

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Кахун
Урванского района Республики КБР**

«Рассмотрена»
На заседании МО
математики, физики
и информатики

«Согласована»
Зам.Директора по УВР
Пшибиева Ф.Ш.

«Утверждаю»
Директор МКОУ СОШ№2
с..п. Кахун Гетоков Х.Х

Протокол № _____
от «__» _____ 2017г.
Руководитель МО
_____ Тарчева Ж. Д.

Приказ № _____
от «__» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физике для 11 класса

**учителя физики I квалификационной категории
Нуваховой Светланы Дмитриевны**

(3 ступень образования)

2017-2018 учебный год.

Пояснительная записка

1. Место учебного предмета в учебном плане

Программа среднего (полного) общего образования (базовый уровень) составлена на основе обязательного минимума содержания физического образования и рассчитана на 102 часа в год по 3 урока в неделю.

Данные рабочие программы по физике для 10-11 классов составлены на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.04 №1089) и федерального БУП для общеобразовательных учреждений РФ (приказ МО РФ от 09.03.04 №1312)
- Примерной программы по физике среднего (полного) образования
- Инструктивно-методического письма МО РТ №1292/9 от 02.03.09 «О преподавании физики...»
- Учета оценки качества подготовки выпускников средней (полной) школы по физике
- Авторской программы Г.Я.Мякишева (Сборник программ для общеобразовательных учреждений. Физика) -11 классы.- М.: «Просвещение», 2006

2. Учебно-методический комплект

1. Мякишев Г.Е., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 10 класс. - М.: Просвещение, 2008

2. Лукашик В.И., Иванова Е.В. Сборник задач по физике. – М.: «Просвещение», 2007

3. Рымкевич А.П. Сборник задач по физике. 10-11 класс. - М.: Дрофа, 2006.

4. Кирик Л.А., Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика 10. (методические материалы). – М.: «Илекса», 2004.

5. Степанова Г.Н. Сборник задач по физике. 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2003.

6. Сауров Ю.А. Физика в 10 классе. Модели уроков. – М.: «Просвещение», 2005
7. Сауров Ю.А. Физика в 11 классе. Модели уроков. – М.: «Просвещение», 2005
8. Марон А.Е., Марон Е.А. Физика 10 (дидактический материал). – М.: «Дрофа», 2004
9. Грибов В.А., Ханнанов Н.К. ЕГЭ. Репетитор. – М.: «Эксмо», 2008

Материал комплекта полностью соответствует Примерной программе по физике среднего (полного) общего образования (базовый уровень), обязательному минимуму содержания, рекомендован Министерством образования РФ.

3. Планируемые результаты освоения:

Понимание следующих терминов и законов: материальная точка, относительность механического движения, путь, перемещение, мгновенная скорость, ускорение, масса, сила тяжести, трения, упругости, вес, невесомость, импульс, инерциальные системы отсчета, работа силы, потенциальная и кинетическая энергия, амплитуда, период, частота колебаний, поперечные и продольные волны, длина волны. Законы и принципы: законы Ньютона, принцип относительности Галилея, закон всемирного тяготения, закон Гука, зависимость силы трения скольжения от силы давления, законы сохранения импульса, энергии. Уметь измерять и вычислять физические величины, читать и строить графики, выражающие зависимость кинематических величин от времени при равноускоренном движении, силы упругости при деформации. Уметь решать задачи на определение скорости, ускорения, пути и перемещения при равноускоренном движении, скорости и ускорения при движении тела по окружности с постоянной по модулю скоростью, массы, силы, импульса, работы, мощности, энергии, КПД, длины волны. Уметь изображать на чертеже при решении задач направление векторов скорости, ускорения, силы, импульса тела.

4. Содержание учебного предмета

Учебник 11-го класса состоит из разделов: «Основы электродинамики» (продолжение), «Колебания и волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Значение

физики для объяснения мира и развития производительных сил общества».

Формы проведения учебных занятий: комбинированный урок, семинар, урок-лекция. Предусмотрено учебное время для проведения лабораторных (7 уроков) и контрольных работ (8 уроков).

Содержание учебного занятия соответствует указанному параграфу учебника. Процесс систематизации знаний учащихся на базовом курсе носит, наряду с объясняющей функцией, еще и предсказательную, так как в процессе обучения у учащихся должна сформироваться научная картина мира.

Учебник отличается ярко выраженной и организованной системой целей и задач обучения, изложенных во введениях к частям, разделам, главам, параграфам, а также в заключениях. Лабораторные работы, инструкции к которым имеются в учебнике, дают возможность более глубоко осмыслить и закрепить пройденный материал.

Распределение учебного времени, отведенного на изучение отдельных разделов:

№ пп	Название темы	Всего часов	Из них	
			Лаборато рные работы	Контрольные работы
1	Электродинамика	10	2	2
2	Колебания и волны	33	1	3
3	Оптика	26	4	1
4	Квантовая физика	33	0	1