

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

**« Средняя общеобразовательная школа №2»
с.п. Кахун Урванского муниципального района КБР.**

Рассмотрена

На заседании МО

Математики ,физики,
ИВТ

«_30_» август 2017г

Протокол №_1_

«_30_» август_2017г.

Руководитель МО

_____/ Тарчокова Ж.Д.../

Согласована

зам. директора по УВР

_____/ Пшибиева Ф.Ш.

Утверждаю

Директор МКОУ СОШ №2 с.Кахун

_____/Гетоков Х.Х./

Рабочая учебная программа

Информатика

(наименование учебного курса)

II ступень 8 «А»,8 «Б» классы

(ступень образования, класс)

на 2017-2018 учебный год

Псонукова Джульетта Артуровна

(Ф.И.О. учителя)

Содержание

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Планируемые результаты освоение учебного предмета, курса
4. Содержание учебного предмета, курса
5. Тематическое планирование по дисциплине «Информатика и ИКТ» 8 класс

2.Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике, 8 класс разработана в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня:

1. Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
2. С требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 (п.18.2.2);
3. СанПиНа 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.;
4. Примерной программой основного общего образования по информатике и ИКТ.
5. Авторской программой по информатике и ИКТ для 7-9 классов «Информатика. УМК для основной школы» И. Г. Семакина и др. (М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013);
6. Учебным планом МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун на 2016 /2017 учебный год.

Настоящая программа рассчитана на изучение базового курса информатики учащимися 8-классов в течение 35 учебных часов из расчета 1 час в неделю.

Программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по информатике.

Изучение информатики в 8 классах направлено на достижение следующих **целей:**

- ☐ **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- ☐ **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Место предмета в учебном плане

Для обстоятельного изучения информатики в 8 классе выделено 34 часа: из расчёта 1 час в неделю.

Учебно-методический комплекс (далее УМК), обеспечивающий обучение курсу информатики, в соответствии с ФГОС, включает в себя:

1. - **Учебник «Информатика» для 7 класса.** *Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.* — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
2. - **Учебник «Информатика» для 8 класса.** Авторы: *Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.* — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
3. - **Учебник «Информатика» для 9 класса.** Авторы: *Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.* — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
4. **Комплект цифровых образовательных ресурсов** (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).
5. **Комплект дидактических материалов** для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под. ред. Семакина И.Г. (доступ через авторскую мастерскую на сайте методической службы).

Поскольку курс информатики для основной школы (7–9 классы) носит общеобразовательный характер, то его содержание должно обеспечивать

успешное обучение на следующей ступени общего образования. В соответствии с авторской концепцией в содержании предмета должны быть сбалансировано отражены три составляющие предметной (и образовательной) области информатики: *теоретическая информатика*, *прикладная информатика* (средства информатизации и информационные технологии) и *социальная информатика*.

Поэтому, авторский курс информатики основного общего образования включает в себя следующие содержательные линии:

- Информация и информационные процессы;
- Представление информации;
- Компьютер: устройство и ПО;
- Формализация и моделирование;
- Системная линия;
- Логическая линия;
- Алгоритмизация и программирование;
- Информационные технологии;
- Компьютерные телекоммуникации;
- Историческая и социальная линия.

3. Планируемые результаты освоения предмета

8 класс. Общее число часов – 34 часа.

1. Введение в предмет – 1 час.

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание курса информатики в 8 класса

2. Человек и информация – 4 час.

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком.

Информационные процессы

Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с клавиатурным тренажером; основные приемы редактирования.

Учащиеся должны знать:

- связь между информацией и знаниями человека;
- что такое информационные процессы;
- какие существуют носители информации;
- функции языка как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
- как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
- что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

Учащиеся должны уметь:

- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);

- пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.

3. Первое знакомство с компьютером – 7 час.

Начальные сведения об архитектуре компьютера.

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы (ОС). Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

Учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности и при работе на компьютере;
- состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
- типы и свойства устройств внешней памяти;
- типы и назначение устройств ввода/вывода;
- сущность программного управления работой компьютера;

- принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- назначение программного обеспечения и его состав.

Учащиеся должны уметь:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- просматривать на экране каталог диска;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- использовать антивирусные программы.

4. Текстовая информация и компьютер – 10 час.

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы.

Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

При наличии соответствующих технических и программных средств:

практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.

Учащиеся должны знать:

- способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).

Учащиеся должны уметь:

- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.

5. Графическая информация и компьютер – 5 час.

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

При наличии технических и программных средств: сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

Учащиеся должны знать:

- способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти;
- какие существуют области применения компьютерной графики;
- назначение графических редакторов;

- назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.

Учащиеся должны уметь:

- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.

6. Технология мультимедиа – 7 час.

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст.

При наличии технических и программных средств: демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора; запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации.

Учащиеся должны знать:

- что такое мультимедиа;
- принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;
- основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

Учащиеся должны уметь:

- создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

4. Содержание учебного предмета

➤ Человек и информация. Безопасность работы в сети Интернет -7 часов.

Введение в предмет информатики. Роль информации в жизни людей.

Информация. Информационные объекты различных видов.

Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами.

Роль информации в жизни людей. Информационная этика и право. Основные законы России в области компьютерного права. Безопасность работы в Интернет. Опасности, с которыми можно столкнуться в Сети. Безопасное общение в сети Интернет. Профилактика Интернет-зависимости. Технологии безопасной работы в сети.

Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения количества информации.

➤ Первое знакомство с компьютером - 6 часов.

Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память).

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Программный принцип работы компьютера.

Программное обеспечение, его структура.

Программное обеспечение Microsoft для обеспечения безопасности в Интернете. Компьютерные вирусы и средства защиты.

Обзор и способы классификации компьютерных вирусов. Программная защита информации.

Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера.

Данные и программы. Файлы и файловая система.

Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню).

➤ **Обработка текстовой информации - 10 часов.**

Кодирование текстовой информации. Структура текстового документа. Создание и простейшее редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов).

Размеры страницы, величина полей. Проверка правописания.

Параметры шрифта, параметры абзаца.

Включение в текстовый документ списков, таблиц и графических объектов.

Компьютерные словари и системы перевода текстов.

➤ **Технология обработки графической информации - 5 часов.**

Области применения компьютерной графики.

Аппаратные компоненты видеосистемы компьютера.

Кодирование изображения.

Растровая и векторная графика.

Интерфейс графических редакторов.

Форматы графических файлов.

➤ **Технология мультимедиа - 5 часов.**

Что такое мультимедиа. Звуки и видеоизображения.

Технические средства мультимедиа.

Компьютерные презентации.

Дизайн презентации и макеты слайдов.

➤ **Итоговое повторение и контроль – 1 часа**

Итого: 34 часа.

5. Календарно – тематическое планирование по информатике и ИКТ

в 8 классе,

И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, 34 часа в год (1 час в неделю)

Дата проведения План	Факт	№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип (форма)урока	Примечание
		1	3	4	5	6
8.09		1	Информация и знания. ТБ в компьютерном классе	1	Лекция	
15.09.		2	Восприятие и представление информации ПР №1 «Подготовка презентации»	1	Комбинированный урок	
22.09		3	Информационные процессы. ПР №2 «Анимация в презентации»	1	Комбинированный урок	
29.09		4	Измерение информации. Решение задач	1	Комбинированный урок	
6.10		5	Контрольная работа №1 По теме «Человек и информация»	1	Проверка ЗУН	
13.10		6	История изобретения компьютера	1	Лекция	
20.10		7	Устройства компьютера	1	Комбинированный урок	

27.10		8-9	Внутренние устройства компьютера ПР №3 «Устройства компьютера»	2	Комбинированный урок	
3.11		1	3	4	5	
17.11		10	Магистрально-модульный принцип построения компьютера	1	Лекция	
24.11		11	Устройства памяти компьютера	1	Комбинированный урок	
1.12		12	Программное обеспечение компьютера	1	Комбинированный урок	
8.12		13	Операционная система	1	Лекция	
15.12		14	Пользовательский интерфейс ПР №4 «Работа с ОС Windows»	1	Комбинированный урок	
22.12		15	Контрольная работа №2 По теме «Знакомство с компьютером»	1	Проверка ЗУН	
29.12		16	Тексты в компьютерной памяти	1	Лекция	
12.01		17	Текстовые редакторы	1	Изучение нового материала	
19.01		18	Текстовый процессор Microsoft Word ПР №5 «Работа в текстовом редакторе»	1	Комбинированный урок	

26.01		19	Форматирование и редактирования текста Microsoft Word	1	Изучение нового материала	
2.02		20	Дополнительные возможности текстовых процессоров ПР №6 «Работа с дополнительным и возможностями текстового редактора»	1	Комбинированный урок	
9.02		21	Системы перевода и распознавания текстов	1	Изучение нового материала	
16.02		22	Контрольная работа №3 По теме «Текстовая информация и компьютер»	1	Проверка ЗУН	
2.03		1	3	4	5	
16.03		23	Компьютерная графика	1	Лекция	
23.03		24	Технические средства компьютерной графики	1	Изучение нового материала	
6.04.		25	Растровая и векторная графика	1	Лекция	
13.04		26	ПР № 7 «Работа с растровым графическим редактором»	1	Формирование ЗУН	
20.04		27	ПР № 8 «Работа с векторным графическим редактором»	1	Формирование ЗУН	

27.04		28	Контрольная работа №4 По теме «Графическая информация и компьютер»	1	Проверка ЗУН	
4.05		29 30	Что такое мультимедиа Аналоговый и цифровой звук	1 1	Лекция Изучение нового материала	
11.05		31 32	ПР №9 «Аналоговый и цифровой звук» Технические средства мультимедиа	1 1	Формирование ЗУН Изучение нового материала	
18.05		33 34	ПР №10 «Работа с программой Movie Maker» Повторение темы «Обработка текстовой и графической информации».	1 1	Формирование ЗУН Обобщение и систематизация знаний	
25.05		35	Итоговая работа	1	Проверка ЗУН	