

## **Положение об опорной школе МКОУ СОШ№2 с.п. Кахун**

### **Общие положения**

1. Опорные общеобразовательные учреждения создаются в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки России, в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование».
2. Основой нормативно-правовой базы организации опорных школ являются документы федерального уровня:
  - Закон РФ «Об образовании»,
  - Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года,
  - Концепция развития математического образования в РФ от 24 декабря 2013 года,
  - Постановление Правительства РФ «О мерах государственной поддержки образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы» (постановление Правительства РФ от 14.02.06 № 89),
  - Методические рекомендации Минобрнауки России по реализации в регионах Приоритетного национального проекта «Образование» по направлениям: «Порядок и критерии конкурсного отбора общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы».
3. Опорная школа - это образовательное учреждение, достигшее общезначимых педагогических результатов, инновационных по своей сущности, полученных путем исследовательской, экспериментальной работы и творческого поиска педагогического коллектива. Это школа, на коллектив которой возложена задача осуществления систематической работы по ознакомлению педагогической общественности с инновационным опытом своей работы по направлениям, значимым для развития муниципальной системы образования в целом.

### **2. Основные цели и задачи**

1. Основные цели организации опорных школ:
  - стимулирование системных изменений по основным направлениям развития образования в МКОУ СОШ№2 с.п. Кахун,
  - успешное достижение целей, определенных Федеральной программой развития образования, программой развития МОН КБР,
2. Задачи:
  - организовать деятельность по распространению инновационного опыта МКОУ СОШ№2 с.п. Кахун,
  - предоставлять методическую помощь учителям, повышая тем самым их профессиональную квалификации.

### **3. Организация и содержание деятельности опорной школы**

1. Опорная школа создается на базе образовательного учреждения по приказу департамента образования Урванского района на основании заключения экспертной комиссии по представленным материалам на присвоение статуса опорной школы.
2. Присвоение образовательному учреждению статуса опорной школой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его Уставе не фиксируется. Образовательное учреждение получает сертификат, подтверждающий право на работу в режиме опорной школы, выданный департаментом образования, сроком на три года.

3. Перевод в режим опорной школы осуществляется при наличии:
  - стабильных положительных результатов образовательного процесса, их соответствия требованиям государственного стандарта;
  - сложившейся инновационной системы работы педагогического коллектива школы по избранному направлению, ее устойчивости и последовательном воспроизводстве;
  - развернутого описания инновационного педагогического опыта, являющегося достоянием педагогического коллектива школы и комплекса учебно-методических материалов, отражающих реализацию этого опыта;
  - материалов диагностики, убедительно свидетельствующих об эффективности представляемого педагогического опыта;
  - кадрового состава, имеющего квалификационную готовность к ведению работы в режиме опорной школы;
  - актуальности представляемого школой опыта для развития региональной образовательной системы, его уникальности.
4. Опорная школа планирует свою деятельность в соответствии с требованиями федерального закона «Об образовании», согласно Положению об опорной школе МКОУ СОШ№2 с.п. Кахун.
5. Опорная школа является базовым образовательным учреждением по инновационной деятельности, совершенствованию образовательного процесса, организации непрерывного дополнительного образования педагогов.
6. В опорной школе для проведения открытых уроков, занятий, лекций, семинаров различного уровня создаются базы данных, компьютерные программы, видеофильмы, информационно-библиографические и учебно-методические материалы по выбранному направлению работы.
7. Опорная школа совместно со специалистами МКУ УО Урванского района изучает, обобщает и внедряет в учебный процесс образовательных учреждений инновационный опыт работы, организует и проводит учебно-методические семинары и совещания по выбранному направлению работы, готовит информационные материалы, аналитические справки и обзоры по обозначенному направлению работы, выпуск информационно-методических материалов.
8. Деятельность образовательного учреждения в режиме опорной школы может быть прекращена:
  - по ходатайству опорной школы; в случае резкого снижения качества образовательного процесса, приведшего к невыполнению требований образовательного стандарта;
  - при отрицательных результатах экспертизы;
  - по другим обоснованным причинам.Основанием для прекращения деятельности опорной школы является приказ МКУ УО Урванского района.