

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
с.п. Кахун Урванского муниципального района КБР.**

Рассмотрена
На заседании МО
с.Кахун
Географии, химии,
биологии, истории
«_30_» август 2017
Протокол №_1_
«_30_» август_2017г.
Руководитель МО

_____/ Карданова Т.Н../

Согласована
зам. директора по УВР
«____» _____ 2017 г

Пшибиева Ф.Ш.

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №2
«____» _____ 2017 г
_____/Гетоков Х.Х./

Рабочая учебная программа

Естествознание
(образовательная область)

География КБР
(наименование учебного курса)____

Пступень 8 «А» класс
(ступень образования, класс)

на 2017-2018 учебный год

Карданова Тира Нургалиевна
(Ф.И.О. учителя)

с.п. Кахун, 2017 г

ПРОГРАММА

Физическая география КБР

8 класс **34 часа (1 час в неделю)**

ВВЕДЕНИЕ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ТЕМА I. Географическое положение Кабардино-Балкарии(1 час)

Мой родной край Кабардино-Балкария. Что изучает физическая география Кабардино-Балкарии.

Роль предмета географии Кабардино-Балкарии в решении экономических и социальных задач республики.

Источники географических знаний. Учебник «География Кабардино-Балкарии». Тематические карты атласа Кабардино-Балкарии, справочники и другие текстовые источники. Географическое положение. Физико-географическое и экономико-географическое положение; их значение для развития природы, хозяйства и жизни населения. Географический адрес. Размеры территории, границы. Различия во времени Нальчика и Москвы, часовой пояс, местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ

Учащиеся **должны** знать: основные источники географических знаний; тематические карты и приемы работы с ними; географическое положение Кабардино-Балкарии на карте Российской Федерации; границы, координаты.

Учащиеся должны уметь: характеризовать географическое положение Кабардино-Балкарии; определять местное и поясное время.

Практическая работа №1.

Географическое положение КБР.

Практические работы: Ознакомление с тематическими картами атласа (планами города, села, района, туристическими схемами, атласом дорог) и решение простейших задач (определение расстояний, направлений абсолютных и относительных высот). Определение по физической карте Кабардино-Балкарии крайних точек, границ. Решение задач на определение местного времени. Работа с контурной картой.

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КАБАРДИНО-БАЛКАРИИ

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИРОДЫ

ТЕМА II. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые (5 час)

Главные черты рельефа Кабардино-Балкарии. Орфография.

Геологическое строение. Горы: Главный Кавказский хребет, Боковой хребет, Лесистый хребет (Меловой). Предгорье. Равнина: развитие формы рельефа. Сели, лавины, оврагообразование, эрозия, выветривание. Полезные ископаемые, виды минерального сырья, их хозяйственное использование. Размещение полезных ископаемых и связь его с геологическим строением, образование рудных полезных ископаемых. Горючие полезные ископаемые. Нерудные полезные ископаемые. Охрана недр.

Учащиеся должны знать: зависимость рельефа Кабардино-Балкарии от тектонического строения и, внешних процессов; основные закономерности размещения полезных ископаемых, важнейшие районы размещения полезных ископаемых; рудных, горючих, нерудных.

Учащиеся должны уметь: устанавливать зависимость между рельефом, тектоническим строением и размещением полезных ископаемых по физико-географической и геологической картам.

Практическая работа № 2.

Нанесение на контурную карту главных элементов рельефа и полезных ископаемых республики.

Практическая работа: сбор коллекции горных пород и минералов.

ТЕМА III. Климат (4 ч.)

Факторы, определяющие особенности климата Кабардино-Балкарии, воздушные массы, их типы. Циркуляция воздушных масс (атмосферные фронты, циклоны, антициклоны) и связанные с ними типы погод.

Климатическая карта. Закономерности распределения тепла и влаги. Влияние климата на земледелие, транспорт, здоровье человека. "Опасные явления (засухи, суховеи, ураганы, туманы, заморозки, гололед). Прогнозы погоды. Агроклиматические ресурсы. Охрана атмосферного воздуха от загрязнений.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ

Учащиеся должны знать: факторы, определяющие особенности климата Кабардино-Балкарии, климатические условия и ресурсы территории республики и их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей, меры по борьбе с загрязнением атмосферы. Учащиеся должны уметь: пользоваться климатической картой для формирования представлений об условиях жизни населения отдельных районов, давать оценку агроклиматических условий.

Практическая работа № 3.

Анализ агроклиматической карты и определение коэффициента увлажнения.

ТЕМА IV. Внутренние воды (8 ч.)

Общая характеристика рек Кабардино-Балкарии. Питание и режим рек. Твердый сток. Минерализация. Крупнейшие реки. Важнейшие озера. Ледники. Подземные воды. Минеральные источники, пользование рек в хозяйственной деятельности человека. Охрана вод. Опасные явления, связанные с водами (паводки, лавины, сели), и предупреждение их действий.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ

Учащиеся должны знать: особенности главных речных систем: Терека, Малки; озер: Тамбуканское, Церик-Кёл (Нижнее Голубое); водные ресурсы и меры по их охране.

Учащиеся должны уметь оценивать водные ресурсы территории.

Практическая работа № 4. Определение по тематическим картам режима питания, особенностей годового стока, падение реки. Нанесение на контурную карту основных речных систем республики.

ТЕМА V. Почвы (3 ч.)

Образование почв и их разнообразие. Главные типы почв, различия в их плодородии. Закономерности распределения почв, почвенная карта Кабардино-Балкарии. Охрана почв, меры по их сбережению. Борьба с разрушением и загрязнением почв.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ

Учащиеся должны знать: основные типы почв, их размещение по территории республики, основные районы мелиорации.

Учащиеся должны уметь: анализировать почвенную карту с целью формирования представления о факторах неоднородности и возможных направлениях использования.

Практическая работа № 5. Охарактеризовать основные типы почв республики и нанести их на контурную карту.

ТЕМА VI. Растительный мир. Природные зоны (4 ч.)

Растительный покров Кабардино-Балкарии. Характерные черты растительного мира. Карта растительности. Природные зоны Кабардино-Балкарии: степная, лесостепная, подзона широколиственных лесов, зона субальпийских лугов, зона альпийских лугов, субнивальная и нивальная зоны. Охрана растительности.

Формирование природных комплексов как результат длительного развития географической оболочки Земли.

Ландшафты природные и антропогенные. Природное районирование. Особенности сочетания компонентов природы в пределах крупных ландшафтов на территории республики.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ

Учащиеся должны знать: распространение растительного мира на территории республики, какие взаимосвязи существуют между высотой местности, климатическими условиями, типами почв и растительным миром, особенности взаимосвязи компонентов природы в пределах крупных комплексов Кабардино-Балкарии.

Учащиеся должны уметь: выявлять зависимость между компонентами природы на примере одной из зон, выявлять особенности условий работы и быта человека для конкретных территорий Кабардино-Балкарии на основе источников географической информации.

Практическая работа № 6. Сбор гербария, фото- и видео- материалов по природным зонам республики.

ТЕМА VII. Животный мир (4 ч.)

Разнообразие животного мира. Группировки животных, обитающих в республике. Таблицы млекопитающих и птиц. Обитание животных в природных зонах: животные степей, животные лесостепной зоны, животные лесов, животный мир субальпийских лугов, животные альпийской зоны, животный мир субнивальной зоны, животный мир водоемов. Охрана животных.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ

Учащиеся должны знать: распространение животного мира на территории Кабардино-Балкарии.

Учащиеся должны уметь: установить единство зон (фауны, флоры, климатических и почвенных условий).

Практическая работа № 7. Сбор коллекции насекомых, фото- и видео- материалов по природным зонам республики.

РАЗДЕЛ II. ОХРАНА ПРИРОДНЫХ КОМПЛЕКСОВ

ТЕМА VIII. Стихийные природные явления (2 часа)

Стихийные природные явления: землетрясения и вулканизм; климатические природные явления : снежные бури, засухи, ливни, гололед, заморозки, наводнения;

Явления обвально-осыпного характера: сели, лавины, оползни осыпи и т.д.

ТЕМА IX. Экологическая оценка отдельных компонентов природы (2 часа)

Бережное отношение к природе — обязательное условие общественного прогресса. Изменение природных комплексов под влиянием человеческой деятельности. Экологические проблемы. Природоохранное законодательство Российской Федерации. Правила личного природоохранного поведения в повседневной трудовой и бытовой деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ

Учащиеся должны знать: значение природы для удовлетворения потребностей человека; роль географической науки в организации рационального использования и преобразования природных условий и ресурсов; основные виды природных ресурсов; правила поведения в природе.

Учащиеся должны уметь: выполнять правила природоохранного поведения в повседневной деятельности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8 КЛАСС. ГЕОГРАФИЯ КБР

Количество часов: всего 34 часа, в неделю – 1 час;

Дата проведения		№ урока	Тема	Тема урока	Кол-во Часов Параграф	Тип (форма урока)	примечание
08.09.17г		1	Глава 1. Географическое положение Кабардино-Балкарии (1 час)	Географическое положение Кабардино-Балкарии. Пр.р.1. Географическое положение Кабардино-Балкарии	1 Стр.4	Вводный	
15.09.17г		2	Глава 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые (5 часов)	Геологическое развитие Кавказа. Геологическое строение.	1 П.1-2	Изучение нового материала	
22.09.17г		3	Глава 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.	Рельеф. Главный Кавказский, Боковой и Скалистый хребты	1 П.3	Изучение нового материала	

29.09.17г		4	Глава 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	Рельеф. Пастбищный, Лесистый хребты, Предгорья, Кабардинская равнина.	1 П.3	Комбинированный урок	
06.10.17г		5	Глава 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	Полезные ископаемые.	1. П.4	Изучение нового материала	
13.10.17г		6	Глава 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые республики	Пр.р.2. Нанесение на контурную карту главных элементов рельефа и полезных ископаемых республики.	1 П.4	Комбинированный урок	
20.10.17г		7	Глава 3. Климат (4 часа)	Климат и климатообразующие факторы	1 П.5	Изучение нового материала	
27.10.17г		8	Глава 3. Климат	Характеристика климата	1. П.6	Комбинированный урок	
10.11.17г		9	Глава 3. Климат	Времена года. Зима. Весна.	1. П.7	Комбинированный урок	
17.11.17г		10	Глава 3. Климат	Времена года. Лето. Осень. Пр.р.3. Анализ агроклиматической карты и определение коэффициента увлажнения	1 П.7	Комбинированный урок	
24.11.17г		11	Глава 4. Внутренние воды (6 часов)	Реки. Терек. Малка, Баксан.	1 П.8	Комбинированный урок	

01.12.17г		12	Глава 4. Внутренние воды	Реки: Чегем, Черек. Реки грунтового питания. Пр.р.4. Определение по тематическим картам режима питания, особенностей годового стока, падения реки. Нанесение на к/к основных речных систем и озер республики.	1 П.8	Изучение нового материала	
08.12.17г		13	Глава 4. Внутренние воды	Озера. Система карстовых озер(голубые) Озера. Система Тамбуканских озер.	1 П.9-10	Урок-лекция	
15.12.17г		14	Глава 4. Внутренние воды	Ледники	1 П. 11	Урок-лекция	
22.12.17г		15	повторение	Контрольная работа	1 П. 12	Урок-обобщение	
29.12.17г		16	Глава 4. Внутренние воды	Подземные воды. Минеральные воды. Оросительные каналы.	1 П.13-15	Изучение нового материала	
12.01.18г		17	Глава 5. Почвы (4 часа)	Общая характеристика почв. Почвы равнинной зоны.	1 П.16-17	Частично-поисковый	
19.01.18г		18	Глава 5. Почвы	Почвы предгорно-горной зоны. Пр.р.5 Охарактеризовать основные типы почв республики и нанести их на к/ карту.	1 П. 18	Комбинированный урок	
26.01.18г		19	Глава 6. Растительность (4 часа)	История развития растительности Кавказа Зональная характеристика растений: степная и лесостепная зоны.	1 П.19.20	Комбинированный урок	
02.02.18г		20	Глава 6. Растительность	Зональная характеристика растений: широколиственные леса, мелколиственные и хвойные леса.	1 П.20	Комбинированный урок	
09.02.18г		21	Глава 6. Растительность	Зональная характеристика растений: степная и лесостепная зоны: субальпийские и альпийские луга, субнивальный и нивальный	1. П.20	Изучение нового материала	

				пояса.			
16.02.18.		22	Глава 6. Растительность	Пр.р.6. Экскурсия. Сбор гербария, фото и виде материалов по природным зонам республики	1 П. 19-20	Урок-повторение	
02.03.18г		23	Глава 7. Животный мир (3 часа)	Зональная характеристика животного мира: степей, лесостепей, широколиственных лесов.	1 П.21	Изучение нового материала	
09.03.18г		24	Глава 7. Животный мир	Зональная характеристика животного мира: хвойных лесов и березового криволесья, субальпийского пояса, альпийского пояса, субнивального и нивального поясов. Околоводные животные и животные водоемов.	1 П.21	Комбинированный урок	
16.03.18г		25	Глава 7. Животный мир	Пр.р.7. Экскурсия. Разнообразие фауны республики. Сбор коллекции насекомых. Фото- и видео- материалов.	1 П.21	Комбинированный урок	
06.04.18г		26	Глава 8. Стихийные природные явления(2 часа)	Неблагоприятные климатические явления	1 П.22	Комбинированный урок	
06.04.18г		27	Глава 8. Стихийные природные явления(2 часа)	Стихийные явления и процессы в горах	1 П.23	Урок-лекция	
13.04.18г		28	Глава 9. Экологическая оценка отдельных компонентов природы (3 часа)	Состояние атмосферного воздуха, внутренних вод	1 П.24-25	Урок-лекция	
20.04.18г		29	Глава 9. Экологическая оценка отдельных компонентов	Состояние почв и растительности	1 П.26-27	Комбинированный урок	

			природы.				
27.04.18г		30	Глава 9. Экологическая оценка отдельных компонентов природы.	Состояние животного мира	1 П.28	Комбинированный урок	
04.05.18г		31	Глава 10. Формы охраны природы	Заповедники	1 П.29	Урок-лекция	
11.05.18г		32	Глава 10. Формы охраны природы	Национальный парк «Приэльбрусье»	1 П.30	Частично- поисковый	
18.05.18г		33	Глава 10. Формы охраны природы	Заказники и памятники природы	1 П.31	Урок-лекция	
25.05.18г		34	Обобщение	Контрольная работа на тему: «Природа Кабардино-Балкарии»	1 П.1-31	Проверка ЗУН	