



Мой СОШ №2 с. Какун

Ученик

ВЫПУСК №2, ОКТЯБРЬ

С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ



ДОРОГИЕ УЧИТЕЛЯ!!!

**ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ. ЖЕЛАЕМ
КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ, БОЛЬШИХ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ,
ВСЕХ ЗЕМНЫХ БЛАГ И ТОЛКОВЫХ УЧЕНИКОВ.**

ПРЕСС-ЦЕНТР, 2013г.

ПРОБУЕМ ПЕРО!

Медицина сегодня.

В последние десятилетия медицина очень быстро развивалась; были обнаружены причины возникновения многих болезней и придуманы методы их лечения, сделаны большие успехи в области изготовления лекарств. В древние времена люди накапливали знания и развивали различные методы лечения болезней. Во всех известных древних обществах существовали лекарства, приготовленные из растений и других природных компонентов. В основном именно знание свойств растений и умение их использовать помогали людям в древности излечивать больных или облегчать их боль. В Древней Месопотамии почти четыре тысячи лет назад вавилоняне уже имели делать хирургические операции. В Индии за 1000 лет до нашей эры существовали очень развитые методы удаления опухолей, устранения инфекций внутренних органов, лечения переломов. Сейчас существует множество способов определения болезней и методов их современного лечения. Многие болезни можно по результатам **УЗИ**. **УЗИ** - это технология, позволяющая исследовать некоторые внутренние органы человеческого тела. У современной медицины много замечательных достижений; использование вакцин и антибиотиков, сложнейшие методы хирургических операций, пересадка внутренних органов. Развитие компьютерных технологий позволило создать видеокамеры такого маленького размера, что их можно вводить внутрь организма при помощи зондов, или катетеров, и с их помощью получать на экране изображения внутренних органов. Медицина сейчас очень быстро развивается. Продление человеческой жизни, борьба с болезнями и улучшение самочувствия и здоровья людей - вот цели, которые ставят перед собой ученые и врачи.

Кокоева Алина, 8 «Б» класс

Мой учитель

«Учитель» - что обозначает это слово? У кого в жизни не было учителя? Вряд ли найдется хотя бы один человек. Он не просто учит детей, но и вкладывает в них свою душу, оставляя частичку себя. И не каждый человек способен им стать. Для этого нужен талант, большие знания и желание сделать мир ребенка лучше.

Я учусь в 7 «Б» классе. Мое любимое занятие – учеба. У меня очень много непонятных вопросов, хочу все узнать. В этом мне помогают мои учителя. У нас в школе много хороших педагогов, любящих свое дело, но особые слова я хочу сказать моей классной руководительнице – **Шибзуховой Хамсине Хатифовне**.

Дорогая Хамсина Хатифовна!

Вы очень строгая и справедливая, но любим вас мы не за это, а за доброту и любовь к нам. Вы учите нас не только знать и любить историю, но и учите правильно жить, правильно мыслить, ценить дружбу и беречь друг друга. Мы любим вас за то, что вы учите говорить правду. Порой мы бываем несносны. Вы злитесь на нас, а мы переживаем за минуты разочарования, которые мы вам доставляем. Пусть в каждой школе будет больше таких учителей как Вы. Здоровья Вам и радостей в жизни!

Балкизов Жантемир 10«Б» класс

Осеннее чаепитие

Я учусь в 7 «Б» классе. У нас дружный и весёлый класс. А недавно у нас было осеннее чаепитие. Не смогу сказать, что чаепитие было идеальным, но до уровня дискотеки 80-х доходило. Надо сказать нашей классной руководительнице **Шибзуховой Х.Х** –огромное спасибо!!! Она сделала все, чтобы чаепитие было интересным, устроила викторину, задавала разные вопросы на смекалку. Затем прошла еще одна викторина. Она была еще интереснее, чем прежняя. Условия были таковы: выводили одного мальчика или девочку, давали им текст и они должны были показать, не промолвив ни слова, как глухонемые. В общем, викторина прошла весело. Те, кто ответили правильно на вопросы, получали разные призы. После викторины началось самое, самое интересное: зазвучала музыка, и все начали «развлекаться».

Так мы разминались около часа. Вскоре остановили музыку, и все разошлись. На этом веселье закончилось. А из сухих листьев, которые принесли одноклассники, сделали украшения.

Ученик 10 «Б» класса
Шогенов Ахмат.

Конкурс « Отличник недели»

С 21 сентября по сегодняшний день в школе проходит конкурс « Отличник недели». Здесь могут участвовать учащиеся среднего звена. Но, к сожалению, не все классы добросовестно сдают отчеты по итогам конкурса . Самые активные и ответственные учащиеся– это 7 «Б» класс. Классный руководитель- **Шибзухова Х.Х.**

Отличники недели с 21.09.09. по 26.09.09. : **Абазов Аслан, Жамборова Рина, Балкизов Жантемир, Кокоева Алина, Кешева Милана, Камбачокова Алина.** А с 28.10.09. по 3.11.09. : **Ахумашев Алим, Жамборова Рина, Балкизов Жантемир, Кокоева Алина, Гаштова Амина. МОЛОДЦЫ!!! ТАК ДЕРЖАТЬ!!!**

Форма обучает офисному стилю.

С первого сентября в городе Нальчике, в одной из гимназий решением органов самоуправления при поддержке, родительской общественности вводится единая школьная форма.

Они считают, что форма одежды в школе должна быть классической. Когда дети приходят в школу в разноцветных футболках, порой с неприличными надписями на иностранном языке, в падающих с бедер брюках это не приемлемо. Особенно для школьника. Нами разработана концепция школьной формы. Начнем с мальчиков. У них должен быть классический костюм. И обязательно туфли, а не какие-нибудь ботосы и кроссовки. Однотонная рубашка. В крайнем случае, водолазка. Если холодно, поверх рубашки можно надеть безрукавку. Галстуки только в особых случаях. Мы допускаем, чтобы девочки носили брюки, если на улице холодно. Но это должны быть классические брюки. Хотя, по правде говоря, в школе у нас хорошее отопление и не холодно даже в сильные морозы. Поэтому мы бы предпочли, чтобы наши школьники ходили в сарафанах. Да, не в юбках, а именно в сарафанах. Для чего это делается? Чтобы не было открытых животов. Причём если в младших классах допускаем разнообразную расцветку - «клетка», например, то в старших расцветка должна быть однотонной. На ногах туфли, а не шлёпанцы, сланцы и прочее.

Ещё одно пожелание - причёсок и украшений. Я понимаю, девочкам хочется себя как-то украшать. Я всегда говорю, что есть красивая бижутерия, но в таком возрасте она ещё не по карманам. Так зачем же надевать на себя эти пластмассовые побрякушки? Причёски тоже оставляют желать лучшего. Когда я веду урок, мне очень важно видеть глаза учеников. А если у них волосы висят так, что не то, что глаз, лица не видно! Школьная форма учит аккуратности, дисциплинирует, прививает чувство вкуса, обучает офисному стилю, который, так или иначе, необходим каждому. Дети выступают за школьную форму. Ведь это сглаживает социальное неравенство. Можно купить те же кроссовки за 300 рублей, а можно и за 3000. Мне-то на глаз сложно определить, да и значения, я этому не придаю. Но дети на такие вещи часто обращают внимание, и порой их задевает, что кто-то пришёл в норковой шубе, а он в курточке, которую могут позволить себе купить его родители.

Школьная форма - не плохой выход из этой ситуации. Мы тоже члены ученического комитета школы за школьную форму. Школьная форма разрешает многие проблемы.

Зам. директора по ВР

Карданова А.Ж.,

УЧКОМ школы

**Руководитель
Пресс -центра
«Ученик»- Карда-
нова А.Ж...**

**Дизайн газеты -
Артабаева Д..А..**

**Главный редактор
газеты - Кокоева А.**

*Над вѣтуском рабо-
тали - Такова А.
Балкизов Ж., Шоге-
нов А.*