

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

**«Средняя общеобразовательная школа №2»
с.п. Кахун Урванского муниципального района КБР.**

Рассмотрена
На заседании МО
Географии, химии,
биологии, истории
«_30_» август 2017г
Протокол №_1_
«_30_» август 2017г.
Руководитель МО

_____/ Карданова Т.Н../

Согласовано
зам. директора по УВР

Пшибиева Ф.Ш.

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №2 с.Кахун

_____/Гетоков Х.Х./

Рабочая учебная программа

Естествознание

(образовательная область)

Биология

(наименование учебного курса)____

II ступень 8 «А», 8 «Б» классы

(ступень образования, класс)

на 2017-2018 учебный год

Карданова Тира Нургалиевна

(Ф.И.О. учителя)

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Человек» для 8-го класса автора М.Р. Сапина, Н. И. Сонин // Биология в основной школе: Программы. – М.: Дрофа, 2013.

В результате освоения курса биологии 8 класса учащиеся **должны знать / понимать:**

• **сущность биологических процессов:**

- обмен веществ и энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма;
- особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;

Учащиеся должны уметь:

• **объяснять:**

- роль различных организмов в жизни человека; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; проявления иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме;

• **изучать биологические объекты и процессы:**

- ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;

• **распознавать и описывать:**

- на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека;

• **проводить самостоятельный поиск биологической информации:**

- находить в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию (в том числе с использованием информационных технологий);

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, животными, грибами и вирусами; травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
- оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего;
- рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА **(68 часов, 2 часа в неделю)**

Тема 1 . Место человека в системе органического мира (2 часа)

Значение знаний об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека для самопознания и сохранения здоровья. Методы изучения организма человека, их значение и использование в собственной жизни.

Место и роль человека в системе органического мира, его сходство с животными, отличие от них.

Сходство и различия человека и человекообразных обезьян. Человек разумный.

■ Демонстрация скелетов человека и позвоночных животных, таблиц, схем, рисунков, раскрывающих черты сходства человека и животных.

Тема 2. Происхождение человека (1 час)

Биологические и социальные факторы антропосоциогенеза. Этапы и факторы становления человека. Расы человека, их происхождение и единство.

■ Демонстрация модели «Происхождение человека», моделей остатков материальной первобытной культуры человека, иллюстраций представителей различных рас человека.

Тема 3. Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека (1 час)

Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Наука о человеке: анатомия, физиология, гигиена. Великие анатомы и физиологи: Гиппократ, Клавдий Гален, Андреас Везалий.

■ Демонстрация портретов великих ученых — анатомов и физиологов.

Тема 4. Общий обзор строения и функций организма человека (4 часа)

Строение и процессы жизнедеятельности организма человека.

Клеточное строение организма. Ткани: эпителиальные, соединительные, мышечные, нервная. Органы человеческого организма. Системы органов.

Взаимосвязь органов и систем органов как основа гомеостаза.

■ Демонстрация схем систем органов человека.

Лабораторные работы:

№1. Изучение микроскопического строения тканей*.

№2. Распознавание на таблицах органов и систем органов*.

Тема 5. Координация и регуляция (12 часов)

Гуморальная регуляция

Гуморальная регуляция. Гормоны и их роль в обменных процессах. Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Эндокринная система. Железы внутренней и внешней секреции.

■ Демонстрация схем строения эндокринных желез; Таблиц строения, биологической активности и точек приложения гормонов; фотографий больных с различными нарушениями функции эндокринных желез.

Нервная регуляция

Нервная регуляция. Значение нервной системы. Центральная и периферическая нервные системы. Вегетативная и соматическая части нервной системы. Рефлекс; проведение нервного импульса.

Строение и функции спинного мозга, отделов головного мозга. Большие полушария головного мозга. Кора больших полушарий. Значение коры больших полушарий и ее связи с другими отделами мозга.

Органы чувств, их строение, роль в жизни человека. Строение, функции и гигиена органов зрения. Строение и функции органов слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы осязания, вкуса, обоняния. Гигиена органов чувств. Нарушения зрения и слуха, их профилактика.

■ Демонстрация моделей головного мозга, органов чувств; схем рефлекторных дуг безусловных рефлексов; безусловных рефлексов различных отделов мозга.

■ Лабораторные работы:

№ 3. Изучение головного мозга человека (по муляжам)*.

№ 4. Изучение изменения размера зрачка*.

Тема 6. Опора и движение (8 часов)

Опора и движение. Опорно-двигательная система. Профилактика травматизма. Приемы оказания первой помощи себе и окружающим при травмах опорно-двигательной системы.

Скелет человека, его отделы: осевой скелет, скелет поясов конечностей. Особенности скелета человека, связанные с трудовой деятельностью и прямохождением. Состав и строение костей: трубчатые и губчатые кости. Рост костей. Возрастные изменения в строении костей. Типы соединения костей. Заболевания опорно-двигательной системы и их профилактика.

Мышечная система. Строение и развитие мышц. Основные группы мышц, их функции. Работа мышц; статическая и динамическая нагрузка. Роль нервной системы в регуляции работы мышц. Утомление мышц, роль активного отдыха в восстановлении активности мышечной ткани. Значение физической культуры и режим труда в правильном формировании опорно-двигательной системы. Наблюдение, описание и измерение биологических объектов.

■ Демонстрация скелета человека, отдельных костей, распилов костей; приемов оказания первой помощи при повреждениях (травмах) опорно-двигательной системы.

■ Лабораторные работы:

№5. Изучение внешнего вида отдельных костей*.

№6. Выявление влияния статической и динамической работы на утомление мышц*.

Тема 7. Внутренняя среда организма (4 часа)

Внутренняя среда организма. Кровеносная и лимфатическая системы. *Значение постоянства внутренней среды организма.* Кровь, ее состав и значение в обеспечении жизнедеятельности организма. Клеточные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Плазма крови. Группы крови. Переливание крови. Иммунитет. *Факторы, влияющие на иммунитет. Значение работ Л. Пастера и И.И. Мечникова в области иммунитета.* Артериальное и венозное кровотоки. Приемы оказания первой помощи при кровотечениях. Тканевая жидкость. Свертывание крови. Лимфа. Инфекционные заболевания. Предупредительные прививки. Переливание крови. Донорство.

Демонстрация схем и таблиц, посвященных составу крови, группам крови.

Лабораторная работа №7. Изучение микроскопического строения крови* .

Тема 8. Транспорт веществ (4 часа)

Транспорт веществ. Сердце, его строение и регуляция деятельности, большой и малый круги кровообращения. Лимфообращение. Движение крови по сосудам. Кровяное давление. Заболевания органов кровообращения, их предупреждение.

■ Демонстрация моделей сердца человека, таблиц и схем строения клеток крови и органов кровообращения.

■ Практические работы:

№1. Измерение кровяного давления*.

№2. Определение пульса и подсчет числа сердечных сокращений*.

№3. Изучение приемов остановки капиллярного, артериального и венозного кровотечений*.

Тема 9. Дыхание (5 часов)

Дыхание. Дыхательная система. Заболевания органов дыхания и их профилактика. Дыхательные движения. Газообмен в легких, тканях; перенос газов эритроцитами и плазмой крови. Регуляция дыхания. Голосовой аппарат.

Предупреждение распространения инфекционных заболеваний и соблюдение мер профилактики для защиты собственного организма. Чистота атмосферного воздуха как фактор здоровья. Приемы оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего. Искусственное дыхание.

■ Демонстрация моделей гортани, легких; схем, иллюстрирующих механизм вдоха и выдоха; приемов искусственного дыхания.

■ Практическая работа

№4. Определение частоты дыхания*.

Тема 10. Пищеварение (5 часов)

Питание. Пищеварительная система. Роль ферментов в пищеварении.

Питательные вещества и пищевые продукты. Потребность человека в пище и питательных веществах. Витамины. Пищеварение. Пищеварительные

железы: печень и поджелудочная железа. Этапы процессов пищеварения. *Исследования И.П.Павлова в области пищеварения. Пища как биологическая основа жизни.* Профилактика гепатита и кишечных инфекций.

■ Демонстрация модели торса человека, муляжей внутренних органов.

■ Лабораторные и практические работы

№ 8. Действие ферментов слюны на крахмал*.

№ 9. Действие желудочного сока на белки*.

Практическая работа № 5 Измерение массы и роста своего организма

Практическая работа № 6. Определение норм рационального питания*.

Тема 11. Обмен веществ и энергии (2 часа)

Общая характеристика обмена веществ и энергии. Пластический и энергетический обмен, их взаимосвязь.

Витамины. Их роль в обмене веществ. *Гиповитаминоз. Гипервитаминоз.*

Тема 12. Выделение (2 часа)

Выделение. Мочеполовая система. Конечные продукты обмена веществ. Органы выделения. Почки, их строение и функции. Образование мочи. Роль кожи в выделении из организма продуктов обмена веществ.

Мочеполовые инфекции, меры их предупреждения для сохранения здоровья.

■ Демонстрация модели почек.

Тема 13. Покровы тела (3 часа)

Покровы тела. Уход за кожей, волосами, ногтями. Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции. Закаливание. Гигиенические требования к одежде, обуви. Заболевания кожи и их предупреждение. Приемы оказания первой помощи себе и окружающим при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика.

■ Демонстрация схем строения кожных покровов человека. Производные кожи.

Лабораторная работа № 10. Измерение температуры тела

Тема 14. Размножение и развитие (3 часа)

Размножение и развитие. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. *Роль генетических знаний в планировании семьи.* Система органов размножения; строение и гигиена. Оплодотворение. Внутриутробное развитие, роды. Лактация. Рост и развитие ребенка. Планирование семьи.

Тема 15. Высшая нервная деятельность (5 часов)

Психология и поведение человека. Рефлекс — основа нервной деятельности. Виды рефлексов. Формы поведения. Особенности высшей нервной деятельности и поведения человека. Познавательные процессы.

Торможение. Типы нервной системы. *Исследования И.М. Сеченова и И.П. Павлова, А.А.Ухтомского, П.К.Анохина.* Высшая нервная деятельность. Условные и безусловные рефлексы. Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение. Речь. Мышление. Сознание. Биологические ритмы. Сон, его значение и гигиена. Гигиена умственного труда. Память. Эмоции. Биологическая природа и социальная сущность человека. Сознание человека. Память, эмоции, речь, мышление. Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение информации. Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей. Цели и мотивы деятельности. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человека. Рациональная организация труда и отдыха.

Тема 16. Человек и его здоровье(4 часа)

Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность. Влияние физических упражнений на органы и системы органов. Факторы риска: стрессы, гиподинамия, переутомление, переохлаждение. Вредные и полезные привычки, их влияние на состояние здоровья. *Забота о репродуктивном здоровье. Инфекции, передающиеся половым путем, СПИД, их профилактика. ВИЧ-инфекция и ее профилактика.*

Человек и окружающая среда. Социальная и природная среда, адаптация к ней человека. Значение окружающей среды как источника веществ и энергии. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Соблюдение правил поведения в окружающей среде, в опасных и чрезвычайных ситуациях как основа безопасности собственной жизни. Культура отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.

■ Практическая работа №7.

Анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье*.

Тематическое планирование по биологии 8 класс

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Количество контрольных работ (в соответствии со спецификой предмета, курса)	Количество часов на практическую часть (в соответствии со спецификой предмета, курса)
1	Тема 1. Место человека в системе органического мира	2	1	
2	Тема 2. Происхождение человека	1		
3	Тема 3. Краткая история развития знаний о строении и функциях организма Человека	1		
4	Тема 4. Общий обзор строения и функций организма человека	5		
5	Тема 5. Координация и регуляция	12	1	
6	Тема 6. Опора и движение	8		
	Тема 7. Внутренняя	4		

	среда организма			
7	Тема 8. Транспорт веществ	4	1	3
8	Тема 9. Дыхание	5		1
9	Тема 10. Пищеварение	5		2
10	Тема 11. Обмен веществ и энергии	2		
11	Тема 12. Выделение	2		
12	Тема 13. Покровы тела	3	1	
13	Тема 14. Размножение и развитие	3		
14	Тема 15. Высшая нервная деятельность	5		
15	Тема 16. Человек и его здоровье	4	1	1
16	ИТОГО	66 + 2 резерв	5	7

Календарно-тематическое планирование по биологии 8 класс (Биология

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника
«Человек» для 8-го класса автора М.Р. Сапина, Н. И. Сонин // Биология в
основной школе: Программы. – М.: Дрофа, 2013.)

№ п/п	Дата проведения		Кол- во	Тема урока
	план	факт	часов	
1	02.09.17г		1	Место человека в системе органического мира. Особенности человека
2	05.09.17г		1	Входная контрольная работа
3	09.09.17г		1	Происхождение человека Этапы становления человека. Расы человека. Их происхождение и единство
4	12.09.17г		1	Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека
5	16.09.17г		1	Общее знакомство с организмом человека
6	19.09.17г		1	Клеточное строение организма
7	23.09.17г		1	Клеточное строение организма
8	26.09.17г		1	Ткани и органы. Лабораторная работа №1
9	30.09.17г		1	Системы органов. Организм. Лабораторная работа №2
10	03.10.17г		1	Гуморальная регуляция
11	07.10.17г		1	Эндокринный аппарат человека, его особенности
12	10.10.17г		1	Роль гормонов в обменных процессах. Нейро-гуморальная регуляция
13	14.10.17г		1	Нервная регуляция. Строение и значение нервной системы
14	17.10.17г		1	Спинной мозг
15	21.10.17г		1	Строение и функции головного мозга. Лабораторная работа № 3
16	24.10.17г		1	Большие полушария головного мозга.
17	28.10.17г		1	Кора больших полушарий
18	31.11.17г		1	Анализаторы, их строение и функции. Зрительный анализатор. Лабораторная работа № 4.

19	11.11.17г		1	Анализаторы слуха и равновесия.
20	14.11.17г		1	Обоняние. Осязание Вкус. Чувствительность анализаторов.
21	18.11.17г		1	Контрольная работа
22	21.11.17г		1	Скелет человека, его строение и значение
23	25.11.17г		1	Строение и свойства костей. Лабораторная работа №5
24	28.11.17г		1	Типы соединения костей
25	02.12.17г		1	Первая помощь при растяжениях связок, вывихах суставов, переломах костей
26	05.12.17г		1	Мышцы, их строение и функции
27	09.12.17г		1	Работа мышц. Лабораторная работа №6
28	12.12.17г		1	Значение физических упражнений для формирования аппарата опоры и движения
29	16.12.17г		1	Взаимосвязь строения и функций опорно-двигательного аппарата
30	19.12.17г		1	Внутренняя среда организма и её значение
31	23.12.17г		1	Административная контрольная работа
32	26.12.17г		1	Иммунитет Плазма крови, её состав. Лабораторная работа № 7
33	12.01.18г		1	Группы крови. Переливание крови. Донорство. Резус фактор.
34	16.01.18г		1	Органы кровообращения
35	20.01.18г		1	Работа сердца. Практическая работа №1.
36	23.01.18г		1	Круги кровообращения. Движение крови и лимфы по сосудам. Практическая работа №2.
37	27.01.18г		1	Заболевания ССС, их предупреждение. Первая помощь при кровотечениях. Практическая работа №3.
38	30.01.18г		1	Строение органов дыхания
39	03.02.18г		1	Газообмен в лёгких и тканях
40	06.02.18г		1	Дыхательные движения и их регуляция. Практическая работа №4

41	10.02.18г		1	Заболевания органов дыхания, их предупреждение.
42	13.02.18г		1	Первая помощь при нарушении дыхания
43	17.02.18г		1	Пищевые продукты и питательные вещества
44	27.02.18г		1	Пищеварение в ротовой полости. Лабораторная работа №8
45	03.03.18г		1	Пищеварение в желудке. Лабораторная работа №9
46	06.03.18г		1	Пищеварение в кишечнике. Практическая работа №5.
47	10.03.18г		1	Гигиена питания .Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний. Практическая работа №6
48	13.03.18г		1	Обмен веществ.
49	17.03.18г		1	Витамины.
50	20.03.18г		1	Строение и работа почек.
51	03.04.18г		1	Заболевание почек. Их предупреждение.
52	07.04.18г		1	Кожа человека и её значение.
53	10.04.18г		1	Роль кожи в терморегуляции организма
54	14.04.18г		1	Закаливание организма. Гигиена одежды и обуви.
55	17.04.18г		1	Половая система человека
56	21.04.18г		1	Оплодотворение и развитие зародыша
57	24.04.18г		1	Возрастные процессы
58	28.04.18г		1	Поведение человека. Рефлекс
59	05.05.18г		1	Торможение, его виды
60	08.05.18г		1	Биологические ритмы. Сон, его значение
61	12.05.18г		1	Особенности ВНД человека.
62	15.05.18г		1	Типы нервной системы
63	19.05.18г		1	Человек и его здоровье
64	22.05.18г		1	Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей.
65	25.05.18г		1	Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды.

66	29.05.18г		1	Итоговая контрольная работа (тест)
67	29.05.18г		1	Повторение
68	29.05.18г		1	Повторение