава Мудрого. Центробежные тенденции в Древнерусском государстве. Владимир Мономах. Община и вотчина. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда.

Церковь и культура. Русская православная церковь. Влияние христианства на культуру. Развитие каменного зодчества. Древнерусская живопись. Образование. Литература. Летописание. Бытовая культура. Раздробленность Руси. Экономические и политические причины раздробленности. Натуральный характер сельского хозяйства. Расширение боярского землевладения. Рост городов. Окончательный распад Древнерусского государства. Борьба за великокняжеский стол. Владимиро-Суздальское княжество и рост его политического влияния. Новгородская земля. Система государственного управления. Культура Руси в XII — начале XIII в. Архитектура. Живопись. Литература.

Русь между Востоком и Западом. Держава Чингисхана. Первые завоевательные походы монголов.

Нашествие на Волжскую Булгарию и на Русь. Батый. Борьба русских княжеств с монгольским нашествием и его последствия. Образование Золотой Орды. Система государственного управления. Русские земли в составе Золотой Орды. Александр Невский. Борьба со шведами и немцами. Отношения с Ордой.

Раздел 4. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV-XVII век).13.ч

Экономическое и политическое развитие. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Развитие ремесла и техники. Средневековый город и горожане. Торговля и банковское дело. Укрепление королевской власти во Франции и в Англии. Создание централизованных государств. Ослабление Священной Римской империи. Изменение роли церкви в жизни западноевропейского общества. Еретические движения. Взаимодействие средневековых цивилизаций. Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе. Культура средневекового Запада. Картина мира в представлениях средневековых европейцев. Христианство и культура. «Рыцарская» культура. «Крестьянская» культура. «Городская» культура. Средневековые университеты.

Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации. 11 ч

Начало возвышения Москвы. Первые московские князья, рост их владений. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского.

Куликовская битва и ее значение. Василий I.

Василий II. Междоусобица в Московском княжестве. Рост территории Московского княжества. Русь и государства-наследники Золотой Орды.

Россия: третье православное царство. Политика Ивана III. Конец ордынского владычества. Завершение процесса объединения русских земель. Система органов государственной власти. Боярская дума. Судебник 1497 г. Концепция «Москва — третий Рим». Централизация государственного управления. Формирование сословно-представительной монархии. Экономическое развитие в XIV—XVI вв. Изменения в социальной структуре общества. Дворянство. Формирование сословий. Начало оформления крепостного права.

Кризис государства и общества. Смутное время. Иван IV. Ливонская война. Опричнина. Самодержавие Ивана Грозного. Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты. Лжедмитрий I. Основные этапы

Смуты. Интервенция Польши и Швеции. Первое и Второе ополчения. К. М. Минин, Д. М. Пожарский. Роль церкви в усилении национально-освободительного движения. Земский собор 1613 г.

Становление самодержавия Романовых. Воцарение династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Начало формирования самодержавия Романовых. Политика Алексея Михайловича. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол православной церкви. Старообрядчество. Изменения в экономике и социальном строе. Соборное уложение 1649 г. Народные волнения. Новые явления в духовной жизни общества.

Начало формирования многонационального государства. Политическая карта Восточной Европы в XVI в. Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого поля. Казачество. Освоение севера европейской части России. Присоединение к России Восточной Сибири, Прибайкалья и Забайкалья. Присоединение Левобережной Украины.

Русская культура. Общая характеристика развития культуры. Книжное дело. Литература. Архитектура. Живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Последний век русской средневековой культуры. Светские тенденции в культуре.

Раздел 6. Россия и мир в конце XVIII-XIX век. 14 ч

Европа в начале Нового времени. Изменения в хозяйстве в начале Нового времени. Великие географические открытия XV—XVI вв. Начало колониальных захватов и создания колониальных империй. Социальная структура западноевропейского общества. Реформация в Европе. Лютеранство и кальвинизм. Контрреформация и религиозные войны. Протестантизм как элемент западноевропейской цивилизации.

Государство и общество стран Западной Европы в XVII в. Социально-экономическое развитие Европы в XVII в. «Революция цен» и кризис традиционной европейской экономики. Развитие товарно-денежных отношений. Процесс формирования и общие черты европейского абсолютизма. Абсолютизм во Франции. Экономическая политика эпохи абсолютизма. Английский абсолютизм. Английская революция XVII в. Начало формирования гражданского общества и правового государства.

Эпоха Просвещения. Научные открытия и появление механистической картины мира. И. Ньютон. Рационализм. Распространение материализма и атеизма. Общественная мысль эпохи Просвещения. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо. Идеи правового государства, разделения властей. Ш. Монтескье. Воздействие идей Просвещения на политические и духовные процессы Нового времени. Просвещенный абсолютизм в странах Европы.

Революции XVIII столетия. Переход к новому обществу. Английские колонии в Северной Америке. Идеи Просвещения в Северной Америке. Начало войны за независимость. Дж. Вашингтон. Принятие Декларации независимости США. Основные принципы американской государственности.

Кризис французского абсолютизма. Начало Великой французской революции. Ее основные этапы. Декларация прав человека и гражданина. Развитие идей гражданского общества и правового государства. Диктатура якобинцев. Значение Великой французской революции.

Тенденции развития европейской культуры XVI—XVIII вв. Идеи гуманизма. Культура эпохи Возрождения. Итальянское Возрождение и его творцы. Искусство барокко. Его особенности в различных странах. Превращение Франции в центр европейской художественной культуры. «Большой стиль».

Власть и общество. Предпосылки петровских реформ. «Великое посольство». Борьба за выход к Балтике. Северная война. Создание регулярной армии и флота. «Регулярное» государство Петра I. Государственные преобразования. Утверждение абсолютизма. Провозглашение империи. Церковная реформа. Борьба за наследие Петра. Просвещенный абсолютизм в России. Правление Екатерины II. Расширение дворянских привилегий. «Жалованная грамота дворянству».

Социально-экономическое развитие страны. Деревня и город на рубеже XVII—XVIII вв. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. «Золотой век» российского дворянства.

Расширение территории государства. Северная война и территориальные приобретения России. Внешняя политика Екатерины II. Расширение западных границ России во второй половине XVIII в. Россия и Польша. Борьба за выход к Черному морю. Продвижение на Юг. Территориальное расширение России на Восток. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Образование, наука и культура. Новая эпоха в отечественной культуре. Реформы Петра I в области культуры и быта. Образование и наука. Создание Академии наук. Открытие Московского университета. Утверждение светских тенденций в культуре. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.

Эпоха наполеоновских войн. Термидорианский режим. Директория. Переворот 18 брюмера. Провозглашение Франции империей. От войн республики к войнам империи. Антинаполеоновские коалиции. Изменения политической карты Европы. Российско-французские отношения. Тильзитский мир. Наполеоновские войны и социально-политические перемены в Европе. Поход Наполеона в Россию и гибель «Великой армии». Заграничные походы русской армии. Крах наполеоновской империи.

Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Предпосылки перехода к промышленному производству. Изменения в сельском хозяйстве Англии. Начало промышленного переворота в Англии и его значение. Промышленный переворот во второй половине XIX в. Изменения в структуре общества.

Революции и реформы. Венский конгресс и его решения. Образование Священного союза. Революции 1830 г. и 1848 г. во Франции. Империя Наполеона III. Революции 1848—1849 гг. в Германии, Австрии и Италии. Утверждение основ конституционализма. Парламентские реформы в Великобритании. Борьба против рабства в США. Гражданская война. Формирование гражданского общества и правового государства. Идеиные течения и политические партии. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Французский социализм. Марксизм. Идеи национализма.

Колониальные империи. Ослабление «старых» колониальных империй — Испании и Португалии. Колониальные империи Голландии, Франции и Великобритании. Последствия европейской колонизации для стран Востока. Возникновение независимых государств в Латинской Америке.

Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в. Возникновение национальных государств в Европе. Выдвижение Германии и США в лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике стран Запада. Возникновение монополистического капитализма. Колониальные захваты и создание новых колониальных империй. Колониальный раздел мира. Общественные отношения и политические партии во второй половине XIX в.

Российское государство в первой половине XIX в. Россия на рубеже столетий: Павел I. Преобразовательные проекты Александра I. Противоречивость внутренней политики. Царствование Николая I. Внутренняя политика. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в. Крепостничество как сдерживающий фактор экономического развития страны.

Общественная жизнь в первой половине XIX в. Общественные настроения в начале XIX в. Появление общественно-политических организаций. Декабристы. Консерватизм: в поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма.

Реформы 1860—1870-х гг. Кризис крепостничества и необходимость модернизации страны в середине XIX в. Отмена крепостного права. Реформы 1860—1870-х гг., их судьба и историческое значение. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Сельское хозяйство и промышленность в пореформенный период. Развитие капиталистических отношений в городе и деревне. Поиски нового курса во внутренней политике на рубеже 70—80-х гг.: борьба либеральной и консервативной тенденций. Незавершенность реформ. Консервативная политика Александра III.

Общественное движение в России во второй половине XIX в. Влияние реформ на общественно-политическую жизнь. Русский либерализм. Народничество. Основные направления в народничестве и их идеологи. Революционные организации 60 — 70-х гг. Терроризм. Возникновение рабочего движения. Первые рабочие союзы. Зарождение социал-демократии. Консерватизм.

Россия — многонациональная империя. Расширение территории в первой трети XIX в. Кавказская война и ее итоги. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Завершение формирования территории империи. Заселение Сибири и Дальнего Востока. Население Российской империи: этносы и конфессии. Пути создания империи.

Научно-технический прогресс и общество. Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество. Мировая литература и художественная культура. Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой литературный процесс. Основные направления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство. Музыка.

Культура России в XIX в. Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ИСТОРИИ
10 А класс.**

Дата проведения		№ урока	Наименование раздела и тем	Тип урока	Д/з	Примечание
План.	Факт.					
Раздел 1. Пути и методы познания истории. 4ч						
02.09		1	Введение.	Вводный		
05.09		2	Этапы развития исторического знания.	Комбинированный.	§1	
09.09		3	Основы исторической науки.	Комбинированный.	§2	
12.09		4	Россия во всемирной истории.	Комбинированный.	§3	
Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации. 6 ч						
16.09		5	У истоков рода человеческого.	Лекция	§4	
19.09		6	Государства Древнего Востока. Культура стран Древнего Востока.	Лекция	§5-6	Всеобщая история.
23.09		7	Цивилизация Древней Греции.	Практика	§7	
26.09		8	Древнеримская цивилизация.	Практика	§8	
30.09		9	Культурно-религиозное наследие античной цивилизации.	Презентация	§9	
03.10		10	Повторительно-обобщающий урок по Разделу 1и 2.	Контроля	§1-9	
Раздел 3. Русь, Европа и Азия в Средние века. 20 ч						
07.10		11	Европа в эпоху раннего Средневековья.	Практика	§10	Всеобщая история.
14.10		12	Рождение исламской цивилизации.	Практика	§11	
17.10		13	Славяне в раннем Средневековье.	Практика	§12	История России.
21.10		14	Образование Древнерусского государства.	Практика	§13	
24.10		15	Расцвет Древней Руси.	Практика	§14	
28.10		16	Социально-экономическое развитие Древней Руси.	Практика	§15	
31.10		17	Политическая раздробленность Руси.	Практика	§16	
11.11		18	Культура Руси X-начала XIII века. Зарождение русской цивилизации.	Практика	§17	
14.11		19	Католический мир на подъёме.	Практика	§18	Всеобщая история.
18.11		20	Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии.	Практика	§19	
21.11		21	Монгольское нашествие на Русь.	Практика	§20	История России.
25.11		22	Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского.	Практика	§21	
28.11		23	Западная Европа в XIV-XV в.в.	Практика	§22	Всеобщая история.
02.12		24	Европейская культура, наука и техника в Средние Века.	Практика	§23	
05.12		25	Мир за пределами Европы в Средние века.	Практика	§24	
09.12		26	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы.	Практика	§25	История России.

12.12		27	Возвышение новых русских центров и начало собиранья земель вокруг Москвы.	Практика	§25	
16.12		28	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского.	Практика	§26	
19.12		29	Междоусобная война на Руси.	Практика	§27	
23.12		30	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Русь, Европа и Азия в Средние века».	Практика	§10-27	
Раздел 4. Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV-XVIIв.) 13 ч						
26.12		31	На заре новой эпохи.	Практика	§28	Всеобщая история
13.01		32	Западная Европа: новый этап развития.	Практика	§29	
16.01		33	Тридцатилетняя война и первые революции в Европе.	Практика	§30	
20.01		34	Образование Русского централизованного государства.	Практика	§31	История России.
23.01		35	Правление Ивана IV Грозного.	Практика	§32	
27.01		36	Культура и быт России в XIV-XVI в.в.	Практика	§33	
30.01		37	Смутное время на Руси.	Практика	§34	
03.02		38	Смутное время на Руси.	Практика	§34	
06.02		39	Россия при первых Романовых.	Практика	§35	
10.02		40	Экономическое и общественное развитие России в XVII в.	Практика	§36	
13.02		41	Россия накануне преобразований.	Практика	§37	
17.02		42	Культура и быт России в XVII в.	Практика	§38	
20.02		43	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Россия и мир на рубеже Нового времени».	Практика	§28-38	
Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации. 11ч						
24.02		44	Промышленный переворот в Англии и его последствия.	Практика	§39	Всеобщая история.
27.02		45	Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм.	Практика	§40	
03.03		46	Государства Азии в XVII-XVIII в.в.	Практика	§41	
06.03		47	Россия при Петре I.	Практика	§42	История России.
10.03		48	Россия при Петре I.	Практика	§42	

13.03		49	Россия в период дворцовых переворотов.	Практика	§43	
17.03		50	Расцвет дворянской империи.	Практика	§44	
20.03		51	Могучая внешнеполитическая поступь империи.	Практика	§45	
03.04		52	Экономика и население России во второй половине XVIII в.	Практика	§46	
07.04		53	Культура и быт России XVIII в.	Практика	§47	
10.04		54	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации».	Контроля	§39-47	
Раздел 6. Россия и мир в конце XVIII-XIX в. 14 ч						
14.04		55	Война за независимость в Северной Америке.	Практика	§48	Всеобщая история.
17.04		56	Великая французская революция и её последствия для Европы. Европа и наполеоновские войны	Практика	§49-50	
21.04		57	Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812г.	Практика	§51	
24.04		58	Россия Священный союз. Тайные общества.	Практика	§52	
28.04		59	Реакция и революции в Европе 1820-1840-х г.г.	Практика	§53	Всеобщая история.
05.05		60	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США.	Практика	§54-55	
08.05		61	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока.	Практика	§56	
12.05		62	Россия при Николае I. Крымская война.	Практика	§57	История России.
15.05		63	Воссоединение Италии и объединение Германии.	Практика	§58	Всеобщая история.
19.05		64-65	Россия в эпоху реформ Александра II. Правление Александра III.	Практика	§59-60	История России.
22.05		66	Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.	Практика	§61-62	Всеобщая история.
26.05		67	Золотой век русской культуры.	Практика	§63-64	История России.
29.05		68	Промежуточная аттестация	Контроля		

29.05		69-70	Повторение			
-------	--	-------	------------	--	--	--

для учащихся.

1. Большая историческая энциклопедия для школьников и студентов. М. 2003.
2. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. Россия и мир. XX в. М. 2008.
3. Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. М.2007.
4. Загладин Н.В., Дахин В.Н., Загладина Х.Т. и др. Мировое политическое развитие: век XX. Пособие для учащихся и учителей старших классов школ, гимназий и лицеев.
5. История России. XX век. Энциклопедия для детей. Т. 5. Ч. 3. М. 2005.
6. Пантелеев М.М., Саватеев А.Д. Современный мир. Учебное пособие для 11 класса.
7. Россия. Энциклопедический справочник. М. 1998.
8. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций. М. 2000.
9. Хрестоматия по истории России: XX век. Сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М. 2003.
10. Энциклопедический словарь юного историка. М. 2003.

Литература для учителя.

1. Гареев М.А. Неоднозначные страницы войны (Очерки о проблемных вопросах Великой отечественной войны). М. 1995.
2. Геллер М.Я. Утопия у власти: история Советского Союза с 1917 года до наших дней. В 3-х книгах. М. 1995.
3. Голубев А.В. Тоталитарный режим в СССР: теория, споры, реальность // Преподавание истории в школе. 2001. № 2.
4. Голотик С.И., Зимина В.Д., Карпенко С.В. Российская эмиграция 1920 – 1930-х гг. <http://nivistnik.rsush.ru/2001>
5. Данилов А.А. Из истории партий и общественно – политических движений в России и СССР: Многопартийность в России: распад и возрождение (1917 – 1992). М. 1992.
6. Ершова Е.Б. Революция, реформы и российская творческая интеллигенция в первой половине XX века // Вопросы истории. 2001. № 6.
7. Зубкова Е.Ю. Общество и реформы. 1945 – 1964. М. 2003.
8. История России. 1861- 1917. М. 2005.
9. История России. Советское общество. 1917 – 1991. М. 2003.
10. История России. Учебный минимум для абитуриента. Под редакцией В.В. Керова. М. 2001.
 11. История современной России. 1985 – 1994. М. 1995.
 12. Курскова Г.Ю. Тоталитарная система в СССР: истоки и пути преодоления. М.2000.
 13. Медников В.В., Маховникова Г.А. Экономика России: путь реформ (1917 – 1995). СПб. 1997.
 14. Нежинский Л.Н. Пути и перепутья внешней политики России в XX столетии // Отечественная история. 1999. № 6.
 15. Поцелуев В.А. Исторические корни политики большевиков. М. 1998.
 16. Реформы и контрреформы в России: Циклы модернизационного процесса. М.1996.
 17. Российское государство и общество. XX век. М.2007.
 18. Россия (СССР) в локальных войнах и военных конфликтах второй половины XX века. Под редакцией В.А. Золотарева. М. 2000.
 19. Россия в XX веке: Проблемы национальных отношений. М. 1999.
 20. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Брянск. 2002.
 21. Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. Т. 1 – 2. М. 1997.
 22. Советская внешняя политика в ретроспективе. 1917 – 1991. Под редакцией А.О. Чубарьяна. М. 2004.

Методическая литература для учителя.

1. Данилов А.А. История России XX в. Справочные материалы. М. 2006.
2. Захарова Е.Н. Методические рекомендации к изучению истории в 11 классе. М. 2006.
3. История Отечества в документах. 1917 – 1993. В 4-х частях. Хрестоматия для учащихся старших классов средней школы. Составитель Г.В. Клокова. М. 1994 – 1995.
4. История России XX века. Пособие для учителя. Под редакцией А.О. Чубарьяна. М. 2007.
5. Коваль Т.В. Конспекты уроков для учителя истории. История России. XX век. М. 2006.
6. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. Жукова Л.В. Поурочные разработки к учебнику «Россия в XX веке. 11 класс». М. 2005.

7. Романовский В.К. Новейшая отечественная история. 1985 – 2002. М. 2004.
8. Россия, которую мы не знали. 1939 – 1993. Хрестоматия. Под редакцией М.Е. Главацкого.
9. Стрелова О.Ю. Тематическое планирование и методические рекомендации к учебнику А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова «История России. XX - начало XXI века». М. 2007.
10. Хрестоматия по отечественной истории (1914 – 1945 гг.). Под редакцией А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М. 1996.
11. Хрестоматия по отечественной истории (1946 – 1995 гг.). Под редакцией А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М.2005.
12. Щетинов Ю.А. Дополнительные материалы к учебнику А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова «Россия в XX веке. 11 класс». М. 2006.