



КЪЭБЭРДЭЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ШЫЦЦ АРУАН РАЙОН АДМИНИСТРАЦЭ ШЦЭНЬГЪЭМКІЭ УПРАВЛЕНЭ
КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ АРУАН РАЙОНУНУ АДМИНИСТРАЦИЯСЫ БИЛИМ БЕРНУ УПРАВЛЕНИЯСЫНЫ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР»
(МКУ УРВАНСКОЕ РУО)**

361336 КБР, Урванский район, г. Нарткала, ул. Ленина, 35

тел./факс 8 (86635) 4-28-05

П Р И К А З

«11» апреля 2016г.

№ 63 - ОД

Нарткала

О проведении мониторинга деятельности муниципальных опорных площадок по развитию математического образования (Лицей №1 г.п. Нарткала, МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала, МКОУ СОШ № 6 г.п. Нарткала, МКОУ СОШ № 2 с.п. Кахун, МКОУ СОШ с.п. Урвань) по реализации Концепции развития математического образования в Урванском муниципальном районе

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 3 апреля 2014 № 265 «Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 № 2506-р», приказом Управления образования Урванского муниципального района КБР от 31.08.2015 № 171-ОД «Об организации инновационных опорных площадок по математическому направлению в рамках реализации Концепции развития математического образования Российской Федерации в образовательных учреждениях Урванского муниципального района»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг деятельности муниципальных опорных площадок по развитию математического образования (Лицей №1 г.п. Нарткала, МКОУ СОШ № 5 г.п. Нарткала, МКОУ СОШ № 6 г.п. Нарткала, МКОУ СОШ № 2 с.п. Кахун, МКОУ СОШ с.п. Урвань) по реализации Концепции развития математического образования в Урванском муниципальном районе в срок с 22.04.2016 по 29.04.2016.

2. Утвердить:

2.1. план-задание проведения мониторинга муниципальных общеобразовательных учреждений согласно приложению 1;

2.2. карту результатов проведения мониторинга согласно приложению №2.

2.3. Утвердить следующий состав комиссии для проведения

мониторинга:

Бахова Л.Б., начальник отдела мониторинга, анализа и статистики;
Ашинова З.В., главный специалист Управления образования;
Индарокова З.Х., ведущий специалист Управления образования.

1. Руководителям Лицей №1 г.п. Нарткала, МКОУ СОШ № 5 г. Нарткала, МКОУ СОШ № 6 г. Нарткала, МКОУ СОШ № 2 с. Кахун, МКОУ СОШ с.п. Урвань представить в Управление образования (отдел мониторинга, анализа и статистики) в срок до 21.04.2016 следующие документы:

2.

3. +Начальнику отдела мониторинга, анализа и статистики Баховой Л.Б. подготовить справку по итогам анализа в срок до 5.05.2016.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. Начальника Управления образования

М.Т. Афаунов

Исп. Л. Бахова

Приложение № 1
к приказу Управления образования
от 11.04.2016 № 63-ОД

План-задание

проведения мониторинга деятельности муниципальных опорных площадок по развитию математического образования (Лицей №1 г.п. Нарткала, МКОУ СОШ № 5 г. Нарткала, МКОУ СОШ № 6 г. Нарткала, МКОУ СОШ № 2 с. Кахун, МКОУ СОШ с. Урвань) по реализации Концепции развития математического образования в Урванском муниципальном районе

Сроки проведения мониторинга:

22.04.2016 - 29.04.2016

Цель мониторинга:

выявить степень выполнения приказа Управления образования от 07.08.2015г. № 158-ОД «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Урванском районе»

Объект мониторинга:

Нормативные документы, регламентирующие деятельности муниципальных опорных площадок по развитию математического образования

Формы мониторинга:

Обследование и анализ представленных документов.

Место проведения

мониторинга:

Управление образования Администрации Урванского района.

Содержание мониторинга:

- анализ соответствия целей и задач реализации математического образования опорных площадок целям и задачам Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 № 2506-р»;
- заполнение карты результатов проведения мониторинга.

Документы для проведения мониторинга (предоставляются муниципальной общеобразовательной организацией в Управление образования:

1. приказ «Об организации деятельности опорной школы»
2. положение об опорной школе
3. самообследование деятельности по математическому направлению
4. план работы опорной школы по математическому направлению
5. основная образовательная программа основного общего образования ОУ на 2015-2016 учебный год
6. основная образовательная программа среднего общего образования ОУ на 2015-2016 учебный год
7. учебный план математического профиля на 2015-2016 уч. г.
8. план организации внеурочной деятельности по математическому профилю в ОУ в 2015 - 2016 учебном году
9. кадровое обеспечение
10. рабочие программы учителей математики
11. информация о прохождении курсов повышения квалификации работниками школы
12. планируемые показатели деятельности по реализации математического направления в 2015-2016 учебном году

КАРТА

результата проведения мониторинга деятельности _____ Урванского муниципального района по реализации
Концепции развития математического образования в Урванском муниципальном районе
« ____ » _____ 2016

На основании приказа Управления образования местной администрации Урванского муниципального района от _____ № _____
«О проведении мониторинга деятельности муниципальных опорных площадок по развитию математического образования (Лицей №1 г.п.
Нарткала, МКОУ СОШ № 5 г. Нарткала, МКОУ СОШ № 6 г. Нарткала, МКОУ СОШ № 2 с. Кахун, МКОУ СОШ с. Урвань) по реализации
Концепции развития математического образования в Урванском муниципальном районе» работники Управления образования Администрации
Урванского муниципального района изучили деятельность _____
по реализации Концепции развития математического образования в Урванском муниципальном районе.

В ходе мониторинга выявлено следующее.

№	Критерии	Результат мониторинга
1. Нормативное обеспечение		
1.1	– Цели реализации математического образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Концепции развития математического образования. – Принципы и подходы по реализации Концепции развития математического образования и состав участников образовательной деятельности конкретной общеобразовательной организации.	
1.2	Приказ Об организации деятельности опорной школы"	
1.3	Планируемые показатели деятельности по реализации математического направления в 2015-2016 учебном году: – требования к результатам обучающихся, освоившим основную образовательную программу основного общего образования и среднего общего образования – структура планируемых результатов в определена уровнями (цели-ориентиры; цели, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала; цели, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему)	

1.4	Положение об опорной школе			
1.5	Самоисследование деятельности по математическому направлению			
1.6	План работы опорной школы по математическому направлению			
1.7	ООП основного общего образования ОУ на 2015-2016 учебный год (Отражение раздела по математическому образованию)			
1.8	ООП среднего общего образования ОУ на 2015- 2016 учебный год (Отражение раздела по математическому образованию)			
1.9	Учебный план математического профиля на 2015-2016 уч. г. – наличие пояснительной записки; – план-сетка распределения учебных часов – наличие обязательной части плана и части, формируемой участниками образовательной деятельности; – распределение часов на внеурочную деятельность.			
1.10	План организации внеурочной деятельности по математическому профилю в ОУ в 2015 - 2016 учебном году: – состав и структура направлений внеурочной деятельности – формы организации внеурочной деятельности объём внеурочной деятельности			
2. Кадровое обеспечение				
2.1	Процент педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационные категории	категория	Профильные классы	Вся школа
		Первая	В сумме (первая и высшая) не менее 90%	В сумме (первая и высшая) не менее 50%
Высшая				
2.2	Наличие обобщение опыта учителями, преподающими математику в 2015-2016 уч.г. на семинарах, конференциях, форумах	Региональные	Всероссийские	Международные
		Да/нет	Да/нет	Да/нет
2.3	Наличие публикаций учителей, преподающих математику в 2015-2016 уч.г.	Региональные	Всероссийские	Международные
		Да/нет	Да/нет	Да/нет
2.4	Количество экспертов ГИА-9 (ГИА-11) по математике	ГИА-9		ГИА-11

2.5	<p>Рабочие программы учителей математики:</p> <p>1. Титульный лист должен содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ полное наименование образовательного учреждения(в соответствии с лицензией) и уставом; ➤ наименование «Рабочая программа учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) по _____ для _____ класса (классов, параллели)»; ➤ обязательные грифы «Утверждена» приказом руководителя образовательного учреждения (дата, номер), «Согласовано» завучем по УВР, «Рассмотрена и рекомендована к утверждению» органом самоуправления с указанием названия в соответствии с уставом образовательного учреждения (дата, номер протокола); ➤ указания на принадлежность рабочей учебной программы к ступени, уровню общего образования; ➤ срок реализации данной программы (годы, на которые составлена рабочая программа); ➤ указание примерной программы на основе которой разработана рабочая учебная программа, и её авторов; ➤ Ф.И.О. педагога, составившего данную рабочую учебную программу; ➤ год составления программы. <p>2. Пояснительная записка</p> <p>3. Учебно-тематический план по предмету</p> <p>4. Содержание программы</p> <p>5. Список литературы</p> <p>6. Материально-техническое обеспечение</p> <p>7. Контрольные материалы</p>	
2.6	Информация о прохождении курсов повышения квалификации работниками школы	
3.МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ		
3.1	Наличие кабинетов математики, оснащенных компьютером, проектором, интерактивной доской, документ-камерой, принтером, переносным комплектом ноутбуков, ксерокс	Компьютер Проектор Интерактивная доска Документ-камера Принтер
3.2	Информация, размещенная на сайте школы по математическому образованию: - рабочие программы по профильным предметам за текущий учебный год; - самоанализ за прошедший учебный год (или полугодие); - УМК профильных предметов по параллелям в профильных и предпрофильных классах; - план мероприятий по профилю для учащихся на текущий учебный год и т.д.	перечислить

4.КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ			
4.1	Количество учащихся, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях по математике	предмет	муниципальный
		Математика	
4.2	Количество учащихся 7 (8,9,10,11) классов, обучающихся в классах по физико-математическому профилю, отдельно для каждой параллели	7	
		8	
		9	
		10	
		11	
4.3	Отношение количества учащихся 7 (8,9,10,11) классов, охваченных внеурочной деятельностью по профилю, к общему количеству учащихся в 7 (8,9,10,11) профильных классах, обучающихся по математическому направлению, умноженное на 100%	7 класс – 100%	
		8 класс – 100%	
		9 класс – 100%	
		10 класс – 100%	
		11 класс – 100%	
4.4	Процент учащихся профильных классов, сдающих профильный экзамен по математике в форме ЕГЭ	100%	
5.УЧЕБНЫЙ ПЛАН			
5.1	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по математике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	неделя
		7	
		8	
		9	
		10	
		11	

Выводы: _____

Рекомендации: _____

Карту заполнили _____

« _____ » _____ 2016 г.