

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Кахун**

**Урванского муниципального района КБР**

«Принято»

педагогическим советом

протокол №4 от 30.03.2015 г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ «СОШ № 2» с.п. Кахун

\_\_\_\_\_ Х.Х.Гетоков

приказ №43 от 30.03.2015 г.

### **Положение**

**о порядке разработки и утверждения программы развития школы**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о программе развития школы разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа", утвержденной Президентом РФ 04.02.2010, Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утв. Распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 №163-р.

1.2 Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программы развития (далее - Программа) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с.п. Кахун, реализующей программы начального общего, основного и среднего общего образования.

1.3. Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития Школы. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 6 лет.

1.4. Программа обсуждается на заседании педагогического совета Школы, утверждается директором.

## **2. Задачи Программы**

2.1. Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

- зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития Школы;
- выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки;
- определить и описать образ желаемого будущего состояния Школы, то есть сформулировать ее стратегические и конкретные цели развития;
- определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

## **3. Функции Программы**

3.1. Программа выполняет следующие функции:

- а) нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- б) целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена;
- в) определения перспектив развития Школы;
- г) процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию Школы, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;
- д) оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

## **4. Характерные особенности Программы**

4.1. Предмет Программы - деятельность по развитию МКОУ СОШ №2 с.п. Кахун.

Деятельность, направленная на:

- определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития обучающихся;

- диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для себя и для социума в массовой практике), обладающий признаками стадийности и целостности (зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие).

4.2. Стратегия развития Школы в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

4.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

## **5. Требования к программе развития**

5.1. Инновационный характер Программы, опора при ее разработке на опыт и традиции разработки программ развития.

5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.

5.3. Связь Программ с региональными программами развития образования и программами реализации крупных нововведений в образовании.

5.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

## **6. Структура инновационной программы развития**

6.1. Примерный объем Программы при следующей структуре (Приложение 1) составит 55-60 страниц:

- а). Паспорт программы развития МКОУ "Средняя общеобразовательная школа №2" с.п. Кахун на 2014-2020 годы.
- б). Пояснительная записка.
- в). Информационно-аналитическая часть.
- г). Мероприятия программы.
- д). Финансовое обеспечение выполнения программы.

## **7. Критерии экспертной оценки Программы**

7.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

- 1) Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития Школы).
- 2) Прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа на образование и управление Школой, и учет изменений социальной ситуации).
- 3) Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).
- 4) Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы) возможностям).
- 5) Полнота и целостность Программы, наличие системного образа Школы, образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития.
- 6) Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе).
- 7) Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы).
- 8) Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).
- 9) Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).
- 10) Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств).

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

№	раздел Программы развития	Содержание и требуемая информация
1.	Паспорт программы развития МКОУ "Средняя общеобразовательная школа №2" с.п. Кахун на 2014-2020 годы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полное наименование программы;</li> <li>• Основания для разработки Программы;</li> <li>• Заказчик Программы;</li> <li>• Разработчики Программы;</li> <li>• Исполнители Программы;</li> <li>• Цель Программы;</li> <li>• Задачи Программы;</li> <li>• Важнейшие целевые индикаторы и показатели;</li> <li>• Сроки реализации;</li> <li>• Период и этапы реализации Программы;</li> <li>• Ожидаемые конечные результаты реализации Программы;</li> <li>• Система организации контроля за реализацией Программы;</li> <li>• Управление Программой.</li> </ul>
2.	Пояснительная записка.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность Программы развития школы.</li> <li>2. Аннотация Программы.</li> <li>3. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.</li> </ol>
3.	Информационно-аналитическая часть.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационно-аналитическая справка о школе.</li> <li>2. Конкурентные преимущества школы.</li> <li>3. Инновационная деятельность школы.</li> <li>4. Финансирование школьной системы образования.</li> <li>5. Количество классов-комплектов и учащихся в 2014-2020 годах.</li> <li>6. Прогноз развития образования в МКОУ "СОШ №2" с.п. Кахун до 2020 года.</li> <li>7. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.</li> <li>8. Социальный паспорт МКОУ "СОШ №2" с.п. Кахун.</li> <li>9. Государственно-общественное управление школой.</li> <li>10. Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного учреждения.</li> <li>11. Состояние здоровья школьников, обеспечение условий безопасного пребывания сотрудников и обучающихся.</li> <li>12. Внутришкольное управление и деятельность органов школьного самоуправления.</li> <li>13. Перечень работ, выполненных по школе в 2009-2013 годах.</li> <li>14. Концепция развития МКОУ "СОШ №2" с.п. Кахун на 2014-2020 годы.</li> </ol>
4.	Мероприятия программы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) материально - техническое обеспечение школы на 2014-2020 год;</li> <li>б) организационно-методическое обеспечение.</li> </ol> </li> <li>2. Реализация конституционного права граждан на образование и выполнение Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) организация предшкольного обучения;</li> <li>б) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы;</li> <li>в) самоопределение и распределение выпускников 9-х классов по каналам получения среднего общего образования;</li> <li>г) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе</li> </ol> </li> <li>3. Управление качеством образования:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) совершенствование нормативно-правовой базы школы;</li> <li>б) совершенствование нормативно-правовой базы школы в связи с введением ФГОС;</li> <li>в) кадровое обеспечение;</li> </ol> </li> </ol>

		<p>г) совершенствование образовательного процесса;  д) изменения в содержании образования;  е) план-график введения ФГОС;  ж) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования;  з) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития;  и) инновации в условиях организации образовательного процесса.</p> <p>4. Основные направления воспитательной системы школы.  5. Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе.  6. Инновационная работа в образовательной организации.</p>
5.	<p>Финансовое обеспечение выполнения программы.</p>	<p>Общий бюджет Программы.</p>