

Рабочая программа по истории КБР для 9 –х классов.

Пояснительная записка.

Рабочая программа рассчитана на **34** часа из расчета 1 учебный час в неделю и предназначена для 8-9 классов по учебнику: М.Д. Бекалдиев «История Кабардино-Балкарии 9 класс» Нальчик: Эльбрус, 2013 г.

Цель: реализация регионального компонента в школах КБР

-воспитание разносторонне развитой личности, гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;

-формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поли конфессионального своеобразия.

Задачи: реализации регионального компонента по истории КБР:

-дать выпускникам целостное представление об историческом, этнонациональном , природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни;

-сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с историческими сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, полученных знания и умения на практике, планирование своей жизнедеятельности, участие в решении существующих и возникающих религиозных, общенациональных проблем;

-обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиции духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения.

-способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения.

-помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней, способствовать самоопределению, формирование потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства.

-пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институт семьи.

-развить у обучающегося, интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком ярком материале;

- развить творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории края;
- создать условия для приобщения, обучающегося к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;
- формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Основное содержание курса.

Раздел 1. Кабарда и Балкария в начале XX века.

Тема1. Проникновение капиталистических отношений в хозяйство. Мелкая промышленность. Сдвиги в сельском хозяйстве. Развитие торговли. Разнообразие форм эксплуатации трудящихся. Банки, кредитные учреждения. Углубление процесса развития капиталистических отношений и расслоение в деревне. Тема 2. Кабарда и Балкария в период между двумя буржуазно- демократическими революциями. Первая мировая война. Волнение в Терско-Кубанском полку. Залимгери Керевов. Вооружённое восстание в Нальчике в декабре 1905 года. Крестьянские выступления в 1906 году. Итоги и уроки крестьянских выступлений. Политическая обстановка в России, в Кабарде и Балкарии . Рост аграрных противоречий в Кабарде и Балкарии. Зольское восстание кабардинских крестьян. Черекское восстание балкарских крестьян. Кабарда и Балкария в период первой мировой войны. Хозяйственная разруха. Углубление социальных противоречий. Участие кабардинцев и балкарцев в войне. Тема 3. Кабарда Балкария в период февральской революции. Революция в центре. Новые органы власти. Создание в Нальчике и столице Прохладной первых советов рабочих,солдатских депутатов. Тема 4. Просвещение , наука и литература в Кабарде и Балкарии в конце 19 века – начале 20века. Просвещение. Развитие сети начальных министерских школ в селах Кабарды и Балкарии. Первые учителя. Деятельность русских учителей. Реальное училище. Просветители Кабарды и Балкарии. Культурно-просветительные учреждения. «Общество для распространения образования » среди кабардинцев и балкарцев. Музейное и библиотечное дело. Создание типографии Измаилом Урусбиевым. Любительский театр. Постановка пьесы Шеретлова. Мусульманские школы. Рост количества медресе. Открытие в 1913 году в Баксане А.Дымовым и М. Гузовым духовной семинарии. Создание Дымовым и Цаговымучебных пособи. Деятельность баксанского мусульманского просветительного центра. Создание 1917 году братьями Дымовыми топографии и газеты «Адгъэмакъ». Развитие научно- просветительной мысли в конце 19-20 века. Исторические труды Э.М. Кудашева и М.К. Абаева. Фольклорные публикации П.Тамбиева, Т.Кашежева и Урусбиевых . Литература :Б. Паев, К. Мечиев

Раздел 2. Материальная культура и быт кабардинцев и балкарцев.

Материальная культура: поселения, усадьбы, жилища, башни, внутреннее убранство, одежда, головные уборы, пища, транспорт, прикладное искусство, духовное культура, фольклор, песни, танцы, религия. Общественный быт: взаимопомощь, гостеприимство. Форма бытования некровного родства. Семейный быт: большая и малая семья, свадебные обряды, воспитание детей. Адыгский этикет. Балкарский адат.

Раздел 3. Кабарда и Балкария в 1917-1927 гг.

Тема 1. Борьба за власть Советов. Обстановка после февральской революции. провозглашение в Кабарде и Балкарии Советской власти. Первые преобразования в социально-экономической и культурной сфере. Негативные явления в деятельности Советов. Тема 2. Кабарда и Балкария в годы гражданской войны и иностранной интервенции. Гражданская война: противостояние сторон. Действия Шкуро и Серебрякова. карательные экспедиции отрядов Серебрякова и Чижиокова. Выступления Бичерахова в Моздоке. Взятие Нальчика отрядами Серебрякова. Оккупация Кабарды и Балкарии войсками Деникина. Тема 3. Кабарда и Балкария в годы Нэпа. Образования Кабардино-Балкарской области. Трудности и проблемы национально- государственного строительства. Горская республика. Выделение Кабарды в самостоятельную автономную область. Помощь правительства РСФСР кабарде. Объединение Кабарды и Балкарии в автономную область. Причины и значение. Восстановление народного хозяйства. Последствия войны. Упадок экономики. Засухи 1921-1924 года. Роль Нэпа в возрождении хозяйства. Укрепление крестьянских хозяйств. помощь государства. Рост производительности земледелия и скотоводства. Восстановление народного хозяйства.

Раздел 4. . Материальное благосостояние и культурный уровень населения.

Политические преобразования 1920-1941 гг.

Тема 4. Социально-экономическое и политические преобразования в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг. Становление тоталитарного режима, репрессии против крестьянства и национальной интеллигенции. Развитие промышленности. Особенности индустриализации. Строительство крупных промышленных предприятий. Дорожно-мостовое строительство. Подготовка национальных кадров рабочего класса.. трудности и ошибки. Коллективизация сельского хозяйства. Чрезвычайные меры в ходе хлебозабастовок. трудности коллективизации. Протесты против произвола. Нарушение принципа добровольности. Завершение коллективизации. Тема 5. Состояние культуры в 20-30 гг. Уровень жизни. Ликвидация безработицы. Образование новых населенных пунктов. Жилищное строительство. Развитие

здравоохранения. Оплата труда колхозников. Народное образование. Создание письменности. Ликвидация неграмотности. Среднее и высшее образование. Подготовка национального педагогического кадра. Трудности в развитии народного образования. Печать и радио. Газеты. Создание Кабардино-Балкарского книжного издательства. Кино. Клубы. Детские музыкальные школы. Тема 6. Образование Кабардино-Балкарской республики. Принятие конституции 1936 г. Преобразования Кабардино-Балкарской области в республику.

Раздел 5. Кабарда и Балкария в годы великой Отечественной войны.

Начало войны. Причины отступления Красной Армии. Все для фронта, все для победы. Формирование 115 кав. дивизии. Ее участие в Сталинградской битве. Перестройка народного хозяйства на военный лад. Помощь фронту. Эвакуация имущества. Тема 2. Кабарда и Балкария в период фашистской оккупации. Оккупационный период. Ликвидация колхозов и совхозов. Партизанское движение. Отважные разведчики. Освобождение Кабарды и Балкарии. Начало восстановления народного хозяйства. Освобождение республики от немцев. Восстановление народного хозяйства. Тема 3. Сыны Кабардино-Балкарии в боях за родину. Участие воинов из Кабарды и Балкарии в оборонительных боях. Защитники Бреста. Сталинграда, Москвы, Ленинграда. Просчеты и ошибку. Ставка в руководстве военными действиями.. Историческое значение Сталинградской битвы.

Раздел 6. Насильственное выселение балкарцев.

Восстановление автономии балкарского народа.

Тема 4. Нарушение законности. Выселение балкарского народа. Материалы о выселении. Передача Курпского района КБАССР Северной Осетии. Трудовой вклад балкарцев в районах поселения. Тема 5. Условия жизнедеятельности балкарцев в Средней Азии и Казахстане. . Режим для спецпереселенцев. Депортация Балкарского народа. Гуманизм и помощь народов Средней Азии и Казахстана выселенным народам. Трудовое участие балкарского народа в экономике и социальном развитии Казахстана и Киргизии.

Раздел 7. Кабарда и Балкария в 40-60 гг.

Тема 1. послевоенное восстановление и развития хозяйства. Преодоление последствия войны. Послевоенная пятилетка.. Засуха 1946 года. И ее последствия для развития сельского хозяйства. Эксплуатация колхозников. Промышленность. Трудовой героизм народов. Развитие народного хозяйства в середине 50- х годов. Особенности развития промышленности. Строительство. Подготовка рабочих кадров. . изменение структуры промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Дальнейшее ограничение самостоятельности колхозов и совхозов. Трудности и успехи. Тема 2. 20 съезд и первые мероприятия правительства СССР по реабилитации репрессированных народов. Возвращение балкарского народа. Восстановление автономии балкарского народа. Помощь государства в обустройстве балкарцев. Решение кадровых вопросов. Издание произведений балкарских писателей. Возобновление балкарской группы драматургов работы. Проблема возрождения культуры балкарского народа. Тема 3. Улучшение материального благосостояния народа. Введение пенсионного обеспечения колхозников. Рост жилищного строительства и оплаты труда колхозников. Общественная жизнь.

Раздел 8. Развитие народного хозяйства 60-80 гг.

Тема 4. Успехи и трудности социально- экономического развития республики в середине 60 –х гг. Развитие отраслей промышленности. Восьмая пятилетка(1966-1970). Научно- технический прогресс в промышленности. Рост численности рабочих. Научно- технический прогресс. Пополнение рабочего класса из корченной национальности. Развитие сельскохозяйственного производства. Передовые колхозы. Прорывы и достижения. Тема 5. Закон ВС РСФСР от 26 апреля 1991 года. «О реабилитации репрессированных народов». Постановление Совета Министров – правительства Российской Федерации от 10 июня 1993 года № 546 «О социально- экономической поддержке балкарского народа». Тема 1. Апрельский пленум ЦК КПСС 1985 г. Общественно- политическая жизнь. Меры по оздоровлению социально- экономической ситуации в стране и республике. Проблемы экологии и сохранения рекреационных ресурсов республики. Трудности развития экономики. Проявление не формальных и общественно- политических организации. Выборы народных депутатов. . Тема 2. Кабардино-Балкария в конце 20 века. Проблемы развития национальных отношений в Кабардино-Балкарии в 80- х гг. Общественно-политическое движение на современном этапе. «Хаса», «Славяне», «Тере», «Товуши», «Корейское общество», «Конгресс кабардинского народа», «Национальный Совет балкарского народа», «Казачий круг», «Конгресс русскоязычного населения». Возобновление партии коммунистической ориентации.

Раздел 9. Развитие здравоохранения, туризма, спорта и культуры.

Тема 1. Здравоохранение, туризм, и альпинизм, физической культура и спорт. Тема 2. Народное образование. Реформа системы школьного образования. Состояние среднего специального, высшего образования. тема 3. Развитие науки. Достижения в развитии исторической науки. Кабардино-Балкарский государственный университет. Институты повышения квалификации. Тема 4. Литература и искусство. Писатели и поэты КБР. Тема 5. Музыкальный и драматический театр. Ансамбли песни и пляски. Тема 6. Периодическая печать. Книжно- издательская деятельность. Газеты и журналы. Возникновение независимых изданий. Тема 7. Кабардино-Балкария на пороге 21 века: тенденции и перспективы развития.

В результате изучения истории Кабардино-Балкарии ученик научится:

По древнейшей и древней истории Кабардино-Балкарии:

- показывать на карте стоянки первобытных людей каменного века, места их расселения;
- описывать природные условия Центрального Кавказа, образ жизни первобытных людей, их орудия труда и занятия;
- описывать памятники первобытной религии и искусства нашего региона, рассказывать о религиозных воззрениях предков кабардинцев (адыгов) и балкарцев;
- называть хронологические рамки основных периодов, даты важных событий древнейшей и древней истории Кабардино-Балкарии;
- показывать на карте, описывать основные археологические культуры нашего региона, сравнивать их;
- характеризовать основные этнические и миграционные процессы, протекавшие в данную эпоху на территории Центрального Кавказа;
- рассказывать о взаимоотношениях народов, населявший данный регион в рассматриваемую эпоху (торговые, хозяйственные и культурные связи, войн, нашествия, переселения народов);
- показывать на карте древнегреческие колонии, Синдику и Боспорское царство, расселения и направления миграции народов Центрального Кавказа.

По истории Кабарды и Балкарии в IX-XV вв.:

- называть хронологические рамки истории средневековой Кабарды и Балкарии;

- показывать на карте расселение средневековых адыгов и балкарцев миграции других народов, Тмутараканско княжества, генуэзские колонии;
- представлять жизнь и деятельность человека в средневековом адыгском и балкарском обществах;
- знать о развитии хозяйственной жизни в регионе и его особенностях в этот период, иметь представление об аграрном производстве, формах землевладения у кабардинцев и балкарцев, натуральном хозяйстве, развитии ремесла и торговли;
- знать о своеобразии социально-экономического развития Кабарды и Балкарии в эпоху средневековья;
- характеризовать положение, развитие, быт различных социальных групп кабардинского и балкарского обществ;
- иметь представление о религии средневековых кабардинцев и балкарцев;
- характеризовать развитие материальной и духовной культуры кабардинцев и балкарцев в эпоху средневековья;
- иметь представление о взаимоотношениях народов, населявших Центральный Кавказ в эту эпоху, о политике соседних держав в этом регионе
- знать основные события политической истории средневековой Кабарды и Балкарии.

По истории Кабарды и Балкарии в XVII-XVIII вв..

- показывать на карте расселение адыгских субэтносов, этапы включения Кабарды и Балкарии в состав России;
- представлять изменение жизни людей, населявших регион в новое время; -представлять положение основных социальных групп местного населения в новое время; -знать и характеризовать основные события политической истории, называть основные даты;
- характеризовать основные причины, ход, итоги и последствия вхождения Кабарды и Балкарии в состав России;
- понимать значение изменений в материальной и духовной культуре народов, населявших регион в новое время, знать выдающихся представителей культуры Кабарды и Балкарии того периода;
- знать основные причины, ход и результаты социальных выступлений в Кабарде и Балкарии в новое время;
- уметь давать собственную интеграцию основным событиям эпохи.

По истории Кабарды и Балкарии XIX веке:

- уметь характеризовать основные события политической истории региона в данное время, роль в них отдельных личностей;
- понимать значение изменений в материальной и духовной культуры народов Кавказа в пореформенное время;
- представлять положение основных социальных групп Кабарды и Балкарии в рассматриваемую эпоху;
- знать события Кавказской войны, уметь прослеживать причинно-следственную связь, давать собственную оценку;

-формировать чувства патриотизма, уважения к прошлому своего народа.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для соотнесения динамики региональных исторических процессов с общероссийскими;
- выбора моделей поведения в конкретных жизненных ситуациях на основе позитивных ценностей, с осознанием своей этнонациональной, региональной и государственно-политической идентичности;
- вступления в диалог культур, проявление толерантности к представителям различных этнических, конфессиональных, социальных групп населения края;
- самостоятельной работы со справочной и краеведческой литературой, письменности, историческими источниками и устными свидетелями как формы самообразования;
- самостоятельной интерпретации информации;
- объяснение уклада жизни своего города, поселка местности, участие в решении проблем местного сообщества;
- анализа текущих событий, высказывания и аргументирования своей оценки важнейших событий и личностей;
- самоопределение, выбора профиля образования и профессиональной ориентации.

Учебно-методический комплект

- 1.Образовательный стандарт по региональной истории (История КБР).
- 2.Программа курса «История Кабардино-Балкарии 8-9» Нальчик: Эльбрус, 2005г.
- 3.**М.Д.Бекалдиев** «История Кабардино-Балкарии 8-9» Нальчик: Эльбрус, **2005г.**
4. **Карданова М.М.**, Зведре В.А., Маргушева А.А., Закуреев А.Р. «Контрольно-проверочные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР», Нальчик, 2004г.
- 5.**В.М.Аталиков** «Детские игры в Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2004г.
- 6.**М.Д.Бекалдиев** «Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии», Нальчик,2001г.
7. **Карданова** Мая Мухамедовна – Развитие регионального компонента в школьном историческом образовании Кабардино-Балкарии.

Статья рассматривает вопросы развития школьного исторического краеведения в Кабардино-Балкарской Республике. Дается характеристика основных исследований по истории кабардинского и балкарского народов с XVII века до современности. Раскрываются некоторые подходы к решению проблем становления системы школьного краеведения в республике исполнительными органами, властями, учеными, методистами, педагогами.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/3/2016/4-1/23.html

8. **Карданова** Мая Мухамедовна - Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики Тамбов: Грамота, 2016. № 4(66): в 2-х ч. Ч. 1. С. 86-89. ISSN 1997-292X. Адрес журнала: www.gramota.net/editions/3.html
9. **Абаев М. К.** Балкария: исторический очерк // Мусульманин. Париж, 1911. № 14-17. С. 586-627.
10. **Абаев М. К.** Балкария: исторический очерк. Нальчик, 1992. 39 с.
11. **Алиев У.** Карахалк – черный народ. Очерк исторического развития горцев Северного Кавказа. Нальчик, 2015. 80 с.
12. **Аталиков В. М.** Культура народов Кабардино-Балкарии. Нальчик, 2005.
13. **Бекалдиев М. Д.** История Кабардино-Балкарии с древнейших времен до конца XIX века: учебное пособие для учащихся 8-х классов. Нальчик, 1997.
14. **Бекалдиев М. Д.** История Кабардино-Балкарии: учебник для 8-9-х классов общеобразовательных учебных заведений. Нальчик, 2005. 392 с.
15. **Бекалдиев М. Д.** История Кабардино-Балкарии. XIX век: учебное пособие для учащихся 9-х классов. Нальчик, 1998. 172 с.
16. **Бетрозов Р. Ж.** Этническая история адыгов. Нальчик, 1996. 280 с.
17. **Биттирова Т. Ш.** Карачаевские и балкарские деятели культуры XIX – начала XX в. Нальчик, 1995. 227 с.
18. **Броневский С. М.** Новейшие географические и исторические известия о Кавказе: в 2-х ч. М., 1823. Ч. 1. 385 с.; Ч. 2. 485 с.
19. **Бурнашев С. Д.** Описание горских народов. Курск, 1794.
20. **Бэлл Дж.** Дневник пребывания в Черкесии в течение 1837-1839 годов: в 2-х т. / пер. с англ. К. А. Мальбахова. Нальчик, 2007. Т. 1. 408 с.; Т. 2. 328 с.
21. **Гарданов В. К.** Общественный строй адыгских народов (XVIII – первая половина XIX в.). М., 1967. 331 с.
22. **Дзамихов К. Ф.** Адыги: вехи истории. Нальчик, 1994. 168 с.
23. **История Кабардино-Балкарии:** учебное пособие для средней школы / под ред. Т. Х. Кумыкова и И. М. Мизиева. Нальчик, 1995. 383 с.
24. **История Кабардино-Балкарской АССР с древнейших времен до Великой Октябрьской Социалистической Революции.** М., 1967. Т. 1 / редколлегия: Т. Х. Кумыков (гл. ред.), З. В. Анчабадзе, В. К. Гарданов, А. В. Фадеев, А. Х. Касумов, Г. Х. Мамбетов, Х. И. Хутуев. 482 с.; Т. 2 / ред. Х. Г. Берикетов.
25. **История Кабарды с древнейших времен до наших дней** / редколлегия: Н. А. Смирнов, З. В. Анчабадзе, Н. Е. Гуревич, В. П. Крикунов, Т. Х. Кумыков, И. Ф. Мужев, Х.-М. А. Сабанчиев. М., 1957.

- 26. Карданов Ч. Э.** Путь к России. Нальчик, 2001. 431 с.
- 27. Карданова М. М.** Историческое краеведение в школах Кабардино-Балкарии: проблемы и решения. Нальчик, 2005. 195 с.
- 28. Карданова М. М.** Национально-региональный компонент в школьном историческом образовании Кабардино-Балкарии (вторая половина 80-х – 90-е гг. XX в.): автореф. дисс. ... к. пед. н. Владикавказ, 2002. 24 с.
- 29. Карданова М. М.** Национально-региональный компонент в школьном историческом образовании Кабардино-Балкарии (вторая половина 80-х – 90-е гг. XX в.): дисс. ... к. пед. н. Владикавказ, 2002. 168 с.
- 30. Карданова М. М.** Система поурочного планирования по истории КБР для 8-го класса. Нальчик, 2007. 79 с.
- 31. Карданова М. М., Пастухов А. А., Закуреева М. А.** Ратные страницы истории Отечества. К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Нальчик, 2014. 152 с.
- 32. Карданова М. М., Пастухов А. А., Раздайбеда А. А.** Контрольно-измерительные материалы и тестовые задания по истории и культуре народов КБР. Нальчик, 2013. 144 с.
- 33. Карданова М. М., Раздайбеда А. А., Пастухов А. А.** Структура и содержание школьного историко-обществоведческого образования в ОУ КБР. Нальчик, 2009. 112 с.
- 34. Карданова М. М., Раздайбеда А. А., Шхагапсоева Ф. М.** Материалы к курсу «История КБР» (9-й класс). Нальчик, 2011. 244 с.
- 35. Карданова М. М., Раздайбеда А. А., Этуева Ф. В.** Материалы к курсу «История КБР» (8-й класс). Нальчик, 2015. 176 с.
- 36. Кокиев Г. А.** Краткий исторический очерк Кабарды // Кабардинская АССР. Нальчик, 1946. С. 18-88.
- 37. Кудашев В. Н.** Исторические сведения о кабардинском народе. Киев, 1913.
- 38. Кумыков Т. Х.** Культура, общественно-политическая мысль и просвещение Кабарды во второй половине XIX – начале XX в. Нальчик, 1996. 328 с.
- 39. Кумыков Т. Х.** Общественная мысль и просвещение адыгов и балкаро-карачаевцев в XIX – начале XX в. Нальчик, 2002. 448 с.
- 40. Мамбетов Г. Х.** Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2002. 364 с.
- 41. Моя республика:** учебное пособие для средних школ / под ред. Т. Х. Кумыкова. Нальчик, 1965. 135 с.
- 42. Ногмов Ш. Б.** История адыгейского народа. Тифлис, 1861. 178 с.
- ISSN 1997-292X № 4 (66) 2016, часть 1 89

- 43. Программа курса «История Кабардино-Балкарии»** (для VIII-IX классов общеобразовательной школы) / под ред. профессора Т. Х. Кумыкова (руковод.), профессора Г. Х. Мамбетова, к.и.н. М. С. Теппеева. Нальчик, 1993. 24 с.
- 44. Программа курса «Культура народов Кабардино-Балкарии»** / рук. авторского коллектива: Х. Г. Тхагапсоев. Нальчик, 1992. 24 с.
- 45. Труды по естественноисторическому и экономическому обследованию Кабарды:** в 3-х т. Воронеж, 1928.
- 46. Унежев К. Х.** История Кабардино-Балкарской Республики. Нальчик, 2012.
- 47. Унежев К. Х.** История Кабарды и Балкарии. Нальчик, 2005. 616 с.
- 48. Унежев К. Х.** Культура адыгов (черкесов) и балкарцев. Нальчик, 2003.
- 49. Хан-Гирей.** Записки о Черкесии / вступ. ст. и подг. текста к печ. В. К. Гарданова, Г. Х. Мамбетова. Нальчик, 1978. 333 с.
- 50. Хан-Гирей.** Черкесские предания / вступ. ст., сост. и общ. ред. д. филол. н. Р. Х. Хашхожевой. Нальчик, 1989. 284 с.
- 51. Хашхожева Р. Х.** Адыгские просветители XIX – нач XX в. Нальчик, 1993.
- 52. Центр документации новейшей истории Кабардино-Балкарской Республики (ЦДНИ КБР).** Ф. 1. Оп. 21.

Дополнительная литература

1. М.М.Карданова «Система поурочного планирования по истории КБР для 8 класса», Нальчик 2007г.
2. М.М.Карданова, Зведре В.А., Маргушева А.А., Закуреев АР. «Контрольно-проверочные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР», Нальчик, 2004г.
3. М.Д.Бекалдиев «Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2001г.
4. В.М. Аталиков «Детские игры в Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2004г.
5. А.Н.Шарданов история Кабардино-Балкарии Тесты в 2-х частях, Нальчик 2004г.

Интернет-ресурсы.

<http://www.spektr.info/articles/>

Туризм на Кавказских минеральных водах.

Экскурсия к Чегемским водопадам. Клубный отель «Поворот» povorot2004@mail.ru

Экскурсия к Чегемским водопадам.

<http://www.fact.ru/www/arhiv23ob-5.htm> - Юрий Сошин.- О родине моей, Кабардино- Балкарии.

**Календарно - тематическое планирование по истории КБР для 9 класса.
 рассчитано на 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю и предназначено для 9 класса
 (учебник: М.Д. Бекалдиев «История Кабардино-Балкарии 8-9 класс» Нальчик: Эльбрус, 2013 г.)**

Дата проведения	№	Тема урока	Колич часов	Дом задание	Тип урока	Примечание
		Раздел 1.Кабарда и Балкария в начале XX века	4			
02.09	1	Проникновение в хозяйство капиталистических отношений.	1	П 33	Урок изучения нового	
09.09	2	Русско-японская война. Кабарда и Балкария в период между двумя буржуазно-демократическими революциями. Первая Мировая война.	1	П.34	Урок закрепления знаний	
16.09	3	Кабарда и Балкария в период Февральской революции.	1	П.35	Комбинированный	
23.09	4	Просвещение наука и литература.	1	П 36	Урок изучения нового	
		Раздел 2. Материальная культура и быт кабардинцев	3			
30.09	5	Материальная культура	1	П37	Урок изучения нового	
07.10	6	Духовная культура. Семейный быт.	1	П38-39	Урок закрепления знаний	
		Раздел 3.Кабарда и Балкария в 1917-1927 гг	3			
14.10	7	Кабарда и Балкария в период Октябрьской революции	1	П.40	Урок изучения нового	
21.10	8	Кабарда и Балкария в годы гражданской войны	1	П.41	Урок закрепления знаний	
28.10	9	Кабарда и Балкария в годы НЭПА	1	П.42	Комбинированный	
		Раздел 4. Материальное благосостояние и культурный уровень населения. Политические преобразования 1920-1941 гг.	6			
11.11	10	Промышленное строительство	1	П.43	Урок изучения нового	
18.11	11	Коллективизация сельского хозяйства. Уровень жизни	1	П.44-45	Урок закрепления знаний	
25.11	12	Наука, литература и искусство	1	П.46	Комбинированный	

02.12	13	Образование Кабардино-Балкарской АССР	1	П.47	Урок изучения нового	
09.12	14	Контрольная работа : "Материальное благосостояние и культурный уровень населения. Политические преобразования"	1	П.33-47	урок развивающего контроля	
		Раздел 5. Кабарда и Балкария в годы Великой Отечественной войны.				
16.12	15	Начало войны. Все для фронта все для победы.	1	П.48	Урок изучения нового	
23.12	16	Кабардино-Балкария в период фашистской оккупации	1	П.49	Урок закрепления знаний	
13.01	17	Сыны Кабардино-Балкарии в боях за родину	1	П.50	Комбинированный	
		Раздел 6. Насильственное выселение балкарцев. Восстановление автономии балкарского народа.				
20.01	18	Нарушение законности. Выселение балкарского народа	1	П.51	Урок изучения нового	
27.01	19	Жизнь и труд балкарцев в местах спецпоселения	1	П.52	Комбинированный	
		Раздел 7. Кабарда и Балкария в 40-60 гг.				
03.02	20	Восстановление народного хозяйства	1	П.53	Урок изучения нового	
10.02	21	Развитие народного хозяйства.	1	П.54	Урок закрепления знаний	
		Раздел 8. Развитие народного хозяйства 60-80 гг.				
17.02	22	Социально-экономическое развитие с середины 60-х годов	1	П.55	Урок изучения нового	
20.02	23	Сельское хозяйство	1	П.56	Комбинированный	
		Раздел 9. Развитие здравоохранения, туризма, спорта и культуры.				
24.02	24	Социально-экономическое и политическое развитие Кабардино-Балкарии в период перестройки (1985 – 1991 годы)		П.57	Урок изучения нового	
03.03	25	Здравоохранение. Туризм и альпинизм	1	П.58	Урок изучения нового	
10.03	26	Народное образование. Развитие науки.	1	П.59	Комбинированный	
17.03	27	Общественно-политическое развитие Кабардино-Балкарии в 1991-2005 гг	1	П.60	Урок изучения нового	

07.04	28	Социально-экономическое развитие Кабардино-Балкарии в 1991-2005гг	1	П.61	Комбинированный	
14.04	29	Общественно-политическое и социально-экономическое развитие Кабардино-Балкарии в 2005 - 2010гг	1	П.62	Урок изучения нового	
21.04	30	Развитие здравоохранения, туризма и спорта в КБР в 1985-2010гг	1	П.63	Комбинированный	
28.04	31	Развитие образования, науки, СМИ КБР на современном этапе	1	П.64	Урок изучения нового	
05.05	32	Развитие культуры КБР на современном этапе	1	П.65	Комбинированный	
12.05	33	Итоговая контрольная работа	1	П 33-65	урок развивающего контроля	
19.05	34	Итоговое обобщение	1		Урок систематизации знаний	

